

قضايا بحثية ٢

د: نرمين موسى

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٢

عنوان رسالة الماجستير

واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر
المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف

المقدمة

تعد القيادة المستدامة من الاتجاهات الحديثة في الإدارة التعليمية، إذ تركز على تطوير القدرات البشرية وتحقيق التوازن بين أهداف المؤسسة التعليمية واستمرارية الأداء الفعال. تتناول هذه الدراسة واقع ممارسة القيادة المستدامة لدى المديرين والمشرفين التربويين في إدارة تعليم الطائف، وعلاقتها بالأداء المدرسي، وذلك بهدف التعرف على مدى تطبيق مبادئ القيادة المستدامة وأثرها في تطوير المؤسسات التعليمية.

الإطار النظري

مميزات الإطار النظري

- 1- تناول المفاهيم الرئيسية للقيادة المستدامة بشكل شامل وواضح.
- 2- اتسم بالترابط بين المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية في البيئة التعليمية.
- 3- استند إلى نظريات قيادية متعددة مثل القيادة التحويلية والخادمة، مما أضاف عمقاً علمياً.

الإطار النظري

مميزات الإطار النظري

- 4-نجح في ربط القيادة المستدامة بالأداء المدرسي ضمن سياق واقعي ومنهجي.
- 5-اعتمد على تسلسل منطقي في عرض المفاهيم من العام إلى الخاص .

الإطار النظري

عيوب الإطار النظري

- 1-محدودية التوسع في عرض النماذج العالمية الحديثة في القيادة المستدامة.
- 2-غياب التركيز الكافي على العلاقة بين القيادة المستدامة والعوامل التنظيمية الأخرى مثل الرضا الوظيفي.
- 3-وجود بعض التكرار في المفاهيم دون توضيح عميق للعلاقات المتبادلة.

الإطار النظري

عيوب الإطار النظري

- 4- ضعف في عرض الدراسات الأجنبية الحديثة التي تدعم المفهوم.
- 5- الحاجة إلى إبراز كيفية توظيف الإطار النظري في تفسير النتائج البحثية بشكل أكثر وضوحًا .

الإطار النظري

مقترحات التحسين

1-توسيع نطاق الإطار النظري ليشمل أحدث الاتجاهات العالمية في القيادة التعليمية المستدامة.

2-تعزيز الربط بين القيادة المستدامة والمتغيرات المؤثرة الأخرى مثل الالتزام التنظيمي والتحفيز المهني.

الإطار النظري

مقترحات التحسين

- 3- إدراج مقارنات دولية لإثراء الجانب المقارن في التحليل.
- 4- تقليل التكرار في المفاهيم وتوضيح العلاقات النظرية بشكل أعمق.
- 5- توضيح كيفية انعكاس الإطار النظري على بناء الفرضيات وتحليل النتائج .

الأدبيات السابقة

مميزات الأدبيات السابقة

- 1-شمول الأدبيات لعدد متنوع من الدراسات الحديثة ذات الصلة بالقيادة المستدامة.
- 2-العرض المنهجي للدراسات حسب الترتيب الزمني والموضوعي.
- 3-إبراز نقاط الاتفاق والاختلاف بين نتائج الدراسات السابقة.
- 4-استخدام مراجع علمية محكمة وموثوقة.
- 5-قدرة الباحث على الربط بين الدراسات المختلفة في ضوء مشكلة البحث الحالية .

الأدبيات السابقة

عيوب الأدبيات السابقة

- 1- محدودية الاستفادة من الدراسات الأجنبية المنشورة بعد عام 2020 .
- 2- غياب التحليل النقدي العميق لبعض الدراسات المستعرضة.
- 3- اعتماد بعض الأدبيات على نتائج متشابهة دون توضيح أسباب الاختلاف في السياقات البحثية.

الأدبيات السابقة

عيوب الأدبيات السابقة

- 4- ضعف الإشارة إلى الدراسات المقارنة بين البيئات التعليمية المختلفة.
- 5- الحاجة إلى توضيح كيفية مساهمة الأدبيات السابقة في بناء النموذج المفاهيمي للدراسة.

الأدبيات السابقة

مقترحات التحسين

- 1-توسيع نطاق مراجعة الأدبيات لتشمل دراسات أجنبية حديثة ومتنوعة.
- 2-إدراج تحليل نقدي أعمق للدراسات السابقة لتوضيح أوجه القوة والضعف.
- 3-التركيز على الدراسات التي تربط القيادة المستدامة بمخرجات تعليمية قابلة للقياس.
- 4-توضيح أوجه القصور في الدراسات السابقة التي تمثل فجوة بحثية للدراسة الحالية.
- 5-تضمين دراسات مقارنة بين أنظمة تعليمية مختلفة لتعزيز البعد الدولي للتحليل .

الخاتمة

يظهر التقرير أن الإطار النظري والأدبيات السابقة في الدراسة جاء متكاملين ومنسقين بدرجة جيدة، حيث نجح الباحث في تقديم تصور شامل لمفهوم القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي.

تميز الإطار النظري بالترابط والوضوح، فيما عكست الأدبيات السابقة تنوعاً وشمولية في المصادر المستخدمة. ورغم بعض أوجه القصور في توظيف الدراسات الحديثة والتحليل المقارن، إلا أن الدراسة تمثل نموذجاً علمياً جيداً يمكن البناء عليه في بحوث القيادة التعليمية المستقبلية.

رابط رسالة الماجستير

https://jyse.journals.ekb.eg/article_361967_d498ea6debf112f45d8b58bf95355386.pdf



Thank You