

مراجعته الفصل الثاني

الفصل السادس

الرقم	الملاحظة	النص الكامل للملاحظة
1	المواصفات الشكلية	المواصفات الشكلية والترتيب والترقيم للفصل غير سليم وبحاجة للتعديل التام.
2	توضيح تبعية العناوين	يجب كتابة العناوين الرئيسية ثم العنوان الفرعي حتى يعرف القارئ الفقرة التي يقرأها تتبع أي متغير (عنوان خلفية نظرية.. ثم نظريات التعلم تتبع أي متغير من متغيرات الدراسة...؟؟؟ لم يتم توضيحها.
3	كتابة أسماء رواد النظريات	رواد النظريات تُكتب أسماؤهم باللغة الإنجليزية.
4	ترتيب عرض المتغيرات	المفروض يبدأ الفصل بالمتغير المستقل: تعريفه، أبعاده، أهميته... إلخ، وهذا لم يحدث.
5	التنسيق الداخلي لل فقرات	لا توضع خطوط أفقية تفصل بين الفقرات في الرسائل، فقط مسافة بين السطور.
6	طريقة عرض الدراسات السابقة	كتابة الدراسات السابقة تكون في شكل فقرة، ولا تُرقم كعناصر.
7	ضعف تناول مخرجات التعلم	الجزء النظري لمخرجات التعلم لم تُعطيه حقه نظرياً كما فعلت مع أبعاد الذكاء الصناعي التوليدي.
8	تنظيم الدراسات السابقة في جداول	يتم تقسيم الدراسات السابقة في جدول خاص بكل متغير، وعدد الدراسات التي تناولت كل بُعد من أبعاد المتغير المستقل والتابع، ثم يتم التعليق عليهم بشكل مجمع وليس على كل دراسة على حدة.
9	توحيد المصطلحات	استخدمت مرة "الفجوة البحثية" ومرة "الفراغ البحثي"، وحدي المصطلح الذي ستستخدمينه.
10	توثيق اختيار الأبعاد وجدولها	الأبعاد التي تم اختيارها للدراسة والتي يتكون منها كل متغير يتم وضعها في جدول، ويُشار إلى أن هذا البُعد قام بدراسته كل من فلان وفلان (أسماء الباحثين الذين اختاروه)، ثم توضّحين أسباب اختيارك للأبعاد من واقع اعتمادك على الدراسات السابقة.