

مهارات بحثية ٣ - التكليف ٧

تقديم متغيرين مقترحين وصياغة ٥ اسئلة عن كل متغير فيهم محاكاة قائمة استقصاء
بسيطة لدراسة استطلاعية من اقتراح الباحث.

إعداد / هادي محمد السبيعي

برنامج الدكتوراه / كلية الإدارة

جامعة ميدأوشن

في هذا التكليف (٧) تم الآتي:

تقديم متغيرين مقترحين وصياغة خمسة أسئلة عن كل متغير فيهم محاكاة قائمة استقصاء بسيطة لدراسة استطلاعية من الباحث.

بناءً الدراسة المقترحة حول دراسة أثر استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني على جودة التعليم في الجامعات الإلكترونية: دراسة حالة لجامعة ميدأوشن، يمكننا اقتراح المتغيرين التاليين للدراسة:

١. جودة المحتوى التعليمي.

٢. التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

أسئلة استطلاع حول متغير "جودة المحتوى التعليمي":

١. يغطي المحتوى التعليمي المقدم عبر أنظمة التعلم الإلكتروني جميع جوانب المادة الدراسية.
٢. المواد التعليمية المقدمة عبر أنظمة التعلم الإلكتروني متنوعة وتلبي احتياجاتي التعليمية.
٣. يسهم المحتوى التعليمي الإلكتروني بشكل فعال في تحسين فهمي للمواد الدراسية.
٤. المحتوى التعليمي المقدم عبر أنظمة التعلم الإلكتروني متجدد ومحدث بانتظام.
٥. توفر أنظمة التعلم الإلكتروني محتوىً تعليميًا متاحًا بسهولة ويسر.

أسئلة استطلاع حول متغير "التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس":

١. تساهم أنظمة التعلم الإلكتروني في زيادة التفاعل بيني وبين أعضاء هيئة التدريس.
٢. يستجيب أعضاء هيئة التدريس بسرعة وفعالية عند طرح أسئلة عبر أنظمة التعلم الإلكتروني.
٣. توفر لي أنظمة التعلم الإلكتروني بيئة مشجعة للمشاركة في النقاشات الأكاديمية.
٤. التفاعل الأكاديمي بيني وبين زملائي عبر أنظمة التعلم الإلكتروني سريع وفعال.
٥. يعزز التفاعل عبر الأنظمة الإلكترونية من تجربتي التعليمية ويجعلها شاملة ومتكاملة.

هذه الأسئلة تتناسب مع طبيعة الدراسة الاستطلاعية المقترحة وتتيح للمشاركين التعبير عن آرائهم وتقييمهم للعوامل التي تؤثر على جودة التعليم عبر أنظمة التعلم الإلكتروني.

وتتناسب مع مقياس ليكرت الخماسي (موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدة)، حيث يختار المشاركون إجاباتهم بناءً على مدى اتفاقهم مع كل عبارة من عبارات الاستطلاع.

المتغير	السؤال	أبداً	بعضاً	أحياناً	غالباً	دائماً
جودة المحتوى التعليمي	يغطي المحتوى التعليمي المقدم عبر أنظمة التعلم الإلكتروني جميع جوانب المادة الدراسية.	☐	☐	☐	☐	☐
	المواد التعليمية المقدمة عبر أنظمة التعلم الإلكتروني متنوعة وتلبي احتياجاتي التعليمية.	☐	☐	☐	☐	☐
	يسهم المحتوى التعليمي الإلكتروني بشكل فعال في تحسين فهمي للمواد الدراسية.	☐	☐	☐	☐	☐
	المحتوى التعليمي المقدم عبر أنظمة التعلم الإلكتروني متجدد ومحدث بانتظام.	☐	☐	☐	☐	☐
	توفر أنظمة التعلم الإلكتروني محتوى تعليمياً متاحاً بسهولة ويسر.	☐	☐	☐	☐	☐
التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	تساهم أنظمة التعلم الإلكتروني في زيادة التفاعل بيني وبين أعضاء هيئة التدريس.	☐	☐	☐	☐	☐
	يستجيب أعضاء هيئة التدريس بسرعة وفعالية عند طرح أسئلة عبر أنظمة التعلم الإلكتروني.	☐	☐	☐	☐	☐
	توفر لي أنظمة التعلم الإلكتروني بيئة مشجعة للمشاركة في النقاشات الأكاديمية.	☐	☐	☐	☐	☐
	التفاعل الأكاديمي بيني وبين زملائي عبر أنظمة التعلم الإلكتروني سريع وفعال.	☐	☐	☐	☐	☐
	يعزز التفاعل عبر الأنظمة الإلكترونية من تجربتي التعليمية ويجعلها شاملة ومتكاملة.	☐	☐	☐	☐	☐