

عنوان البحث: دور الكفاءة القيادية في توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي لرفع مستوى ثقة أولياء الأمور بمدارس مدينة جدة.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
			✓	٢. عنوان البحث
			✓	٣. المقدمة
			✓	٤. مشكلة الدراسة
			✓	٥. أهمية الدراسة
إضافة الهدف الآتي :			✓	٦. أهداف الدراسة
تهدف الدراسة إلى التعرف على دور الكفاءة القيادية في توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي لرفع مستوى ثقة أولياء الأمور بمدارس مدينة جدة.				
أسئلة الدراسة هي ذاتها تساؤلات الدراسة، لذا يرجى الإبقاء على الأسئلة المرافقة لمشكلة الدراسة.				
إضافة السؤال التالي إلى قائمة الأسئلة:				
هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول دور الكفاءة القيادية في توظيف الذكاء الاصطناعي لرفع مستوى ثقة أولياء الأمور بمدارس مدينة جدة تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟			✓	٧. أسئلة الدراسة
الفرضية الرئيسية تكتب على النحو الآتي :				
"توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) في استجابات أفراد العينة حول دور الكفاءة القيادية في توظيف الذكاء الاصطناعي لرفع مستوى ثقة أولياء الأمور بمدارس مدينة جدة، تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)			✓	٨. فرضيات الدراسة

• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. • فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية. • التأكيد على أن الدراسات السابقة تُكتب باستخدام الأفعال الماضية في جميع أجزائها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.	✓		٩. الدراسات السابقة	
يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن: الكفاءة القيادية (ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) . تقنيات الذكاء الاصطناعي (المفهوم ، النشأة ، الخصائص ...) . مع التأكيد على ربطهم بثقة أولياء الأمور لإبراز العلاقة بين المتغيرات. سيتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، لأنه يصف الظواهر كما هي في الواقع، بالإضافة إلى يتوافق مع أداة الدراسة المستخدمة وهي (الاستبيان)، بالتالي سيكون الأنسب لاختبار الفرضيات الدراسية المحددة.	✓		١٠. الإطار النظري	
سيتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، لأنه يصف الظواهر كما هي في الواقع، بالإضافة إلى يتوافق مع أداة الدراسة المستخدمة وهي (الاستبيان)، بالتالي سيكون الأنسب لاختبار الفرضيات الدراسية المحددة.	✓		١١. منهجية البحث	
		✓	١٢. أدوات الدراسة	
		✓	١٣. حدود الدراسة	
غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحا ،مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقا لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.			١٤. مصطلحات الدراسة	
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -إضافة المزيد من المراجع العربية والأجنبية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة.		✓	١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	

-الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.				
❖ بداية موفقة في خطة البحث ، والعنوان الدراسي حديث يجذب الاهتمام. ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداده أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.				١٦. ملاحظات عامة (اختياري)