

Final Project 1

Code: MGM 496-PMG496

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

أثر التدريب المستمر على الالتزام بإجراءات السلامة في المشاريع
الإنشائية – دراسة تطبيقية على مشروع "الجبيل الثانية" التابع للهيئة
الملكية بالجبيل

أسم الطالب

.....

مشروع تخرج- 1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

2026

جدول المحتويات

1.	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....	4
1.1.	المقدمة.....	5
1.2.	مشكلة الدراسة.....	6
1.2.1.	فجوات على المستوى النظري.....	6
1.2.2.	فجوات على المستوى التطبيقي.....	6
	السؤال الرئيسي للدراسة.....	7
1.3.	أهمية الدراسة.....	7
1.3.1.	على المستوى النظري.....	7
1.3.2.	على المستوى التطبيقي.....	7
1.4.	أسئلة الدراسة.....	8
1.5.	أهداف الدراسة.....	9
1.6.	فرضيات الدراسة.....	9
1.7.	نموذج الدراسة.....	10
1.8.	منهجية الدراسة.....	11
	منهج الدراسة.....	11
	مجتمع وعينة الدراسة.....	11
	مصادر جمع البيانات.....	12
	أدوات الدراسة.....	12
	الأساليب الإحصائية المستخدمة.....	13
	حدود الدراسة.....	13
1.9.	الدراسة الميدانية.....	13
1.10.	مخطط المشروع المقترح.....	14
2.	الفصل الثاني: الدراسات السابقة.....	16

16	المقدمة:	2.1
17	المتغير المستقل	2.2
17	المتغير التابع	2.3
17	العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع	2.4
17	الخاتمة	2.5
	قائمة المراجع	18

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة

تُعدّ صناعة الإنشاءات من أكثر القطاعات الاقتصادية إسهامًا في التنمية الوطنية، إذ تمثل ركيزة أساسية في تحقيق النمو الاقتصادي وتوفير البنية التحتية اللازمة لمختلف القطاعات. غير أن هذه الصناعة تُصنّف عالميًا ضمن أكثر القطاعات خطورة على العاملين فيها، نظرًا لطبيعة الأعمال التي تتم في بيئات متغيرة ومعقدة، وما يصاحبها من استخدام للمعدات الثقيلة والعمل في المرتفعات والتعامل مع مواد خطرة، مما يجعل مسألة السلامة المهنية في مواقع الإنشاءات قضية محورية تستدعي اهتمامًا بحثيًا وتطبيقًا متواصلًا (Muñoz-La Rivera et al., 2021).

وفي ظل تصاعد معدلات الحوادث المهنية في المشاريع الإنشائية، برزت الحاجة إلى تبني مناهج علمية ومنظمة لإدارة السلامة الهندسية، تقوم على التخطيط المسبق، وتحديد المخاطر، ووضع إجراءات وقائية صارمة، يُسهم تطبيقها في الحد من الإصابات والخسائر البشرية والمادية. وقد أثبتت الدراسات أن ضعف منظومة إدارة السلامة في المشاريع الإنشائية يُفضي إلى تأخر إنجاز المشاريع وارتفاع كلفتها، فضلًا عن التأثير السلبي على سمعة الجهات المنفذة (حماد، 2022).

ويُعدّ التدريب المستمر أحد أهم الأدوات الاستراتيجية التي تعتمد عليها المنظمات الحديثة لتعزيز ثقافة السلامة لدى العاملين في المشاريع الإنشائية، إذ لا يقتصر دوره على نقل المعرفة النظرية بإجراءات السلامة، بل يمتد إلى صقل المهارات العملية وترسيخ السلوكيات الآمنة وتعزيز الوعي بالمخاطر المحتملة في بيئة العمل. كما أن استمرارية التدريب وتجددّه تواكب التطورات التقنية والتشريعية، مما يُمكن العاملين من التعامل مع المستجدات بكفاءة عالية. (Abaya & Ondieki, 2021).

وتشير الأدبيات الحديثة إلى أن التدريب الفعّال في مجال السلامة لا ينعكس فقط على المعرفة، بل يؤثر بشكل مباشر على السلوك السليم للعاملين، من خلال تعزيز شعورهم بالمسؤولية الفردية والجماعية تجاه إجراءات السلامة، وتقليل احتمالية وقوع الأخطاء البشرية التي تُعدّ من أبرز أسباب الحوادث في مواقع العمل الإنشائية، خاصة في المشاريع الكبرى التي تضم قوى عاملة متعددة الجنسيات والثقافات (Alruqi et al., 2025; Vignoli et al., 2021).

وانطلاقًا من هذه المعطيات، تأتي هذه الدراسة لتسليط الضوء على أثر التدريب المستمر على الالتزام بإجراءات السلامة في المشاريع الإنشائية الكبرى، باتخاذ مشروع "الجيل الثانية" التابع للهيئة الملكية بالجبيل أنموذجًا

تطبيقاً، باعتباره من أضخم المشاريع الصناعية والإنشائية في المملكة العربية السعودية، ويضم بيئة عمل متنوعة تتطلب منظومة تدريبية متكاملة تعزز من قدرات العاملين وتدعم التزامهم بمعايير السلامة، بما يحقق أهداف المشروع ويسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030 في تطوير الكوادر الوطنية ورفع كفاءتها.

1.2. مشكلة الدراسة

تواجه المشاريع الإنشائية الكبرى تحديات متزايدة فيما يتعلق بضمان التزام العاملين بإجراءات السلامة المهنية، وذلك على الرغم من الجهود المبذولة في تطوير منظومات التدريب وبرامج التوعية. وعلى الرغم من إقرار معظم الجهات بأهمية التدريب المستمر بوصفه أداةً جوهرية لتعزيز ثقافة السلامة، إلا أن الفجوة بين التدريب النظري والممارسة الفعلية لا تزال قائمة، مما يستدعي البحث في مدى فاعلية التدريب المستمر وأثره الحقيقي على درجة الالتزام بإجراءات السلامة في بيئات العمل الإنشائية، ولا سيما في المشاريع الكبرى الحجم متعددة الجنسيات، مثل مشروع الجبيل الثانية.

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

- على الرغم من تعدد الدراسات التي تناولت موضوع السلامة المهنية في المشاريع الإنشائية، إلا أن الأدبيات العربية لا تزال تقتصر إلى دراسات معمقة تربط بشكل مباشر بين التدريب المستمر والالتزام السلوكي بإجراءات السلامة في المشاريع الإنشائية الكبرى (حماد، 2022).
- ركزت معظم الدراسات السابقة على أثر التدريب على المعرفة بإجراءات السلامة، دون التعمق الكافي في دراسة أثره على السلوك السلامي الفعلي والالتزام طويل المدى لدى العاملين (Alruqi et al., 2025).
- ندرة الدراسات التي تتناول خصوصية بيئة العمل في المشاريع الإنشائية السعودية الكبرى، وما تتميز به من تنوع ثقافي ولغوي للعمال، وأثر ذلك على فاعلية البرامج التدريبية المقدمة (Vignoli et al., 2021).
- غياب الإطار النظري المتكامل الذي يربط بين استمرارية التدريب وتجده من جهة، وبين العوامل الوسيطة كالمسؤولية الفردية وثقافة السلامة التنظيمية من جهة أخرى (Muñoz-La Rivera et al., 2021).

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

- ضعف تطبيق نتائج الدراسات السابقة في الواقع الميداني للمشاريع الإنشائية، إذ يُلاحظ استمرار وقوع حوادث وإصابات على الرغم من تنفيذ برامج تدريبية للسلامة (حيارات وقطيشات، 2021).
- وجود تفاوت ملحوظ بين البرامج التدريبية المقدمة في المشاريع الإنشائية الكبرى ومدى ملاءمتها لاحتياجات العاملين الفعلية وطبيعة المخاطر الخاصة بكل موقع عمل (Abaya & Ondieki, 2021).
- محدودية الدراسات التطبيقية التي تناولت مشروع الجبيل الثانية تحديداً، باعتباره من أكبر المشاريع الإنشائية في المنطقة، مما يجعل دراسته أمراً ضرورياً للاستفادة من تجربته في تطوير ممارسات السلامة. (Celestin, 2021)
- ضعف آليات التقييم المستمر لفاعلية البرامج التدريبية ومدى انعكاسها على الالتزام الفعلي بإجراءات السلامة في مواقع العمل الإنشائية.

السؤال الرئيسي للدراسة

ما أثر التدريب المستمر على الالتزام بإجراءات السلامة في المشاريع الإنشائية - دراسة تطبيقية على مشروع "الجبيل الثانية" التابع للهيئة الملكية بالجبيل؟

1.3. أهمية الدراسة

1.3.1. على المستوى النظري

- تُسهم الدراسة في إثراء المكتبة العربية بإطار نظري متكامل يربط بين التدريب المستمر والالتزام بإجراءات السلامة في المشاريع الإنشائية، وهو ما تقتقر إليه كثير من الدراسات العربية الحالية.
- تُقدّم الدراسة إضافة علمية في مجال إدارة السلامة الهندسية، من خلال تسليط الضوء على العلاقة بين العوامل التدريبية والسلوك السلامي للعاملين في بيئة عمل متعددة الجنسيات.
- تفتح الدراسة آفاقاً بحثية جديدة أمام الباحثين والمهتمين بمجال السلامة المهنية، عبر تحديد الفجوات النظرية والإشارة إلى المتغيرات الوسيطة والمعدّلة التي تستحق الدراسة في الأبحاث المستقبلية.
- تُعزز الدراسة من فهم العلاقة بين الاستمرارية في التدريب وتطور ثقافة السلامة المؤسسية في القطاع الإنشائي.

1.3.2. على المستوى التطبيقي

- تُقدّم الدراسة نتائج وتوصيات عملية يمكن للقائمين على مشروع الجبيل الثانية وغيره من المشاريع الإنشائية الكبرى الاستفادة منها في تطوير برامج التدريب الموجهة لتعزيز السلامة المهنية.
- تُساعد الدراسة صنّاع القرار في الهيئة الملكية بالجبيل، والجهات المماثلة، على تبني سياسات تدريبية أكثر فاعلية تستجيب لاحتياجات العاملين وطبيعة المخاطر الموجودة في مواقع العمل.
- تُسهم الدراسة في تقليل معدلات الحوادث والإصابات في المشاريع الإنشائية، من خلال تقديم رؤية عملية حول كيفية تصميم برامج تدريب أكثر تأثيرًا على السلوك السليم للعاملين.
- تتوافق نتائج الدراسة مع توجهات رؤية المملكة العربية السعودية 2030 في تطوير الكوادر الوطنية وتعزيز بيئات العمل الآمنة في القطاعات الحيوية، بما يخدم التنمية المستدامة.
- تُعدّ الدراسة مرجعًا تطبيقيًا للمؤسسات والشركات العاملة في مجال الإنشاءات لتطوير ممارساتها في إدارة السلامة، استنادًا إلى نتائج ميدانية من أحد أكبر المشاريع الإنشائية في المنطقة.

1.4 أسئلة الدراسة

السؤال الرئيسي: ما أثر التدريب المستمر بأبعاده (محتوى التدريب، أساليب التدريب، كفاءة المدربين، بيئة التدريب) على الالتزام بإجراءات السلامة في مشروع "الجبيل الثانية"؟

الأسئلة الفرعية:

1. ما أثر **محتوى التدريب** على الالتزام بإجراءات السلامة في مشروع "الجبيل الثانية"؟
2. ما أثر **أساليب التدريب** المستخدمة على الالتزام بإجراءات السلامة في مشروع "الجبيل الثانية"؟
3. ما أثر **كفاءة المدربين** على الالتزام بإجراءات السلامة في مشروع "الجبيل الثانية"؟
4. ما أثر **بيئة التدريب** على الالتزام بإجراءات السلامة في مشروع "الجبيل الثانية"؟
5. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المبحوثين حول أثر التدريب المستمر على الالتزام بإجراءات السلامة تُعزى للمتغيرات الديموغرافية (العمر، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، المسمى الوظيفي)؟

1.5 أهداف الدراسة

الهدف الرئيسي: تهدف هذه الدراسة إلى دراسة أثر التدريب المستمر بأبعاده (محتوى التدريب، أساليب التدريب، كفاءة المدربين، بيئة التدريب) على المتغير التابع (الالتزام بإجراءات السلامة) في مشروع "الجيل الثانية" التابع للهيئة الملكية بالجبيل.

الأهداف الفرعية:

1. التعرف على أثر محتوى التدريب على مستوى الالتزام بإجراءات السلامة لدى العاملين في مشروع "الجيل الثانية".
2. الكشف عن أثر أساليب التدريب المتبعة (النظرية، العملية، الإلكترونية، الميدانية) على الالتزام بإجراءات السلامة.
3. تحديد أثر كفاءة المدربين ومهاراتهم الفنية والتعليمية على تعزيز الالتزام بإجراءات السلامة.
4. قياس أثر بيئة التدريب (التجهيزات، المكان، الوسائل التعليمية، التوقيت) على الالتزام بإجراءات السلامة.
5. الكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية في استجابات المبحوثين تُعزى للمتغيرات الديموغرافية.
6. تشخيص واقع تطبيق برامج التدريب المستمر في مشروع "الجيل الثانية".
7. تقييم مستوى الالتزام الحالي بإجراءات السلامة في المشروع محل الدراسة.
8. تقديم مجموعة من التوصيات والمقترحات العملية التي تُسهم في تطوير برامج التدريب وتعزيز ثقافة السلامة في المشاريع الإنشائية.

1.6 فرضيات الدراسة

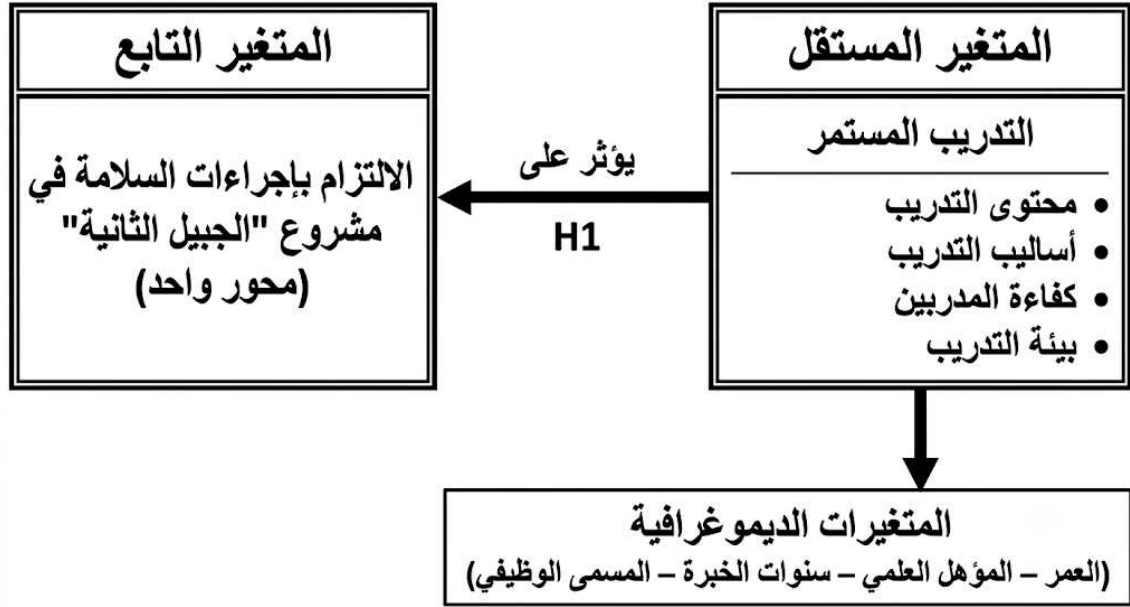
الفرضية الرئيسية: (H0) لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$) للتدريب المستمر بأبعاده مجتمعةً (محتوى التدريب، أساليب التدريب، كفاءة المدربين، بيئة التدريب) على الالتزام بإجراءات السلامة في مشروع "الجبيل الثانية".

الفرضيات الفرعية:

- **H0.1:** لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) لـ **محتوى التدريب** على الالتزام بإجراءات السلامة في مشروع "الجبيل الثانية".
- **H0.2:** لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) لـ **أساليب التدريب** على الالتزام بإجراءات السلامة في مشروع "الجبيل الثانية".
- **H0.3:** لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) لـ **كفاءة المدربين** على الالتزام بإجراءات السلامة في مشروع "الجبيل الثانية".
- **H0.4:** لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) لـ **بيئة التدريب** على الالتزام بإجراءات السلامة في مشروع "الجبيل الثانية".
- **H0.5:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات المبحوثين حول أثر التدريب المستمر على الالتزام بإجراءات السلامة تُعزى للمتغيرات الديموغرافية (العمر، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، المسمى الوظيفي).

1.7 نموذج الدراسة

يوضح نموذج الدراسة العلاقة السببية بين المتغير المستقل (التدريب المستمر) بأبعاده الأربعة، والمتغير التابع (الالتزام بإجراءات السلامة)، كما هو مبين في الشكل التالي:



1.8 منهجية الدراسة

منهج الدراسة

سوف يعتمد الباحث في هذه الدراسة على **المنهج الوصفي التحليلي**، باعتباره الأنسب لطبيعة الدراسة وأهدافها، حيث سيقوم بوصف ظاهرة التدريب المستمر والالتزام بإجراءات السلامة في مشروع "الجيل الثانية" وصفًا دقيقًا، مع تحليل البيانات التي سيتم جمعها لاستخلاص العلاقات بين متغيرات الدراسة، واختبار الفرضيات المطروحة.

كما سيوظف الباحث **المنهج الميداني** من خلال تصميم استبانة إلكترونية وورقية، سيتم توزيعها على عينة من العاملين في المشروع، وسوف تُعالج البيانات إحصائيًا باستخدام برنامج (SPSS) لاستخراج النتائج وتفسيرها والوصول إلى التوصيات المناسبة.

مجتمع وعينة الدراسة

سينتكون مجتمع الدراسة من جميع العاملين في مشروع "الجبيل الثانية" التابع للهيئة الملكية بالجبيل، من مهندسين ومشرفين وفنيين وعمال في أقسام السلامة والإنشاءات، والبالغ عددهم وفق الإحصاءات المتاحة حوالي (2,500) عامل موزعين على مختلف مواقع المشروع وأقسامه الفنية والإدارية.

وسوف يعتمد الباحث على أسلوب العينة العشوائية الطبقية، حيث سيتم توزيع (345) استبانة على أفراد العينة، وقد تم تحديد هذا العدد بالاستناد إلى معادلة (ستيفن ثامبسون) لتحديد حجم العينة عند مستوى ثقة (95%) وهامش خطأ (5%) ويتوقع الباحث استرداد ما لا يقل عن (320) استبانة صالحة للتحليل الإحصائي، بنسبة استجابة تُقدَّر بحوالي (92.7%)، وهي نسبة ملائمة لإجراء التحليلات الإحصائية والحصول على نتائج ذات دلالة علمية.

مصادر جمع البيانات

سوف يعتمد الباحث على مصدرين أساسيين لجمع البيانات:

المصادر الثانوية: وتشمل الكتب والمراجع العلمية، والدوريات، والرسائل الجامعية، والمقالات المحكمة، والتقارير الرسمية الصادرة عن الهيئة الملكية بالجبيل، والمواقع الإلكترونية ذات الصلة بموضوع التدريب والسلامة المهنية.

المصادر الأولية: وتتمثل في البيانات الميدانية التي سيتم جمعها من خلال أداة الدراسة (الاستبانة) الموزعة على أفراد العينة من العاملين في مشروع "الجبيل الثانية".

أدوات الدراسة

سوف يُصمِّم الباحث استبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات، وستتضمن ثلاثة أقسام:

- **القسم الأول:** البيانات الديموغرافية (العمر، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، المسمى الوظيفي).
- **القسم الثاني:** فقرات المتغير المستقل (التدريب المستمر) موزعة على أربعة أبعاد، **بواقع (4) فقرات لكل بُعد، أي بإجمالي (16) فقرة.**

- **القسم الثالث: فقرات المتغير التابع (الالتزام بإجراءات السلامة) وهو أحادي المحور بواقع (10) فقرات.**

وسوف يتم قياس الاستجابات باستخدام مقياس ليكرت الخماسي (موافق بشدة - موافق - محايد - غير موافق - غير موافق بشدة).

الأساليب الإحصائية المستخدمة

سوف يستخدم الباحث حزمة البرامج الإحصائية (SPSS) لتحليل البيانات، من خلال الأساليب التالية: التكرارات والنسب المئوية، المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، معامل ألفا كرونباخ لقياس الثبات، معامل ارتباط بيرسون لقياس صدق الاتساق الداخلي، تحليل الانحدار الخطي البسيط والمتعدد لاختبار الفرضيات، اختبار (T-Test) وتحليل التباين الأحادي (ANOVA) لدراسة الفروق تبعاً للمتغيرات الديموغرافية.

حدود الدراسة

الحدود الموضوعية: تقتصر الدراسة على قياس أثر التدريب المستمر بأبعاده الأربعة (محتوى التدريب، أساليب التدريب، كفاءة المدربين، بيئة التدريب) على الالتزام بإجراءات السلامة.

الحدود المكانية: مشروع "الجبيل الثانية" التابع للهيئة الملكية بالجبيل بالمملكة العربية السعودية.

الحدود البشرية: العاملون في مشروع "الجبيل الثانية" من مهندسين ومشرفين وفنيين وعمّال في أقسام السلامة والإنشاءات.

الحدود الزمانية: سيتم إجراء الدراسة الميدانية خلال العام (2026م).

1.9 الدراسة الميدانية

سوف يقوم الباحث بإجراء الدراسة الميدانية على النحو التالي: أولاً، سيتم تصميم أداة الدراسة (الاستبانة) بالاستناد إلى الأدبيات السابقة والدراسات ذات الصلة. ثانياً، سيتم عرض الاستبانة على مجموعة من المحكّمين

من ذوي الخبرة والاختصاص للتأكد من صدقها الظاهري، وإجراء التعديلات اللازمة بناءً على ملاحظاتهم. ثالثاً، ستُطبق دراسة استطلاعية على عيّنة مكوّنة من (30) فرداً من مجتمع الدراسة للتأكد من ثبات الأداة وصلاحيّتها. رابعاً، سيتم توزيع الاستبانة في صورتها النهائية على أفراد العيّنة الكلية عبر القنوات الإلكترونية والزيارات الميدانية للمواقع الإنشائية داخل مشروع "الجبيل الثانية". خامساً، سيتم تغريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً بواسطة برنامج (SPSS) ، وتفسير النتائج ومناقشتها في ضوء الدراسات السابقة، ومن ثمّ استخلاص التوصيات والمقترحات.

1.10 مخطط المشروع المقترح

يتكوّن المشروع المقترح من الفصول التالية:

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة يتضمن المقدمة، مشكلة الدراسة، أهميتها، أسئلتها، أهدافها، فرضياتها، نموذجها، منهجيتها، حدودها، والدراسات السابقة.

الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة

- **المبحث الأول: التدريب المستمر** (المفهوم، الأهمية، الأهداف، الأنواع، الأبعاد).
- **المبحث الثاني: الالتزام بإجراءات السلامة في المشاريع الإنشائية** (المفهوم، الأهمية، المعايير، المتطلبات).
- **المبحث الثالث: العلاقة بين التدريب المستمر والالتزام بإجراءات السلامة.**
- **المبحث الرابع: نبذة عن الهيئة الملكية بالجبيل ومشروع "الجبيل الثانية".**

الفصل الثالث: الدراسات السابقة عرض ومناقشة الدراسات العربية والأجنبية ذات الصلة، وتحديد الفجوة البحثية التي تُسهم الدراسة الحالية في سدّها.

الفصل الرابع: منهجية الدراسة وإجراءاتها يتضمن منهج الدراسة، مجتمعها، عيّنتها، أدواتها، صدق وثبات الأداة، والأساليب الإحصائية المستخدمة.

الفصل الخامس: تحليل البيانات ومناقشة النتائج عرض نتائج الدراسة الميدانية، وتحليلها إحصائيًا، ومناقشتها في ضوء الفرضيات والدراسات السابقة.

الفصل السادس: النتائج والتوصيات تلخيص أهم النتائج، وتقديم التوصيات العملية للجهات المعنية، واقتراح دراسات مستقبلية.

قائمة المراجع والملاحق.

2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

2.1. المقدمة:

2.2. المتغير المستقل

2.3. المتغير التابع

2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

2.5. الخاتمة

قائمة المراجع

حماد، أمل إبراهيم أحمد. (2022). تحسين إدارة السلامة الهندسية في المشاريع الإنشائية في الأردن. المجلة العربية للنشر

العلمي، ع42، 915 - 927. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1436405>

حيارات، براء سعود أحمد، وقطيشات، رانية جعفر عبدالفتاح. (2021). أثر ممارسات إدارة المشاريع على السلامة العامة: دراسة تطبيقية على المشاريع الإنشائية في مدينة عمان (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة البلقاء التطبيقية، السلط.

مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1299592>

Abaya, P. M., & Ondieki, S. C. (2021). Influence of Training on Occupational Safety and Health Compliance for the Construction Projects in Embakasi South Nairobi City County. *International Journal of Engineering Research & Technology*, 10(2), 403-411

Alruqi, W. M., Hoque, M. N., Ahmed, S., & Abudayyeh, O. (2025). The Impact of Safety Training on Safety Behavior Among Multinational Construction Workers: The Mediating Role of Responsibility and the Moderating Role of Nationality. *Buildings*, 16(1), 94

Muñoz-La Rivera, F., Mora-Serrano, J., & Oñate, E. (2021). Factors influencing safety on construction projects (fSCPs): types and categories. *International journal of environmental research and public health*, 18(20), 10884

Celestin, M. (2021). The role of training and capacity building in improving contractor performance in Rwanda's local government sector. *International Journal of Engineering Research and Modern Education (IJERME)*, 6(2), 61-68

Vignoli, M., Nielsen, K., Guglielmi, D., Mariani, M. G., Patras, L., & Peirò, J. M. (2021). Design of a safety training package for migrant workers in the construction industry. *Safety science*, 136, 105124

