

أثر الذكاء الاستراتيجي في تحقيق التميز المؤسسي: دراسة حالة عينة من المؤسسات الاقتصادية في ولاية بسكرة

خالدي، فراح، و مهاوة، آمال. (٢٠٢١). أثر الذكاء الاستراتيجي في تحقيق التميز المؤسسي: دراسة حالة عينة من المؤسسات الاقتصادية في ولاية بسكرة. مجلة البحوث الاقتصادية والمالية، مج ٨، ع ١٤ ، ١٢٦ - ١٤٧. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1206600>

Prepared by



الفرضية الأولى:

لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لليقظة الاستراتيجية على التميز المؤسسي لدى العاملين في جامعة غزة.

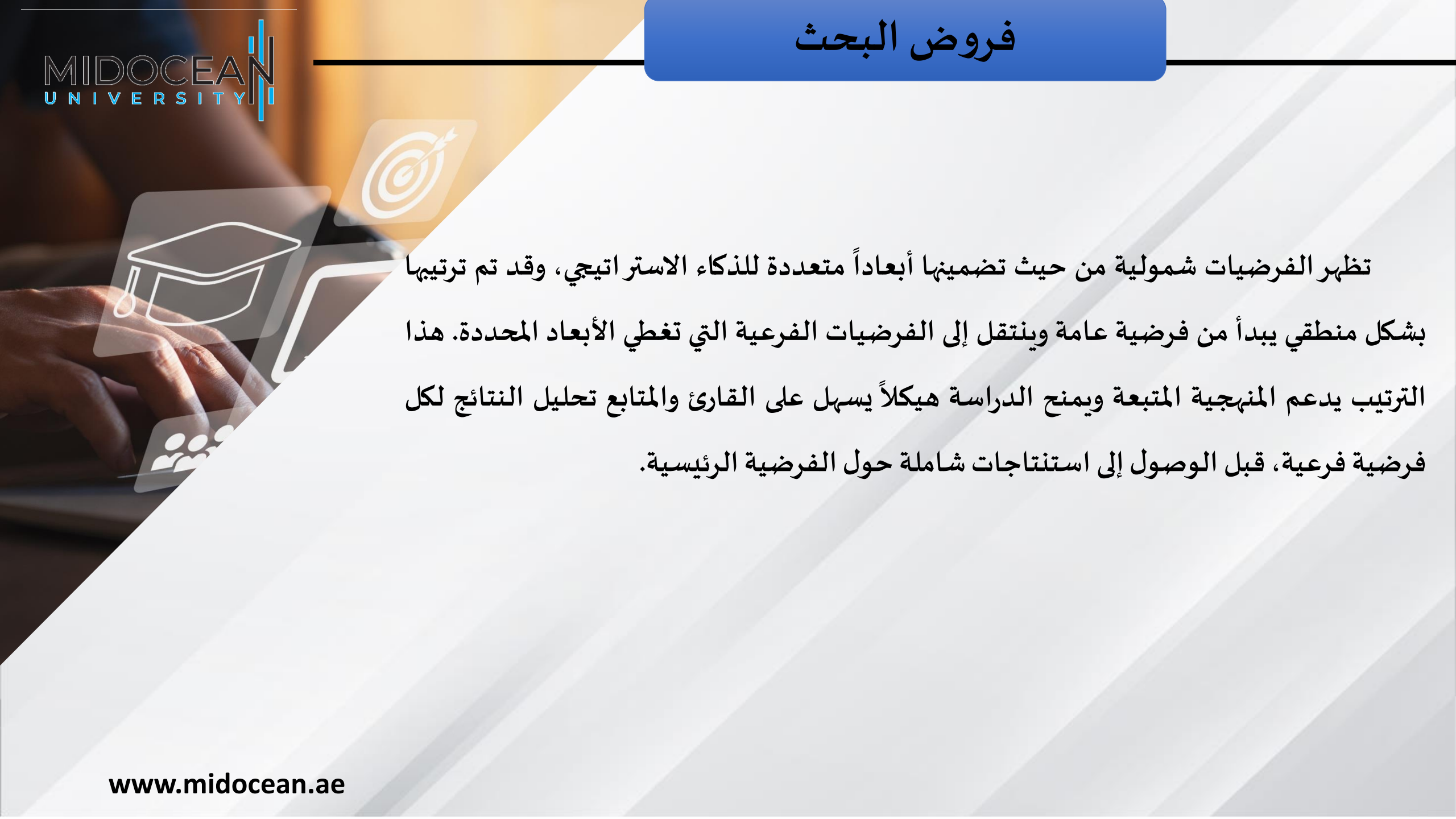
الفرضية الثانية:

لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين اليقظة الاستراتيجية ومستوى التميز المؤسسي لدى العاملين في جامعة غزة.

تظهر الفرضية الرئيسية بوضوح، وتتناول العلاقة بين الذكاء الاستراتيجي والتميز المؤسسي، مما يتيح سهولة فهم الفرضية وتحليلها. تمت صياغة الفرضيات الفرعية لتغطية أبعاد الذكاء الاستراتيجي مثل الاستشراف، تفكير النظم، الرؤية المستقبلية، الدافعية، والشراكة. هذا الوضوح يضمن أن كل بعد من أبعاد الذكاء الاستراتيجي يمكن اختباره بشكل منفصل، ويؤكد على قابليتها للاختبار بواسطة أدوات إحصائية محددة، مثل الانحدار المتعدد، ما يعزز الموثوقية العلمية للنتائج التي يمكن التوصل إليها

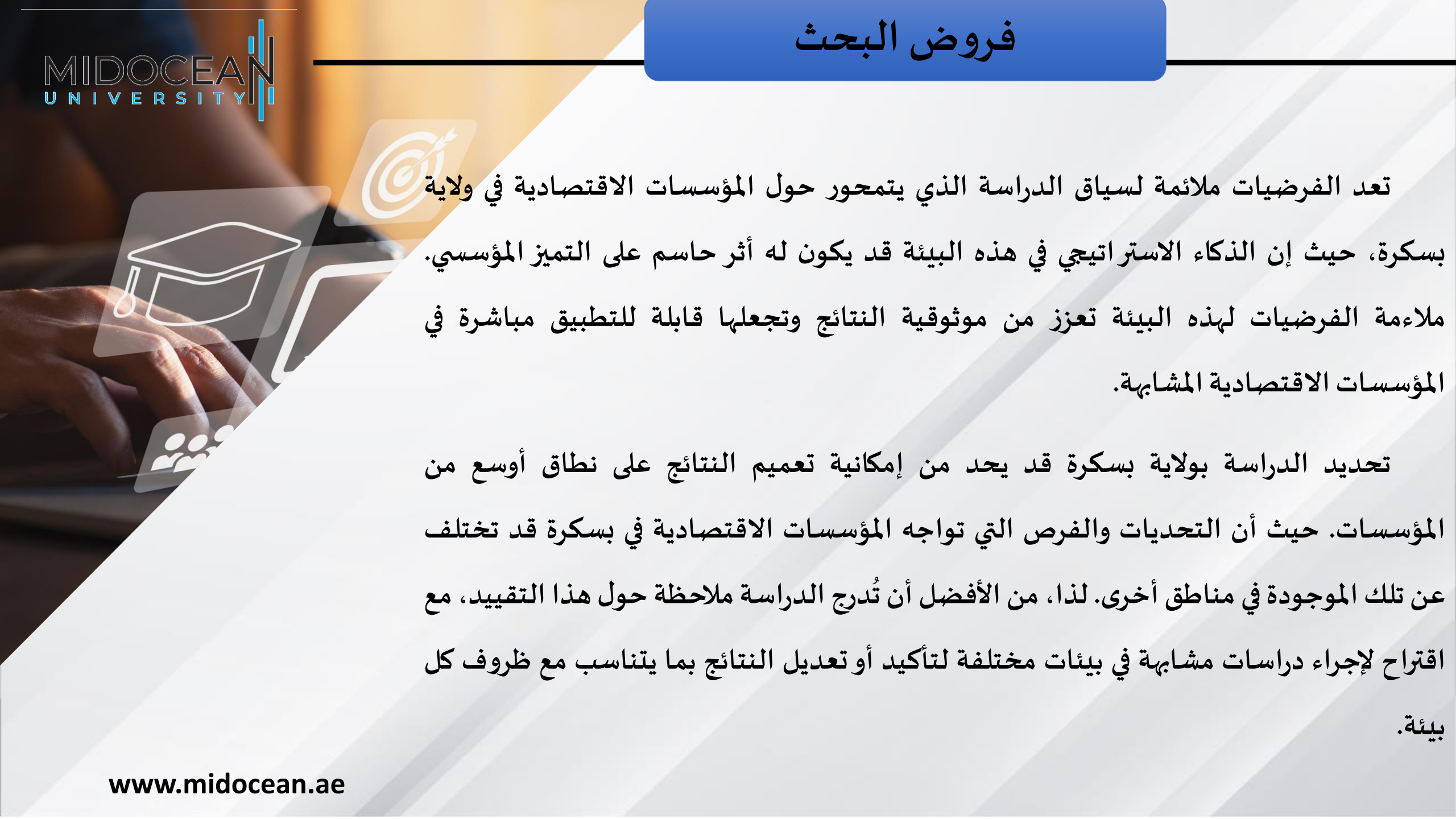
رغم وضوح الفرضيات، إلا أن استخدامها لفرضيات العدم في صياغة العلاقة (مثل "لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية") كان من الممكن تقديم فرضيات إيجابية أيضاً. فرضيات الإثبات تعطي الدراسة طابعاً تحليلياً، مما يسهم في توفير نتائج أكثر وضوحاً حول الأثر المتوقع لكل بعد من أبعاد الذكاء الاستراتيجي على التميز المؤسسي.

تتماشى الفرضيات بوضوح مع أهداف الدراسة، التي تسعى إلى تحديد أثر الذكاء الاستراتيجي على التميز المؤسسي. تتناول الفرضيات كل بعد من أبعاد الذكاء الاستراتيجي بشكل مستقل، مما يعزز توافق الفرضيات مع الأهداف، ويسمح للبحث بالتعمق في دراسة تأثير كل بعد على حدة. هذا التكامل بين الأهداف والفرضيات يضيف إلى قوة البحث ومصداقية نتائجه، ويضمن أن الدراسة تستوفي أهدافها بشكل واضح



تظهر الفرضيات شمولية من حيث تضمينها أبعاداً متعددة للذكاء الاستراتيجي، وقد تم ترتيبها بشكل منطقي يبدأ من فرضية عامة وينتقل إلى الفرضيات الفرعية التي تغطي الأبعاد المحددة. هذا الترتيب يدعم المنهجية المتبعة ويمنح الدراسة هيكلًا يسهل على القارئ والمتابع تحليل النتائج لكل فرضية فرعية، قبل الوصول إلى استنتاجات شاملة حول الفرضية الرئيسية.

رغم الترتيب المنهجي، فإن اقتصار الفرضيات على الأبعاد الداخلية للذكاء الاستراتيجي فقط قد يكون قيداً. تضمين فرضيات تفاعلية تتناول تداخل أبعاد الذكاء الاستراتيجي مع عوامل أخرى، كالتيكنولوجيا أو الموارد المالية، كان سيوفر بعداً إضافياً لشمولية الدراسة، ويزيد من قدرة النتائج على تقديم فهم أعمق للظاهرة المدروسة.



تعد الفرضيات ملائمة لسياق الدراسة الذي يتمحور حول المؤسسات الاقتصادية في ولاية بسكرة، حيث إن الذكاء الاستراتيجي في هذه البيئة قد يكون له أثر حاسم على التميز المؤسسي. ملائمة الفرضيات لهذه البيئة تعزز من موثوقية النتائج وتجعلها قابلة للتطبيق مباشرة في المؤسسات الاقتصادية المشابهة.

تحديد الدراسة بولاية بسكرة قد يحد من إمكانية تعميم النتائج على نطاق أوسع من المؤسسات. حيث أن التحديات والفرص التي تواجه المؤسسات الاقتصادية في بسكرة قد تختلف عن تلك الموجودة في مناطق أخرى. لذا، من الأفضل أن تُدرج الدراسة ملاحظة حول هذا التقييد، مع اقتراح لإجراء دراسات مشابهة في بيئات مختلفة لتأكيد أو تعديل النتائج بما يتناسب مع ظروف كل بيئة.

لم تتضمن الفرضيات عوامل تفاعلية أخرى، مثل حجم المؤسسة أو قطاع الصناعة، والتي قد تؤثر على طبيعة العلاقة بين الذكاء الاستراتيجي والتميز المؤسسي. إدراج فرضيات تفاعلية يمكن أن يوفر تحليلاً أكثر شمولية، حيث أن تأثير الذكاء الاستراتيجي على التميز قد يتباين بناءً على حجم المؤسسة أو طبيعة الصناعة. إضافة هذه المتغيرات التفاعلية يعزز من قوة الدراسة ويتيح فهماً أدق للعوامل التي قد تعزز أو تحد من العلاقة بين الذكاء الاستراتيجي والتميز المؤسسي.



Thank You