

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

- الاقتباس والانتحال في البحث العلمي
- أنواع الاقتباسات والانتحال في البحث العلمي
- معايير وشروط الاقتباس
- نسبة الاقتباسات المسموحة في البحث العلمي
- كيفية تجنب الاقتباسات في البحث العلمي

اسم الطالب: سليمان صليبان محمد الحربي

الرقم الجامعي: 222001259

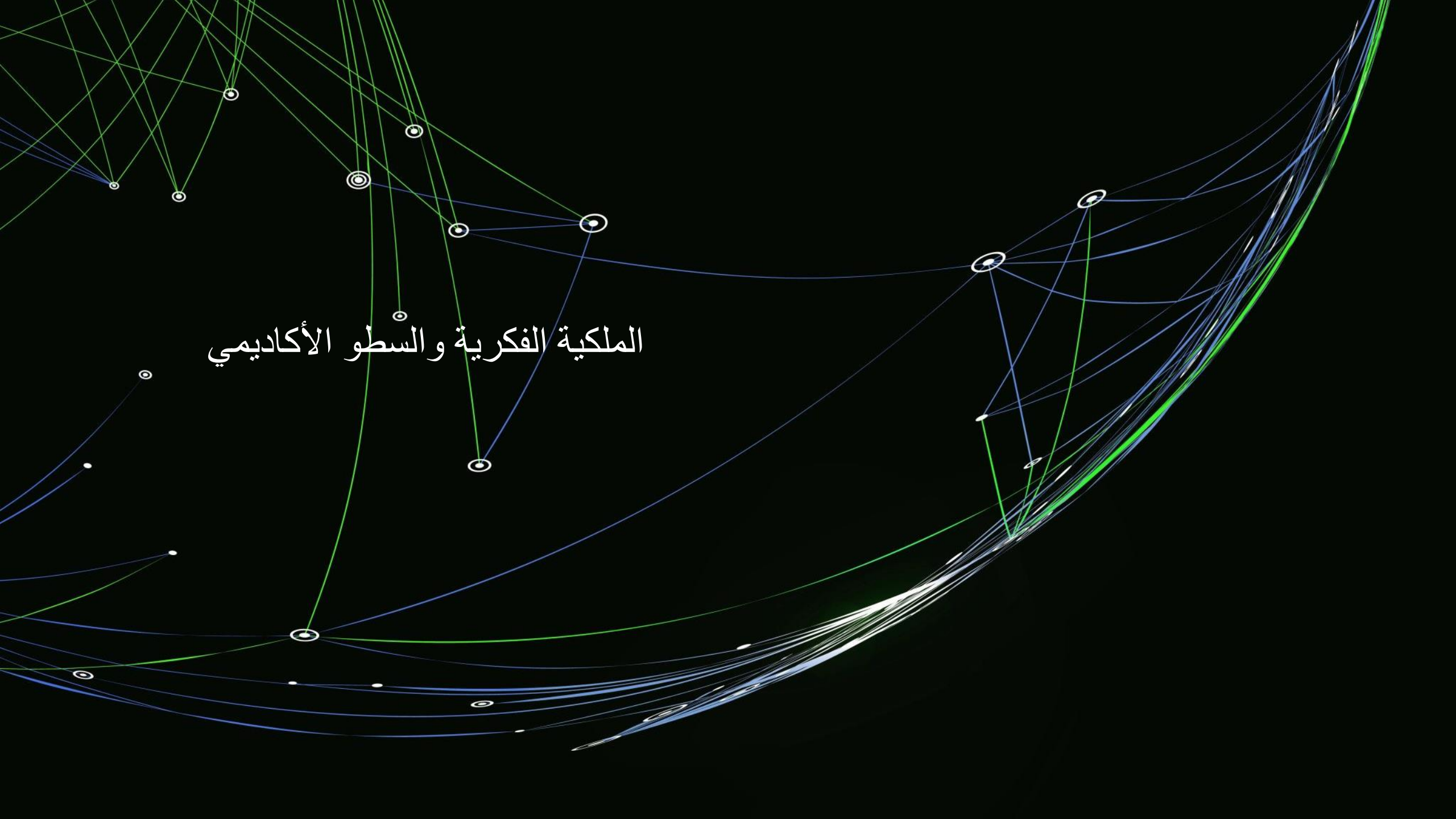
اسم المادة: دراسات نقدية للمحاضرة السادسة

اسم المشرف: د. خالد طاهر

العام: ٢٠٢٤



الملكية الفكرية والسّطو الأكاديمي



الاقتباس

استخدام مقاطع أو جمل من أحدث مصدر في بحثك أو دراستك مع إعطاء الفضل للمصدر الأصلي يُعرف باسم الاقتباس. الاقتباس هو عنصر أساسي في الكتابة الأكاديمية لأنه يحاول دعم حججك أو تقديم أمثلة تدعم دراستك.

يجب أن يتم الاقتباس وفقًا للإرشادات مثل (APA ، MLA ، Chicago) التي تسمح بإدراج المصادر وتوثيقها.

أنواع الاقتباس: الاقتباس المباشر: النص مأخوذ مباشرة من المصدر ومُميز بعلامات الإسناد للمرسل والمستقبل.

إعادة صياغة مقاطع من المصدر الأصلي دون إعطاء الفضل للمصدر نفسه يُعرف باسم الاقتباس غير المباشر.

الانتحال

السرقعة الأدبية هي ممارسة استخدام المفاهيم أو المقاطع من مصادر أخرى على أنها خاصة بك دون إعطاء الفضل الواجب للمؤلف الأصلي.

تشمل أمثلة السرقعة الأدبية ما يلي: استخدام مقاطع كاملة من مصدر دون إعطاء الفضل للمؤلف الأصلي يُعرف بالنسخ واللصق.

إعادة التنسيق دون الإسناد هي عملية إعادة صياغة المقاطع أو المفاهيم من مصدر دون إعطاء الفضل الواجب.

في الدراسة العلمية، يُنظر إلى السرقعة الأدبية على أنها غير أخلاقية ويمكن أن يكون لها آثار ضارة، مثل فقدان السمعة أو العواقب القانونية أو الأكاديمية.

أنواع الاقتباسات المختلفة

الاقتباس المباشر (إعادة الصياغة): ملخص للمفاهيم أو التفاصيل من كتابتك الخاصة والتي تتضمن الاستشهاد بالمصدر الأصلي.



الملخص (النسخة المختصرة): بضع عبارات تلخص فقرة طويلة أو ملخصاً لمصدر وتعطي الفضل للمؤلف الأصلي.



الاقتباس من المواد المترجمة: هو اتباع ربع النص الأصلي، إذا لم يكن الأمر كذلك مع الإشارة إلى النسخة الأصلية.

أنواع الانتحال

النسخ واللصق : يُعرّف هذا بأنه سرقة نصوص كاملة من المصدر دون ذكر المصدر أو نقل رسالة بين المصدرين.

الكتابة التصحيحية: هو دمج مقاطع من مصادر عديدة أو استبدال كلمات دون تغيير العبارة الأساسية أو ذكر المصدر.

السرقة الأدبية الذاتية : إن إعادة نشر أجزاء من عملك السابق دون الإشارة إلى أنها ملكك.

للحفاظ على سلامة الدراسة العلمية، يجب الاستشهاد بجميع المصادر والمراجع بشكل صحيح وفقًا للمعايير الأكاديمية المقبولة، وتجنب الانتحال.

معايير وشروط الاقتباس

توثيق المصدر: يجب أن يُنسب المصدر الأصلي للاقتباس، سواء كان في النص أو قائمة المراجع، بشكل صحيح.

ضع عنوان العمل والمؤلف وسنة النشر في الوصف.

تعليمات حول الاقتباسات المباشرة وغير المباشرة يجب الاستشهاد بالمصدر ويجب وضع المحتوى المقتبس بين علامتي اقتباس.

عند إعادة صياغة النصوص أو المعلومات الخاصة بك، يجب عليك الإشارة إلى المصدر الأصلي (اقتباس غير مباشر) دون وضع المحتوى بين علامتي اقتباس.

معايير وشروط الاقتباس

استخدم علامات الاقتباس بحذر تجنب استخدام علامات الاقتباس مسبقاً.

الرقابة: عند الدفاع عن نفسك أو تقديم الدليل، أو عندما تكون المادة الأصلية ذات أهمية خاصة لا يمكن تلخيصها بشكل كافٍ، استخدم الاقتباسات.

ملاحظات على الاقتباسات: الإضافات أو العناوين: استخدم الأقواس للإشارة إلى أي كلمات أو تفسيرات إضافية مطلوبة في النص المقتبس دون تغيير المحتوى الأصلي.

التصحیحات: يمكنك استخدام الأقواس المربعة للإشارة إلى التصحيح إذا كان النص الأصلي الذي تستشهد به يتضمن خطأ.

نسبة الاقتباسات المسموحة في البحث العلمي

اعتمادًا على نوع الدراسة والتخصص الأكاديمي ومعايير المجلة الأكاديمية أو المؤسسة الأكاديمية، يُسمح بنسب مختلفة من الاستشهادات في البحث العلمي.

ومع ذلك، يمكن استخدام المبادئ العامة التالية لتحديد النسبة المناسبة

النسبة المئوية المتوسطة: من المثالي أن تشكل الاستشهادات ما بين ١٠ و ٢٠ في المائة من إجمالي مادة البحث.

قد تتغير هذه النسبة بناءً على نوع ونطاق الدراسة.

في بعض الحالات، إذا كانت الدراسة تعتمد بشكل أساسي على نص واحد أو أكثر أو مجموعة من البيانات، فقد تكون نسبة الاستشهادات أكبر.

كيفية تجنب الاقتباسات في البحث العلمي

فهم الموضوع بشكل كامل : لتحقيق الشامل لفهم الموضوع بشكل كامل، قم بدراسة شاملة له حيث يساعدك في توصيل المفاهيم والتحليلات بكلماتك الخاصة.

القراءة المتنوعة: لفهم موضوع ما بشكل كامل، راجع مجموعة متنوعة من المصادر هذا من تلخيص المفاهيم وتطبيقها بشكل مستقل.

تقييم المفاهيم وإعادة صياغتها : حاول تكرار فكرة أو مفهوم من مصدر ما بكلماتك الخاصة بدلاً من تكرارها حرفياً عند شرحها.

التفسير والتحليل: قدم تقييمًا نقديًا للأفكار والمفاهيم، مع توضيح مدى صلتها بسؤال البحث الخاص بك وإمكاناتها في تقدم المعرفة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

