

تعريف الدراسات السابقة :

وهي الدراسات شديدة الصلة والارتباط بالبحث الحالي والتي سيستفاد منها في بلورة المشكلة أو تأكيدها وسيستفاد من نتائجها في تحليل نتائج البحث الحالية ويجب عرضها من الأحدث للأقدم

أهمية وفائدة الدراسات السابقة :

للدراسات السابقة أهمية كبيرة في البحث العلمي، فهي تختصر الوقت عليك، وتعطيك أفكار جديدة للبحث العلمي، كما أنها تقدم لك مجموعة من الأفكار التي كنت تبحث عن إجابتها، كما أنها تنبهك لعدد من الأمور التي لم تكن تنتبه لها.

كما أن لها دور كبير في مساعدتك على اختيار منهج البحث العلمي الذي يتلاءم مع الدراسة التي تقوم بها، وذلك نظراً لوجود العديد من مناهج البحث العلمي فيها ، ومن خلال الاطلاع عليها ستكون قادراً على تحديد منهج البحث العلمي الخاص بك.

كما تلعب هذه الدراسة في مساعدتك على صياغة أسئلة الدراسة الخاصة بك، وذلك من خلال اطلاعك على أسئلة الدراسة الموجودة فيها.

مصادر البحث في الدراسات :

المصادر الأولية :

للبحث العلمي مجموعة من المصادر ومن أهم هذه الأنواع:

المصادر الأصلية الأولية: تعد المصادر الأصلية الأولية من أهم المصادر التي ترتبط وتتعلق بالبحث العلمي، والمصادر الأصلية هي الأعمال التي تمت كتابتها بخط يد أصحابها كدواوين الشعر، والأبحاث، بالإضافة إلى الأعمال الميدانية والمقابلات، والبحوث العلمية التي تم نشرها في المجلات العلمية المحكمة والفيديوهات والبرامج التلفزيونية والأفلام الوثائقية، والمخطوطات والوثائق الحكومية والإحصائية العلمية والاقتصادية.

كما تعد المصادر التي كتبها الباحثون الذين عاصروا الباحث ونقلوا المعلومات عنه بالمصادر الأصلية وخير مثال على ذلك تفسير الطبري، وصحيح البخاري.

المصادر الفرعية: وهي الأبحاث التي تمت كتابتها في العصر الحديث، والتي اعتمدت في أساسها على المصادر الأصلية الأولية، حيث تقوم المصادر الفرعية بعملية نقل للمعلومة، ومن ثم تقوم بشرحها وتفصيلها ونقدها وتلخيصها، ومن أهم الأمثلة على المقالات الفرعية المقالات التي يتم كتابتها في الصحف والأفلام، بالإضافة إلى المقالات التي يتم نشرها في المجلات العلمية التي تناقش بحثاً آخر، والمجلات والصحف اليومية، والكتب التي يعود مؤلفوها إلى المصادر الأصلية

كيفية مناقشة الدراسات السابقة والتعقيب عليها :

يبدأ الباحث بوضح الدراسات السابقة باللغة العربية أولاً، يلي ذلك الدراسات الأجنبية، ووفقاً لطرق الترتيب الموضحة في إجابة السؤال السابق، وبعد ذلك يكتب اسم الباحث أولاً، وتاريخ الدراسة، يلي ذلك عنوان موضوع الدراسة السابقة، وبعد ذلك يتناول الباحث طبيعة مشكلة الدراسة، والهدف منها أو طبيعة الفرضيات التي صيغت، وأبرز ما خلصت إليه الدراسة من نتائج وجميع ما سبق يعرض بصورة مختصرة، ولا يزيد على 150—200 كلمة لكل دراسة سابقة، وفي نهاية ذلك يقوم الباحث بالتعليق في حالة وجود رؤية خاصة به مخالفة عما دون في الدراسة السابقة

الاطءاء التي يقع فيها الباحث في التعامل مع الدراسات السابقة :

- أن يراجع الباحث الدراسات السابقة بشكل سريع، على نحو يتجاوز فيه نتيجه بعض المعلومات الهامة لدراسته، أو يؤدي به لدراسة مشكلة مدروسة حديثاً
- أن يعتمد الباحث على المصادر الثانوية بشكل كبير.
- أن يسلط الباحث تركيزه على نتائج الدراسات السابقة، دون التعريف بطرق معالجتها للبيانات، مما يفقده الكثير من المعلومات والأفكار التي يتم توجيهها لأدوات وإجراءات وطرق دراسته.
- أن يقتصر الباحث على مراجعة شكل محدد من مصادر الدراسات السابقة، كالمجلات، أو الدوريات المتخصصة، في مقابل إهماله للدراسات والمعارف الأخرى التي تشتمل عليها المصادر الأخرى للمعلومات

- أن يكتب الباحث مراجع الدراسات السابقة بطريقة خاطئة، أو لا يقوم بكتابتها بشكل كامل، مما يضعه في مشكلة إعادة العمل الذي قام به سابقا