

التكليف الثاني لمقرر مهارات بحثية

إعداد / أحمد الشخص



محاضرة

01

اهداف المحاضرة

تهدف المحاضرة الى استعراض النقاط التالية:-

- ☐ تعريف البحث الوصفي
- ☐ بعض الدراسات التي تعتمد البحث الوصفي
- ☐ اساليب المنهج الوصفي

البحث الوصفي:

البحث الوصفي هو أسلوب لجمع المعلومات حول ظاهرة معينة بهدف تحليلها وفهمها بشكل أفضل، مما يساعد في تشخيص مشكلة أو تفسير ظاهرة معينة.

دراسات تعتمد على البحث الوصفي

- في الدراسات التربوية: التي تهدف الى تحليل سلوكيات المعلمين, الطلاب بهدف تحسين العمليات التعليمية
- في الدراسات السوقية: التي تهدف الى تحليل سلوك الاسهم والمشتريين لتقييم اتجاهات السوق
- في الدراسات الهندسية: التي تهدف على تقليل المخاطر ورفع الكفاءة من خلال تحليل العمليات وتحديد مجالات التحسين

الدراسات التربوية

"اتجاهات المعلمين نحو استخدام التكنولوجيا في التعليم"

Abstract

هدفت الدراسة إلى تحديد اتجاهات المعلمين نحو تفعيل التعلم الإلكتروني وأدواته في محافظة الطائف. تم استخدام الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات، حيث تكونت عينة الدراسة من (209) معلمًا ومعلمة من مختلف التخصصات العلمية والإنسانية، تم اختيارهم بشكل عشوائي. اعتمد الباحث المنهج الوصفي المسحي في إجراء الدراسة. أظهرت النتائج وجود اتجاهات إيجابية عالية لدى المعلمين نحو تفعيل التعلم الإلكتروني وأدواته، حيث بلغ المتوسط الحسابي (3.83 من 5). كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في اتجاهات المعلمين تعزى لمتغيرات الدراسة، مثل الجنس أو التخصص الأساسي للمعلم.

المصدر: جامعة الطائف، الشهري، عبدالله علي، 2021

هدف الدراسة: التعرف على مدى استخدام المعلمين للتعليم الإلكتروني

منهج الدراسة: اعتمد الباحث على المنهج الوصفي المسحي، حيث تم جمع البيانات من عينة من المعلمين وتحليلها لفهم واقع استخدام التعليم الإلكتروني.

عينة الدراسة: شملت الدراسة 209 معلمًا ومعلمة من مختلف التخصصات العلمية والإنسانية، تم اختيارهم عشوائيًا

النتائج:

- أظهر المعلمون اتجاهات إيجابية نحو التعليم الإلكتروني
- لم يكن هناك تأثير لمتغيري الجنس والتخصص على توجهات المعلمين
- أصبح استخدام التكنولوجيا في التعليم أكثر انتشارًا وشيوعًا بين المعلمين

أساليب المنهج الوصفي

الدراسة المسحية: يتم جمع بيانات من عينة كبيرة باستخدام أدوات مثل الاستبيانات أو المقابلات لفهم ظاهرة معينة وتعميم النتائج على المجتمع الأكبر.

دراسة الحالة: يتم التركيز على حالة فردية أو مؤسسة محددة وتحليلها بعمق لتوفير رؤية تفصيلية ودقيقة حول الظاهرة المدروسة.

التحليل الإحصائي: يتم استخدام الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات الرقمية، مما يساعد في استخراج مؤشرات دقيقة واستنتاجات موضوعية.

الدراسات المقارنة: تتم مقارنة متغيرات أو مجموعات مختلفة لتحديد الفروق والتشابهات بينها، مما يساهم في فهم أعمق للظاهرة.

تحليل المضمون: يُستخدم لدراسة المحتوى النصي أو الإعلامي، حيث يتم استخراج الأنماط والتوجهات من خلال تحليل الكلمات والعبارات والمواضيع المتكررة

محاضرة

01

الدراسة المسحية

تطبيقات الدراسة المسحية:

- في التعليم
- في الصحة
- في الاعمال

عيوب الدراسة المسحية:

- صعوبة الحصول على العينات
- المصدقية في الاجابات
- الوقت

- I. Google Scholar
<https://scholar.google.com> search engine for scholarly articles.
- II. PubMed
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> Reserch for biomedical and life sciences.
- III. JSTOR Link: <https://www.jstor.org> journals, books, and primary sources.
- IV. <https://en.unesco.org/science> UNESCO Science Website
- V. <https://www.researchsociety.org> International Research Society Website

- I. **Author: Dr. Mohamed Abdel Ghani Hassan**
I. منهجية البحث العلمي: الأسس والإجراءات
- II. **Author: Dr. Raja Waheed Duwaidri**
II. البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه
- III. **Author: Dr. Mahmoud Abdel Halim Mansi**
III. أسس البحث العلمي في العلوم الاجتماعية
- IV. **Motivations for Conducting Research: A Survey of Scientists - Published in: *Research Policy***
- V. **Understanding the Motivations of Researchers- Published in: *Nature***
- VI. **The Nature of Scientific Research**
- VII. **Published in: *Science Education**



Thank You