

أثر العوامل الفردية والتنظيمية في الانتماء التنظيمي: دراسة في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت

العوضي، فائزة خير الله ناصر بن عبدالله، و العوضي، عادل خير الله ناصر بن عبدالله. (٢٠١٥). أثر العوامل الفردية والتنظيمية في الانتماء التنظيمي: دراسة في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت. مستقبل التربية العربية، مج٢٢، ع٩٣، ٢٥٥ - ٣٢٤. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/704634>

Prepared by



العنوان

عنوان البحث "أثر العوامل الفردية والتنظيمية في الانتماء التنظيمي: دراسة في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت" يعكس بدقة موضوع الدراسة. يتناول العنوان بشكل واضح المتغيرات الأساسية التي تتمحور حولها الدراسة، وهي "العوامل الفردية" و"العوامل التنظيمية"، وتأثيرها على "الانتماء التنظيمي". كما أن العنوان يُظهر بيئة البحث، ما يتيح للقارئ فهم سياق الدراسة منذ الوهلة الأولى. يُمكن القول إن العنوان جاذب وشامل، لكنه قد يستفيد من صياغة أكثر ديناميكية تجذب انتباه القارئ بشكل أكبر.

المقدمة

المقدمة تقدم خلفية تاريخية متينة حول مفهوم الانتماء التنظيمي وأهميته في نجاح المؤسسات. الباحث أشار إلى تطور هذا المفهوم مع ظهور مدرسة العلاقات الإنسانية في الإدارة، التي اهتمت بالعوامل الشخصية للموظفين ودورها في تعزيز الأداء والانتماء. ومع ذلك، كانت المقدمة بحاجة إلى توضيح أكبر لكيفية تأثير العوامل الفردية والتنظيمية على الانتماء التنظيمي بشكل مباشر، بحيث تربط الخلفية النظرية بشكل أعمق مع موضوع الدراسة.

مشكلة الدراسة

الدراسة تواجه مشكلة حقيقية تتعلق بفهم مدى تأثير العوامل الفردية والتنظيمية على شعور الموظفين بالانتماء للمؤسسات التعليمية في الكويت. صياغة المشكلة كانت دقيقة ومحددة، إذ تم الاعتماد على الأدبيات السابقة لإبراز الفجوات البحثية التي تحاول الدراسة ملأها. الباحث أوضح أن التغيرات السريعة في المجتمع الحديث تؤثر بشكل كبير على انتماء الأفراد لمؤسساتهم، وهو ما يجعل هذا الموضوع على قدر كبير من الأهمية.

أهداف الدراسة

هدفت الدراسة إلى استكشاف مدى تأثير العوامل الفردية والتنظيمية على الانتماء التنظيمي لدى العاملين في المؤسسات التعليمية. الأهداف تم صياغتها بشكل واضح وواقعي، مما يتيح إمكانية قياس تحقيق هذه الأهداف بدقة من خلال البحث. ومع ذلك، يمكن تعزيز قوة الأهداف بإضافة بعض التفاصيل حول كيفية اختبار الفرضيات والعلاقة بين المتغيرات الأساسية



أهمية الدراسة

Chapter

01

أهمية الدراسة تظهر في محاولتها لملء فجوة معرفية في مجال العلاقة بين العوامل الفردية والتنظيمية والانتماء التنظيمي، وخاصة في بيئة المؤسسات التعليمية في الكويت. الباحث أشار إلى الفائدة النظرية للدراسة في تقديم إسهامات جديدة للأدبيات البحثية، وإلى الأهمية التطبيقية التي قد تساعد في تحسين سياسات الموارد البشرية واتخاذ قرارات تنظيمية تدعم الانتماء التنظيمي لدى الموظفين. هذا العرض لأهمية الدراسة يعكس وعياً جيداً بأبعاد الموضوع، لكن قد يكون من المفيد توضيح أكثر لكيفية الاستفادة العملية من النتائج المتوقعة.

فرضيات البحث

الفرضية الرئيسية

الفرضيات التي صاغها الباحث كانت منطقية ومرتبطة بشكل وثيق بمشكلة البحث وأهدافه. تم عرض الفرضيات بطريقة واضحة، وتبدو قابلة للاختبار باستخدام الأدوات المنهجية المقترحة. الفرضيات تربط بين المتغيرات بشكل جيد، ولكن قد يكون من المفيد تقديم فرضيات فرعية أكثر تفصيلاً لضمان اختبار شامل لكل الجوانب المحتملة للعلاقة بين المتغيرات. الموارد في شركات المقاولات في الرياض.

منهجية الدراسة

اعتمدت الدراسة على استبيان لجمع البيانات، وهي طريقة مناسبة لهذا النوع من الدراسات. تم توضيح عينة الدراسة وأدوات جمع البيانات بشكل جيد، مما يعكس منهجية مدروسة. لكن، كان من المفيد توضيح أكثر لأساليب التحليل الإحصائي المستخدمة، خاصةً فيما يتعلق بكيفية تحليل العلاقات بين المتغيرات المختلفة..

النتائج والتوصيات

- النتائج أظهرت أن هناك تأثيراً إيجابياً للعوامل الفردية والتنظيمية على الانتماء التنظيمي، مما يعزز من صحة الفرضيات المطروحة.
- الدراسة توصلت إلى استنتاجات قيمة يمكن أن تكون مفيدة على الصعيدين الأكاديمي والتطبيقي. ومع ذلك، قد تحتاج النتائج إلى تحليل أعمق وربط أقوى بين النتائج النظرية والتوصيات العملية، بحيث تكون التوصيات قابلة للتطبيق بشكل واضح في البيئة العملية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

