

تأثير المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي على قرارات
الشراء لدى الشباب السعودي

**The Impact of Social Media Marketing Content on Saudi
Youth's Purchasing Decisions**

اسم الطالب: سلسبيل سمير صديق

الرقم الجامعي: 221002381

مشروع التخرج 1

كلية الإدارة – جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس – كلية الإدارة – جامعة ميدأوشن

الشكر والتقدير

نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من قدّم لنا الدعم والمساندة خلال إعداد هذا البحث، وعلى رأسهم أعضاء هيئة التدريس في قسم إدارة الأعمال بجامعة ميد أوشين لما قدموه من توجيه علمي وملاحظات بناءة كان لها الأثر الكبير في إثراء محتوى هذا العمل. كما نعبر عن تقديرنا العميق للدكتور عبد الرحيم نادر لمتابعته المستمرة، وإشرافه الكريم، وتشجيعه لنا على تجاوز العقبات العلمية والمنهجية التي واجهتنا.

كما نخص بالشكر جميع المشاركين والمستجيبين للاستبانة من فئة الشباب السعودي، الذين ساهموا بآرائهم وتجاربهم في تقديم بيانات حقيقية دعمت الجانب التطبيقي للدراسة. ولا يفوتنا أن نشكر أهلنا وأصدقاءنا الذين منحونا الدعم النفسي والمعنوي طيلة فترة إنجاز البحث، فلولا مساندتهم، لما اكتمل هذا الجهد العلمي. نسأل الله أن يجعل هذا العمل نافعا، ويسهم في تطوير المعرفة في مجال التسويق الرقمي وسلوك المستهلك.

الإهداء

إلى من غرسوا في قلبي حب العلم والسعي،
إلى والدتي العزيزة، شكرًا لعطائك اللامحدود، ولدعائك الذي كان لي نورًا في كل خطوة.
إلى إخوتي، الذين كانوا دومًا مصدر دعمٍ وطمأنينة.
وإلى كل من شجّعني وآمن بقدرتي، ووقف إلى جانبي في لحظات التحدي،
أهدي هذا البحث لكم كعربون محبة وامتنان، ونتيجة تعب لا يثمر إلا بفضل الله ثم بفضلهم.

مستخلص الدراسة

الأهداف:

المنهجية:

النتائج:

التطبيقات والأهمية:

الكلمات المفتاحية:

جدول المحتويات

العنوان	رقم الصفحة
الشكر والتقدير	
الاهداء	
مستخلص الدراسة	
الفجوة النظرية & العملية	
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	
1.1. المقدمة	
1.2. مشكلة الدراسة	
1.2.1. فجوات على المستوى النظري	
1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي	
1.3. أهمية الدراسة	
1.3.1. الأهمية النظرية	
1.3.2. الأهمية التطبيقية	
1.4. أسئلة الدراسة	
1.5. أهداف الدراسة	
1.6. فرضيات الدراسة	
1.7. نموذج الدراسة	
1.8. الدراسة الميدانية	
1.9. مخطط المشروع	
الفصل الثاني: مراجعة الأدبيات	
2.1. المقدمة	
2.2. المتغير المستقل: المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي	
2.3. المتغير التابع: قرارات الشراء لدى الشباب السعودي	

	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع: تأثير المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي على قرارات الشراء لدى الشباب السعودي.
	2.5. الدراسات السابقة
	2.6. الخاتمة
	الفصل الثالث: منهجية البحث
	3.1. المقدمة
	3.2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث
	3.3. تصميم البحث
	3.4. مجتمع الدراسة وطرق وتقنيات أخذ العينات
	3.5. طريقة جمع البيانات
	3.6. أنواع البيانات
	3.7. إجراءات التحليل الإحصائي
	3.8. الخاتمة
	الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج
	4.1. المقدمة
	4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوظيفية لعينة البحث)
	4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات
	4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)
	4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج
	4.6. الخاتمة
	الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات
	5.1. حدود الدراسة والدراسات المستقبلية
	5.2. توصيات الدراسة
	5.3. الخاتمة
	المراجع
	الملاحق

جدول الأشكال

جدول الجداول

الفصل الأول

الإطار العام للدارسة

1.1. المقدمة:

شهدت وسائل التواصل الاجتماعي تطورًا هائلًا في السنوات الأخيرة، حيث أصبحت تلعب دورًا محوريًا في الحياة اليومية للأفراد، وخصوصًا فئة الشباب الذين يشكلون الشريحة الأكبر من المستخدمين في المملكة العربية السعودية. ومع هذا الانتشار الواسع، لم تعد هذه الوسائل تقتصر على التواصل الاجتماعي فقط، بل تحولت إلى منصات فعالة للتسويق والتأثير في سلوك الشرائي. وتشير الإحصائيات إلى أن أكثر من 70% من السعوديين يستخدمون وسائل التواصل بشكل يومي، مما جعلها بيئة خصبة للمحتوى التسويقي (Statista, 2023). ومن هنا برزت الحاجة لدراسة تأثير هذا المحتوى في قرارات الشراء، خاصة في ظل التغيرات المتسارعة في سلوك المستهلك السعودي.

يُعرف المحتوى التسويقي بأنه كل ما يُنشر من مواد مرئية أو مكتوبة أو صوتية تهدف إلى جذب انتباه المستهلك وتحفيزه على اتخاذ قرار شراء منتج أو خدمة معينة. ويأخذ هذا المحتوى أشكالًا متعددة، مثل الإعلانات، والتوصيات، والمراجعات، والمنشورات الترفيهية ذات الطابع الإعلاني، والتي تنتشر عبر منصات مثل إنستغرام، وسناب شات، وتويتر. ويرى Kapoor et al (2021) أن هذا النوع من المحتوى يمكنه التأثير على إدراك المستهلك وولائه للعلامة التجارية، بل وقد يقوده لاتخاذ قرار شراء سريع دون تفكير مطول. ومع توجه العلامات التجارية نحو التفاعل المباشر مع الجمهور، أصبحت هذه الوسائل أداة تسويق لا غنى عنها.

الشباب السعودي يُعد من أكثر الفئات تفاعلًا مع المحتوى التسويقي، حيث يمتلكون حسًا عاليًا بالتكنولوجيا، ويتأثرون بشكل كبير بالمحتوى الذي يعكس اهتماماتهم الشخصية وقيمهم الثقافية. وفقًا لدراسة Alalwan (2018)، فإن الشباب يميلون إلى الثقة بالمحتوى الذي يقدمه المؤثرون أو الأقران، مما يعزز من فاعلية التسويق عبر وسائل التواصل. كما أن طبيعة هذه المنصات، التي تتيح التفاعل السريع والمباشر، تسهم في بناء علاقة قوية بين المستهلك والعلامة التجارية. وفي ظل هذا التأثير المتزايد، يصبح من المهم فهم العوامل التي تجعل المحتوى التسويقي فعالًا لدى هذه الفئة تحديدًا.

يهدف هذا البحث إلى دراسة مدى تأثير المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي على قرارات الشراء لدى الشباب في السعودية، من خلال تحليل سلوكياتهم الرقمية وتوجهاتهم الاستهلاكية. ويتناول البحث العلاقة بين نوعية المحتوى (مؤثر، ترفيهي، إعلاني مباشر) وبين مستوى تأثيره على القرار الشرائي، بالإضافة إلى رصد الفروق بين الجنسين أو الفئات العمرية

داخل شريحة الشباب. كما يستعرض البحث بعض النماذج والنظريات في علم التسويق الرقمي، مثل نظرية "النية السلوكية" Theory of Planned Behavior لـ Ajzen (1991)، لتفسير آلية اتخاذ القرار في بيئة رقمية مشبعة بالمؤثرات.

انطلاقاً من أهمية هذا الموضوع في السياق المحلي، يأمل هذا البحث في تقديم نتائج تساعد المسوقين وصناع المحتوى على تطوير استراتيجيات تسويق أكثر فاعلية تستهدف الشباب السعودي. كما يسلط الضوء على أهمية التوازن بين الإقناع والإبداع في تقديم الرسالة التسويقية، وأثر القيم الثقافية والاجتماعية في تشكيل توجهات المستهلك السعودي. وفي ظل توجه المملكة نحو التحول الرقمي في إطار رؤية 2030، تزداد أهمية فهم التأثيرات النفسية والسلوكية للمحتوى الرقمي على المستهلكين، وهو ما يسعى هذا البحث إلى الإسهام فيه بجدية ومنهجية.

1.2. مشكلة البحث:

مع التحول الكبير نحو العالم الرقمي، باتت وسائل التواصل الاجتماعي تلعب دوراً مركزياً في التأثير على قرارات الشراء، خاصة لدى فئة الشباب. وأصبح المحتوى التسويقي المنتشر على هذه المنصات عاملاً أساسياً في تشكيل توجهات المستهلكين وسلوكياتهم الشرائية. إلا أنه وعلى الرغم من هذا التأثير الواضح، لا تزال الكثير من الأبحاث تركز على الجوانب العامة للتسويق الرقمي دون التعمق في طبيعة المحتوى التسويقي نفسه، وأنواعه، ومدى تفاعله مع الخصوصيات الثقافية والسلوكية للمجتمع السعودي، خاصة في فئة الشباب. هذه الفجوة النظرية تبرز الحاجة إلى دراسات تستند إلى بيئة محلية، وتحلل التأثير وفقاً لمعطيات واقعية من داخل المجتمع السعودي.

1.2.1. فجوات على المستوى النظري، تفتقر الأدبيات العربية إلى نماذج تفسيرية شاملة تربط

بين أنواع المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي (مثل الإعلانات المباشرة، المحتوى الترفيهي، وتأثير المشاهير) وبين مراحل اتخاذ القرار الشرائي لدى المستخدم. كما أن عدداً من الدراسات التي تناولت هذا الموضوع ركزت على المجتمعات الغربية، دون أن تراعي الفروق الثقافية والاجتماعية والسلوكية بين المجتمعات، مما يجعل من الصعب تعميم نتائجها على الشباب السعودي. وهذا يمثل فجوة في الجانب المعرفي والنظري تستدعي دراسات محلية معمقة، تستند إلى أطر تحليلية تراعي هذه الخصوصية.

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي، فلا تزال هناك حاجة ملحة إلى بيانات ميدانية حديثة

توضح كيف يتأثر الشباب السعودي فعلياً بهذا النوع من المحتوى، وما مدى استجابتهم له، وما العوامل المؤثرة في قرار الشراء داخل منصات التواصل. فالكثير من الخطط التسويقية

الرقمية المطبقة حاليًا تعتمد على اجتهادات عامة، دون الاستناد إلى نتائج بحثية دقيقة توضح سلوك المستهلك المحلي. ومن هنا تبرز أهمية هذا البحث في توفير بيانات علمية يمكن الاعتماد عليها لتطوير استراتيجيات تسويق رقمي أكثر واقعية وفعالية تستهدف فئة الشباب في المملكة.

يسعى هذا البحث إلى سدّ هذه الفجوة من خلال تحليل العلاقة بين المحتوى التسويقي وقرارات الشراء لدى الشباب في السعودية، وذلك عبر دراسة ميدانية تعتمد على أدوات كمية وبيانات حقيقية. كما سيساهم في تقديم توصيات تسويقية مبنية على فهم سلوك المستهلك المحلي، مما يساعد الشركات والمؤسسات على تصميم محتوى أكثر فاعلية وأخلاقية في الوقت نفسه. كما يمكن أن يكون البحث مرجعًا للمؤسسات التعليمية والمجتمعية لتوعية الشباب بالاستهلاك الواعي والمسؤول في بيئة رقمية مؤثرة ومتغيرة.

1.3. أهمية البحث:

1.3.1. أولاً: الأهمية النظرية:

تتمثل الأهمية النظرية لهذا البحث في إثراء الجانب المعرفي المرتبط بتأثير المحتوى التسويقي عبر وسائل التواصل الاجتماعي على السلوك الشرائي، خاصة في السياق السعودي. فالمجال لا يزال بحاجة إلى دراسات علمية محلية تربط بين المفاهيم الحديثة للتسويق الرقمي وسلوك المستهلك وفقاً للواقع الثقافي والاجتماعي للمملكة. كما يسهم البحث في سد فجوة في الأدبيات العربية، من خلال تقديم إطار نظري يساعد على فهم آليات تأثير أنواع المحتوى التسويقي المختلفة (مثل الترفيهي أو المؤثر أو الإعلان المباشر) على مراحل اتخاذ القرار الشرائي لدى الشباب. ويُتوقع أن يشكل هذا البحث قاعدة معرفية يُبنى عليها في أبحاث لاحقة تُعنى بالتسويق الرقمي، الإعلام الجديد، وسلوك المستهلك في البيئات العربية.

1.3.2. ثانياً: الأهمية التطبيقية:

تتضح الأهمية التطبيقية لهذا البحث من خلال ما يقدمه من نتائج عملية تساعد أصحاب الشركات والعلامات التجارية والمسوّقين في تصميم حملات تسويقية أكثر فاعلية تستهدف فئة الشباب السعودي. فمن خلال تحليل التفاعل بين الشباب والمحتوى التسويقي على المنصات الرقمية، يمكن تحديد الأنماط السلوكية والأنواع الأكثر تأثيراً في قرار الشراء. كما تُفيد النتائج في توجيه المسوّقين نحو استخدام استراتيجيات رقمية تعتمد على فهم دقيق لطبيعة جمهورهم، مما يعزز من العائد على الاستثمار في الحملات التسويقية. كذلك، يمكن الاستفادة من البحث في تطوير مبادرات توعوية

تُعزز من وعي المستهلك السعودي بمخاطر الاستهلاك العشوائي الناتج عن التأثير بالمحتوى الدعائي غير المسؤول.

1.4. أسئلة البحث:

- ما أنواع المحتوى التسويقي الأكثر تأثيرًا على قرارات الشراء لدى الشباب السعودي في وسائل التواصل الاجتماعي؟
- كيف يؤثر ظهور المؤثرين في المحتوى التسويقي على سلوك الشراء لدى الشباب؟
- هل تختلف استجابة الشباب للمحتوى التسويقي باختلاف المنصة (مثل إنستغرام، سناب شات، تيك توك)؟

1.5. أهداف البحث:

- تحليل تأثير أنواع المحتوى التسويقي المختلفة على قرارات الشراء لدى الشباب السعودي لفهم العلاقة بين نوع المحتوى (مثل الترفيهي، المعلوماتي، المؤثر) وسلوك الشراء.
- رصد دور المؤثرين في توجيه قرارات الشراء عبر وسائل التواصل الاجتماعي للكشف عن مدى ثقة الشباب في التوصيات الصادرة عن المؤثرين مقارنة بالإعلانات التقليدية.
- تحديد المنصات الاجتماعية الأكثر استخدامًا وتأثيرًا في القرار الشرائي لدى فئة الشباب مما يوجه المسوقين إلى اختيار المنصات المناسبة للتواصل مع جمهورهم المستهدف.
- تقديم توصيات تسويقية تستند إلى سلوك المستخدم الشاب في البيئة الرقمية السعودية لتحسين فعالية الحملات الإعلانية وتحقيق استجابة شرائية حقيقية.

1.6. فرضيات البحث:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي وقرار الشراء لدى الشباب السعودي.

يؤثر ظهور المؤثرين في المحتوى التسويقي تأثيرًا إيجابيًا على قرار الشراء لدى الشباب.

تختلف قرارات الشراء لدى الشباب السعودي باختلاف المنصة التي يُعرض عليها المحتوى التسويقي.

يتأثر قرار الشراء لدى الشباب بدرجة التفاعل (الإعجابات، التعليقات، المشاركات) مع المحتوى الإعلاني.

1.7. نموذج البحث:

المتغير المستقل:

المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي (يشمل أنواعه: محتوى ترفيهي - محتوى معلوماتي - محتوى مؤثرين - محتوى دعائي مباشر)

المتغير التابع:

قرارات الشراء لدى الشباب السعودي (مثل: نية الشراء - تكرار الشراء - التفضيل - الولاء للعلامة التجارية)

متغيرات وسيطة/معدلة:

- نوع المنصة الاجتماعية (مثل: إنستغرام، سناب شات، تيك توك)
- درجة التفاعل مع المحتوى (إعجاب - مشاركة - تعليق)
- الجنس أو العمر أو الخلفية التعليمية (كعوامل ديموغرافية)

النموذج المفاهيمي:

نوع المحتوى التسويقي

(ترفيهي - دعائي - مؤثرين...)



درجة التفاعل مع المحتوى

نوع المنصة

(إعجاب - تعليق...)

(سناب - إنستا...)



قرار الشراء لدى الشباب

(نية الشراء - تفضيل المنتج - التكرار...)

1.8. المؤسسة المقترحة للدراسة التطبيقية:

تم اختيار جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز كمؤسسة لتطبيق الدراسة الميدانية، نظرًا لما تتمتع به من بيئة شبابية نشطة، وتنوع في الخلفيات الاجتماعية والثقافية بين طلابها، مما يُعزز من مصداقية النتائج ويوفر عينة ملائمة لموضوع البحث. وتضم الجامعة عددًا كبيرًا من الطلبة السعوديين من فئة الشباب، وهي الفئة المستهدفة في هذا البحث، ممن يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي بشكل يومي، ويتفاعلون بشكل فعال مع المحتوى التسويقي الرقمي. كما أن توفر البنية التحتية الأكاديمية وسهولة الوصول إلى المشاركين يجعل من الجامعة خيارًا مثاليًا لتطبيق الاستبانة وتحليل سلوك المستهلك ضمن بيئة تعليمية واقعية.

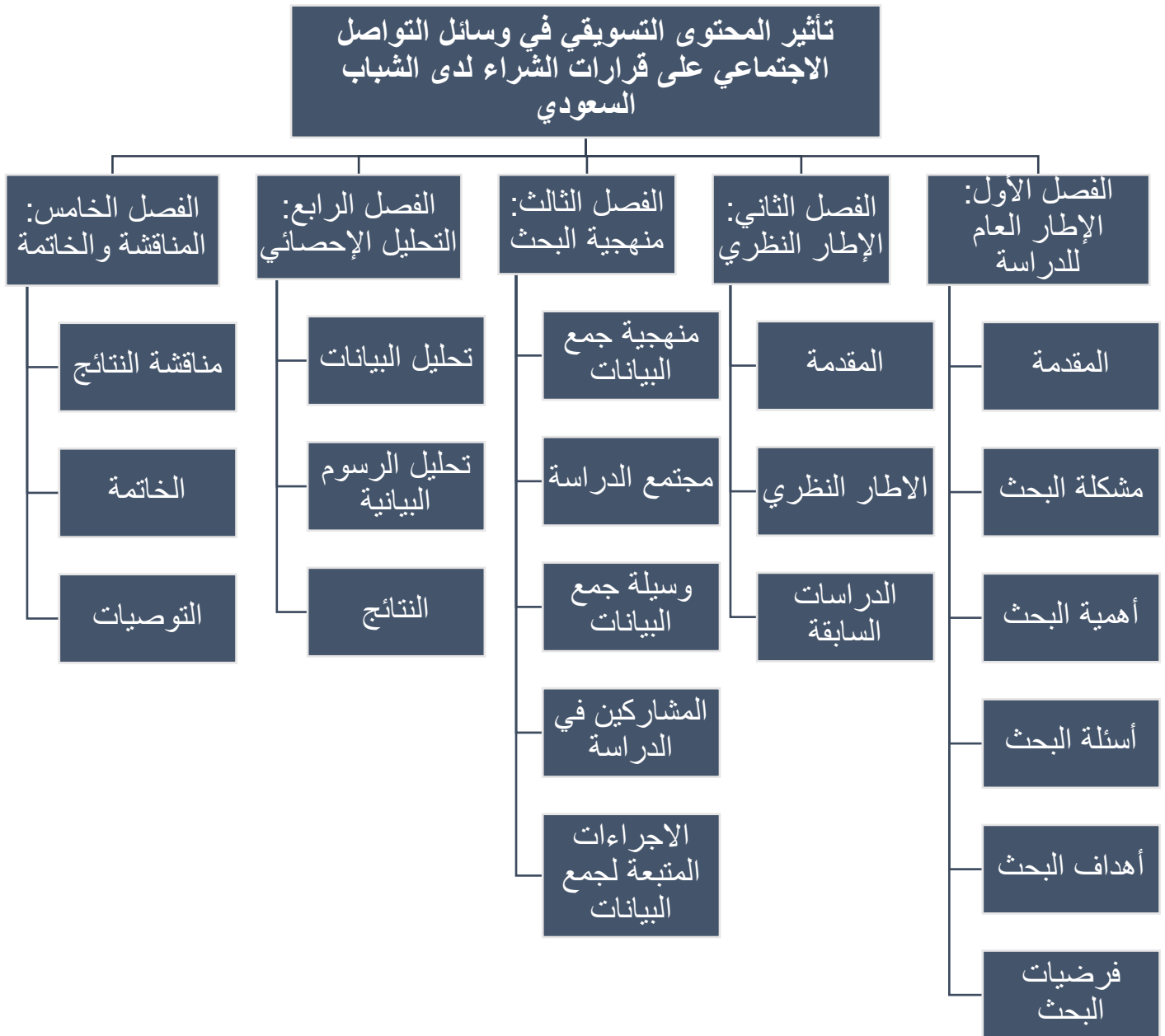
1.9. منهجية البحث:

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي لجمع البيانات، ويعتبر المنهج الوصفي من أبرز وأهم أنواع مناهج البحث العلمي، ويستخدم في دراسة وتحليل الإشكاليات والموضوعات ذات النزعة الوصفية، بمعنى التي يتوافر لها معلومات بصورة غير عددية، ولا يكاد يخلو بحث علمي منه، وخاصة الأبحاث الاجتماعية (هبة، ٢٠٢١).

تتمثل الخطوات المرتبطة بالمنهج الوصفي في تحديد المشكلة محل البحث، وجمع أكبر قدر من البيانات والمعلومات عنها، وفي ضوء ذلك يتم وضع فرضيات أو أسئلة تُمثل تخمينات لحلول المشكلة، وبعد ذلك تقديم الشروح، وإجراء التحليلات الإحصائية، واستخلاص النتائج والقرائن، واختبار الفرضيات؛ للتأكد من مدى الاعتمادية عليها من عدمه (إبراهيم مروان، ٢٠٠٢).

سوف يجمع البحث البيانات من خلال الاستبيانات للقدرة على وصول إجابات عملية لأسئلة البحث وتحقيق أهداف البحث التي نصت عليها الدراسة أعلاه لتوضيح حقيقة التسويق الرقمي اليوم من حيث التأثير والدور والقدرة، والفوائد المنعكسة على المؤسسات الخدمية نتيجة لاستخدام التسويق الإلكتروني وكذلك الصعوبات والمشاكل التابعة له.

1.10. مخطط البحث:



الفصل الثاني

مراجعة الأدبيات

2.1. المقدمة:

تُعد مراجعة الأدبيات خطوة أساسية في أي بحث علمي، إذ تتيح للباحث الإحاطة بالجوانب النظرية والمفاهيمية المرتبطة بموضوع الدراسة، كما تساعد على تحديد الفجوات البحثية وصياغة الإطار العام للبحث. ويأتي هذا الفصل ليسلط الضوء على المفاهيم الأساسية المرتبطة بمحتوى الدراسة الحالي، وفي مقدّمتها مفهوم المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي، كمتغير مستقل، وقرارات الشراء لدى الشباب السعودي كمتغير تابع. وتشير الدراسات الحديثة إلى التغيّر الملحوظ في أنماط التسوّق والاستهلاك نتيجة تعاظم استخدام المنصات الرقمية، مما يستدعي فهمًا أعمق لتأثير هذه الوسائط الجديدة على سلوك المستهلك. كما يُعد هذا المجال من أكثر المجالات حداثةً وتطورًا، خاصة في البيئة السعودية التي تشهد انتشارًا واسعًا لوسائل التواصل بين فئة الشباب، ما يجعلهم جمهورًا محوريًا في الحملات التسويقية الرقمية.

سيستعرض هذا الفصل أولاً مفهوم المحتوى التسويقي، ويحلل أنواعه وأهدافه ودوره في التأثير على المستخدمين، ثم ينتقل إلى مناقشة مفهوم قرارات الشراء والعوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة فيها، مع تركيز خاص على فئة الشباب السعودي باعتبارهم الفئة الأكثر استخدامًا للمنصات الرقمية. بعد ذلك، سيتم تناول العلاقة النظرية بين المتغيرين، أي كيف يمكن أن يؤثر المحتوى التسويقي على قرارات الشراء، استنادًا إلى نماذج سلوكية ونفسية متنوعة. كما يعرض الفصل مجموعة من الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع من جوانب متعددة محليًا ودوليًا، لتوضيح ما تم التوصل إليه حتى الآن وما الذي يُمكن أن يضيفه هذا البحث. وأخيرًا، تُختتم المراجعة بخلاصة تُبرز الفجوات البحثية التي يحاول هذا البحث معالجتها.

2.2. المتغير المستقل: المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي:

يُعرّف المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي على أنه الرسائل الرقمية التي تُقدّمها العلامات التجارية لجذب المستهلكين والتفاعل معهم، ويأخذ أشكالاً متعددة مثل الصور، الفيديوهات، القصص، والعروض الترويجية. هذا المحتوى لا يهدف فقط إلى الإعلان بل إلى بناء علاقة مستمرة مع الجمهور، تعتمد على القيمة والمصداقية. ومع تنوّع المنصات مثل إنستغرام وتويتر وسناب شات، أصبحت الاستراتيجيات التسويقية أكثر تخصصاً وفقاً لسلوك المستخدم. وقد أشار Kotler & Keller (2016) إلى أن فعالية التسويق الحديث تكمن في قدرته على تخصيص والتفاعل الفوري مع الجمهور المستهدف.

يؤكد العديد من الباحثين أن جودة المحتوى المنشور عبر وسائل التواصل لها دور محوري في التأثير على توجهات المستهلكين. فالمحتوى الإبداعي والملائم لاهتمامات الجمهور يسهم في جذب الانتباه وزيادة فرص التفاعل، مما يؤدي إلى رفع احتمالية اتخاذ قرار الشراء. كما أن الاستخدام الذكي للعناصر البصرية واللغوية يعزّز من إدراك المستهلك للعلامة التجارية. ووفقاً لـ الرمحي (2020)، فإن التسويق عبر المحتوى يعدّ من أبرز أدوات التسويق الرقمي وأكثرها فعالية في جذب المستهلكين من فئة الشباب.

يتنوّع المحتوى التسويقي بين محتوى ترفيهي، معلوماتي، تعليمي، وترويجي، وكل نوع يُستخدم لهدف محدد وفقاً لاستراتيجية الحملة الإعلانية. على سبيل المثال، المحتوى الترفيهي يخلق تقارباً عاطفياً مع الجمهور، بينما المعلوماتي يوفّر لهم قيمة فعلية تساعد في بناء الثقة. كما تلعب الخوارزميات الخاصة بكل منصة دوراً في إيصال هذا المحتوى للفئة المستهدفة. وقد تناولت دراسة Ashley & Tuten (2015) أهمية تنوع المحتوى وتحديد توقيت النشر لتحقيق أعلى درجات التأثير على المستخدمين.

وفي السياق السعودي، بات المحتوى التسويقي أداة أساسية للعلامات التجارية المحلية والدولية للتأثير في سلوك الشباب، نظراً لارتفاع معدلات استخدام وسائل التواصل بين هذه الفئة. فالشباب السعودي يُعدّ من أكثر الفئات تفاعلاً مع المحتوى التفاعلي والبصري، مما يجعل منصات مثل سناب شات وتيك توك ذات أهمية تسويقية خاصة. وقد أكدت دراسة الجبري (2021) أن استخدام المحتوى المخصص والموجه بدقة ساعد في رفع معدلات الاستجابة الشرائية لدى فئة الشباب، خاصة إذا ارتبط المحتوى بتجارب واقعية وقصص مؤثرة.

2.3. المتغير التابع: قرارات الشراء لدى الشباب السعودي:

تُعد قرارات الشراء جزءًا أساسيًا من السلوك الاستهلاكي، وتتأثر بعدة عوامل، منها النفسية والاجتماعية والثقافية. وقد أظهرت الدراسات أن فئة الشباب تتخذ قراراتها الشرائية استنادًا إلى رغبتها في التميز والتجديد، مما يجعلها أكثر انفتاحًا على التجارب الجديدة والعروض الترويجية. وتشير الأبحاث إلى أن الخصائص الديموغرافية، كالعمر والجنس والدخل، تلعب دورًا في تشكيل التوجهات الشرائية. هذه الفئة تعتمد بشكل متزايد على المحتوى الرقمي ومراجعات المستهلكين في اتخاذ قراراتهم الشرائية. ومع تزايد تأثير وسائل التواصل الاجتماعي، أصبح القرار الشرائي عملية أكثر تعقيدًا وتفاعلاً. (Solomon, M. R., 2018)

يتمتع الشباب السعودي بقدرة شرائية متزايدة، تتأثر بالثقافة المحلية والتقاليد الاجتماعية، ولكنها أيضاً تتغير بفعل العولمة والتطور التقني. وقد أشار الغامدي (2021) إلى أن وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت من المصادر الرئيسية التي يعتمد عليها الشباب السعودي في اتخاذ قراراتهم الشرائية، وذلك بسبب ما توفره من محتوى مرئي وآراء متنوعة وتجارب واقعية. كما أن العروض الرقمية والتوصيات من المؤثرين لها دور محوري في تحفيز الشراء. مما يفتح المجال لفهم أعمق لسلوك المستهلك المحلي في ظل بيئة تسويقية متغيرة. (الغامدي، 2021)

تلعب العوامل النفسية دورًا بارزًا في توجيه قرارات الشراء، مثل الدافع والحاجة والإدراك، حيث يستجيب الشباب بشكل كبير للرسائل العاطفية والبصرية. وقد وجد Schiffman and Wisenblit (2019) أن الأفراد يتأثرون بشدة بمدى توافق المنتج مع صورتهم الذاتية واحتياجاتهم الشخصية، وهذا ينعكس في كيفية اتخاذهم للقرارات الشرائية. كما أن المصداقية والموثوقية في عرض المنتجات تلعب دورًا في تعزيز نية الشراء، خاصة لدى الفئات العمرية الأصغر. هذه العوامل توضح أن قرار الشراء لا يكون عشوائيًا، بل مبني على تفاعل داخلي مع الرسائل التسويقية.

وفقًا لبحث أجرته العتيبي (2020)، فإن الشباب السعودي يميل إلى اتخاذ قرارات الشراء بناءً على مزيج من التوصيات الرقمية والتجارب الشخصية. وقد تبين أن وجود تقييمات إيجابية وتفاعل المستخدمين مع المحتوى الإعلاني يساهم في رفع مستوى الثقة بالمنتج أو الخدمة. هذا التأثير يزداد كلما كانت الرسالة التسويقية موجهة بشكل مباشر وتتناسب مع القيم والمعتقدات المحلية. وعليه، فإن دراسة قرارات الشراء ضمن هذا السياق الاجتماعي والثقافي تفتح آفاقًا لفهم أعمق لتوجهات السوق السعودي. (العتيبي، 2020)

2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع: تأثير المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي على قرارات الشراء لدى الشباب السعودي.

يلعب المحتوى التسويقي المعروف عبر وسائل التواصل الاجتماعي دورًا مهمًا في تشكيل تصورات الشباب حول المنتجات والخدمات. فمع الانتشار الواسع للمنصات مثل إنستغرام وسناب شات، بات الشباب السعودي عرضةً لتأثير الإعلانات والمحتوى الترويجي (العريج، 2021). وتؤكد الدراسات أن الصور الجذابة، والعناوين المؤثرة، والمحتوى التفاعلي تؤثر بشكل مباشر على نوايا الشراء. كما أن التكرار والتعرض المستمر يعزز من الذاكرة الإعلانية لدى المتلقي. (Kotler & Keller, 2016) وهذا يعكس علاقة تأثيرية متزايدة بين المحتوى المعروف وسلوك المستهلك.

أظهرت عدة دراسات أن فئة الشباب تتفاعل بشكل أكبر مع المحتوى الذي يعكس أسلوب حياتهم أو يقدم بأسلوب عصري، مما يعزز احتمالية اتخاذ قرارات شراء بناءً على ذلك (السعيد، 2020). فعند تقديم المنتج عبر مؤثر محبوب أو من خلال فيديو ترفيهي قصير، فإن الشباب يشعرون بالقرب من الرسالة التسويقية. ويُعد ذلك أسلوبًا فعالًا في توجيه القرارات الشرائية، حيث يكون التأثير غير مباشر لكنه قوي. كما تشير دراسة (Alalwan 2018) إلى أن المصداقية والارتباط العاطفي بالمحتوى هما من أبرز العوامل المحفزة للشراء.

العلاقة بين المتغيرين تتمثل في أن المحتوى التسويقي يُعد أداة جذب وتحفيز تقود إلى اتخاذ القرار الشرائي، لاسيما عند وجود عناصر مثل الشفافية والوضوح والمحتوى المخصص للفئة المستهدفة. وفي السعودية، تتجه الشركات إلى تخصيص محتواها ليوأكب لغة الشباب واهتماماتهم، مما يرفع نسبة التأثير بهذا المحتوى (الشمري، 2022). ويؤكد ذلك على أن جودة وتنوع المحتوى قد يرفعان من فاعلية الحملة التسويقية. كما أن المحتوى المرتبط بعروض أو خصومات له دور فعال في تحفيز قرارات الشراء.

تجدر الإشارة إلى أن العلاقة بين المتغيرين تنسم بطابع ديناميكي، حيث تتأثر قرارات الشراء بتغيرات المحتوى واتجاهاته. وقد أوضحت دراسة (Tafesse & Wien 2018) أن التنوع في أساليب تقديم المحتوى يؤدي إلى مستويات مختلفة من الاستجابة الشرائية، مما يشير إلى أهمية التخطيط الاستراتيجي للمحتوى. ومن هذا المنطلق، فإن فهم هذا التأثير يساعد الشركات والمعلنين على توجيه جهودهم التسويقية بشكل أكثر فعالية. كما يُسهم في تقديم حملات تلائم التغيرات السلوكية لدى الشباب السعودي.

2.5. الدراسات السابقة:

1. دراسة الحارثي (2019):

أجرت الباحثة نورة الحارثي دراسة بعنوان "تأثير محتوى الإعلانات الرقمية على قرارات الشراء لدى المستهلك السعودي"، وهدفت إلى استكشاف العلاقة بين خصائص الإعلان الرقمي على وسائل التواصل وقرارات الشراء. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، باستخدام استبانة كأداة لجمع البيانات من عينة مكونة من 200 شاب وشابة سعوديين. أشارت النتائج إلى أن للمحتوى العاطفي والبصري في الإعلانات الرقمية تأثيراً قوياً على قرار الشراء، خاصة عند فئة الشباب.

2. دراسة Alalwan et al (2017):

في دراسة بعنوان "Social media in marketing: A review and analysis of the existing literature"، قام الباحث Alalwan وزملاؤه بتحليل أدبيات التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي. هدفت الدراسة إلى تحليل تأثير المحتوى التسويقي عبر السوشيال ميديا على سلوك المستهلك، باستخدام منهج مراجعة الأدبيات وتحليل المحتوى. أوضحت النتائج أن المحتوى الجذاب والمخصص للفئة المستهدفة يرفع من احتمالية التفاعل واتخاذ قرار الشراء، خاصة بين الفئات العمرية الشابة.

3. دراسة القحطاني (2021):

تحت عنوان "دور المؤثرين في وسائل التواصل الاجتماعي في التأثير على السلوك الشرائي للشباب السعودي"، هدفت هذه الدراسة إلى معرفة كيف يؤثر المحتوى المقدم من المؤثرين على قرارات الشراء. اعتمدت على المنهج الكمي باستخدام استبانة وزعت على عينة مكونة من 150 شاباً سعودياً. أظهرت النتائج أن مصداقية المؤثر وشكل المحتوى يلعبان دوراً رئيسياً في تشكيل الرغبة الشرائية واتخاذ القرار.

4. دراسة Ahmed et al (2019):

في دراستهم "The impact of social media marketing on consumer buying behavior: Evidence from Pakistan"، استخدم الباحثون استبانة لجمع البيانات من 250 شاباً باكستانياً، وذلك ضمن المنهج الوصفي الكمي. هدفت الدراسة إلى تحديد كيف تؤثر المنشورات التسويقية على السلوك الشرائي. أظهرت النتائج أن هناك تأثيراً إيجابياً مباشراً للمحتوى التسويقي في وسائل التواصل على قرارات الشراء، خاصة عند احتوائه على مراجعات وتجارب حقيقية.

5. دراسة العتيبي (2020):

جاءت هذه الدراسة بعنوان "فاعلية المحتوى التسويقي المرئي في تحفيز قرار الشراء لدى مستخدمي إنستغرام في السعودية". استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وجمعت البيانات باستخدام استبانة إلكترونية على عينة بلغت 180 مستخدمًا من فئة الشباب. توصلت إلى أن الصور ومقاطع الفيديو القصيرة التي تشرح المنتج تؤثر بشكل ملحوظ على اتخاذ قرار الشراء، خصوصًا إذا احتوت على تجربة المستخدم.

6. دراسة Aji et al (2021):

بعنوان "The power of social media marketing in influencing consumer behavior in the millennial market", استخدم الباحثون دراسة كمية اعتمدت على استبانة وزعت على 300 مشارك من فئة الشباب الإندونيسي. أظهرت النتائج أن وجود محتوى تفاعلي وواقعي، كالمراجعات أو التقييمات المصورة، له دور كبير في بناء الثقة وتحفيز القرار الشرائي.

7. دراسة السبيعي (2022):

حملت هذه الدراسة عنوان "العوامل المؤثرة في قرار الشراء عبر وسائل التواصل الاجتماعي بين الشباب في المملكة العربية السعودية". اعتمد الباحث على المنهج الكمي باستخدام استبانة وزعت على 220 شابًا وشابة سعوديين. كشفت النتائج أن تصميم الإعلان، واستخدام اللغة القريبة من الجمهور، والمصداقية العالية في المحتوى، هي من أهم العوامل التي تدفع الشباب نحو اتخاذ قرار الشراء عبر المنصات الرقمية.

2.6. الخاتمة:

تناول هذا الفصل مراجعة أدبيات متعددة الجوانب، شملت المتغير المستقل وهو "المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي"، حيث تم تسليط الضوء على طبيعته، أنواعه، وأهميته في ظل التحولات الرقمية المتسارعة، وخصوصاً في البيئة التسويقية الحديثة. كما تم التطرق إلى المتغير التابع "قرارات الشراء لدى الشباب السعودي"، مع بيان أبرز العوامل المؤثرة في سلوكهم الشرائي، وخصائصهم كفئة مستهدفة ذات وعي رقمي واستهلاكي مرتفع.

كما استعرض الفصل العلاقة بين المتغيرين، موضحاً كيف يؤثر المحتوى التسويقي – بما يحمله من عناصر جاذبة، ومصادقية، وتفاعل – على تحفيز الشباب نحو اتخاذ قرارات شراء، خصوصاً في ظل الاستخدام الكثيف لمنصات التواصل. وقد أظهرت الأدبيات وجود ارتباط إيجابي بين جودة المحتوى التسويقي ومستوى الإقبال الشرائي لدى الجمهور المستهدف.

وقد أدرجت سبع دراسات سابقة عالجت الموضوع من زوايا متنوعة، وباستخدام مناهج علمية مختلفة، مما أثار الجانب النظري وساهم في دعم الاتجاه البحثي الحالي. وقد بينت هذه الدراسات وجود تأثير ملحوظ لوسائل التواصل ومحتواها التسويقي على سلوك المستهلك، وخصوصاً لدى الفئات الشابة في المجتمعات العربية والغربية على حد سواء.

وبناءً على ما سبق، فإن هذا الفصل يشكل قاعدة معرفية مهمة تدعم الدراسة الحالية، وتوجهها نحو استكشاف العلاقة بين المحتوى التسويقي وقرارات الشراء لدى الشباب السعودي، بما يساهم في تقديم نتائج يمكن الاستفادة منها عملياً في الحقلين الأكاديمي والتسويقي.

الفصل الثالث

منهجية البحث

3.1. المقدمة:

تُعد منهجية البحث من العناصر الأساسية التي تحدد الإطار العلمي والإجرائي للدراسة، إذ تُسهم في توضيح الطريقة التي اعتمد عليها الباحث في جمع البيانات وتحليلها للوصول إلى نتائج موثوقة. وفي هذا الفصل، سيتم عرض المنهج المناسب لطبيعة الدراسة، وتحديد مجتمع البحث والعينة، ووصف أداة جمع البيانات المتمثلة في الاستبانة، إلى جانب توضيح الإجراءات المتبعة في تصميم الأداة وتطبيقها. كما يشمل الفصل تحديد الأبعاد الزمانية والمكانية والإنسانية للدراسة، بما يضمن انسجام الإطار المنهجي مع أهداف البحث وأسئلته.

3.2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث

أولاً: المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي (المتغير المستقل):

يُقصد به في هذا البحث جميع أنواع المحتوى الإعلاني أو الترويجي الذي تُقدّمه العلامات التجارية عبر منصات التواصل الاجتماعي مثل (إنستغرام، سناب شات، تيك توك، تويتر)، والذي يستهدف فئة الشباب بهدف التأثير على سلوكهم الشرائي. ويُقاس هذا المتغير من خلال مجموعة من الفقرات في الاستبانة، تتناول نوع المحتوى، جودته، وتفاعل المستخدمين معه.

ثانياً: قرارات الشراء لدى الشباب السعودي (المتغير التابع):

يُعرّف هذا المتغير إجرائياً بأنه سلوك المستهلك الشاب عند اتخاذ قرار بشراء منتج أو خدمة متأثراً بما يتلقاه من محتوى تسويقي عبر وسائل التواصل الاجتماعي. ويُقاس هذا المتغير من خلال فقرات في الاستبانة تقيس نية الشراء، تكرار الشراء، والولاء للعلامة التجارية.

3.3. تصميم البحث:

اعتمد هذا البحث على التصميم الوصفي التحليلي، كونه الأنسب لدراسة العلاقة بين المتغيرات كما هي في الواقع دون تدخل أو تلاعب من قبل الباحث. ويهدف هذا التصميم إلى جمع البيانات من عينة محددة من الشباب السعودي لتحليل آرائهم واتجاهاتهم نحو تأثير المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي على قراراتهم الشرائية.

يساعد هذا التصميم على وصف الظاهرة المدروسة بدقة، والتعرف على مدى شيوعها وانتشارها في المجتمع المستهدف، ومن ثم تحليل العلاقات بين المتغير المستقل (المحتوى التسويقي) والمتغير التابع (قرارات الشراء).

كما يسمح هذا النوع من التصميم باستخدام أداة قياس منظمة (الاستبانة) تُبنى بناءً علميًا، وتُطبق على عينة مناسبة للحصول على بيانات قابلة للتحليل الإحصائي. وقد تم اختيار هذا التصميم لما يتميز به من بساطة وملاءمة في الدراسات الاجتماعية والسلوكية التي تستهدف وصف الواقع وتحليل تأثيراته.

3.4. مجتمع البحث

يتمثل مجتمع البحث في هذه الدراسة في 30 طالب وطالبة من جامعة ميد أو شن في المملكة العربية السعودية، ممن تتراوح أعمارهم بين (18-30) عامًا، ويُعدّون من الفئة النشطة في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي. تم اختيار هذا المجتمع نظرًا لكون فئة الشباب الجامعي تُعد من أكثر الفئات تأثرًا بالمحتوى التسويقي الرقمي، كما أنهم يمثلون شريحة رئيسية في السوق الاستهلاكي، ويتميزون بقدرتهم على التفاعل السريع مع الإعلانات والاتجاهات الحديثة على المنصات الاجتماعية. وقد أتاح هذا المجتمع الفرصة للباحثة لدراسة العلاقة بين تعرضهم للمحتوى التسويقي عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وبين قراراتهم الشرائية بأسلوب يعكس الواقع السلوكي المعاصر لفئة الشباب.

3.5. طرق وتقنيات أخذ العينات

اعتمدت هذه الدراسة على أسلوب العينة غير الاحتمالية (القصدية)، حيث تم اختيار أفراد العينة بناءً على توفر شروط محددة تتوافق مع طبيعة البحث، أهمها: أن يكون المشارك من فئة الشباب، طالبًا أو طالبة في جامعة ميد أو شن، وأن يكون مستخدمًا نشطًا لوسائل التواصل الاجتماعي، خاصة تلك التي تُستخدم بشكل واسع في الحملات التسويقية مثل إنستغرام وسناب شات. وقد تم استخدام هذا النوع من العينات نظرًا لملاءمته للأبحاث التي تهدف إلى استكشاف توجهات وسلوكيات فئة محددة ذات صلة مباشرة بموضوع الدراسة. كما أن جمع البيانات تم من خلال تقنية التوزيع الإلكتروني للاستبانة عبر منصات التواصل الجامعية، مما سهّل الوصول إلى العينة المستهدفة بطريقة فعالة وسريعة.

3.6. طريقة جمع البيانات

تم جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاستبانة الإلكترونية التي تم تصميمها خصيصًا لقياس تأثير المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي على قرارات الشراء لدى الشباب السعودي. وقد تم توزيع الاستبانة عبر منصات التواصل الاجتماعي والمنتديات الطلابية الخاصة بطلاب جامعة ميد أو شن، مما سهّل الوصول إلى العينة المستهدفة بطريقة فعالة وسريعة.

تم التأكد من وضوح الأسئلة وسهولة الوصول إليها من خلال تجربة مبدئية على عينة صغيرة (تجريبية) قبل التوزيع النهائي لضمان جودة البيانات وصلاحيّة الأداة. واستمر جمع البيانات لمدة شهرين خلال الفصل الدراسي الأول لعام 2025م، حيث تم متابعة المشاركين وتذكيرهم بالمشاركة لضمان الحصول على أكبر عدد ممكن من الردود.

كما تم التأكيد على سرية البيانات وأهمية المشاركة الطوعية للمستجيبين، وتم توضيح أن المعلومات ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط، مما ساهم في تحفيز المستجيبين على الإجابة بصدق ودقة.

3.7. أداة جمع البيانات

تمثلت أداة جمع البيانات في هذه الدراسة في استبانة إلكترونية مغلقة، تم تصميمها لتناسب مع أهداف البحث وتسألاته، كما تم بناء محتواها استناداً إلى مجموعة من الدراسات السابقة ذات العلاقة. وقد تضمنت الاستبانة قسمين رئيسيين القسم الديموغرافي - فقرات الاستبانة (لقياس المتغيرات)

يحتوي القسم الثاني على 10 فقرات مبنية استناداً إلى الأدبيات العلمية والدراسات السابقة) ويجب المشاركون على الفقرات باستخدام مقياس ليكرت الخماسي، كما يلي: (لا أوافق بشدة - لا أوافق - محايد - أوافق - أوافق بشدة)

3.8. أنواع البيانات

تم جمع نوعين رئيسيين من البيانات في هذه الدراسة:

1. **البيانات الديموغرافية:** وهي بيانات وصفية تتعلق بالخصائص الشخصية للمشاركين مثل الجنس، العمر، المستوى الدراسي، ونمط استخدام وسائل التواصل الاجتماعي. وتُعد هذه البيانات نوعاً من البيانات النوعية (Categorical data) التي تُستخدم لوصف مجتمع البحث وفهم تأثير العوامل الديموغرافية على النتائج.

2. **البيانات الكمية:** تمثل ردود المشاركين على فقرات الاستبانة المتعلقة بالمحتوى التسويقي وقرارات الشراء، والتي تم قياسها باستخدام مقياس ليكرت الخماسي (من 1 إلى 5). تُعتبر هذه البيانات كمية مرتبة (Ordinal data) يمكن تحليلها إحصائياً لاستخلاص العلاقات والتأثيرات بين المتغيرات.

3.9. إجراءات التحليل الإحصائي

بعد الانتهاء من جمع البيانات، تم مراجعتها وتنقيحها للتأكد من خلوها من الأخطاء أو القيم المفقودة. ثم تم إدخال البيانات في برنامج (SPSS) لتحليلها إحصائياً.

شملت خطوات التحليل الإحصائي ما يلي:

- أولاً، تم إجراء التحليل الوصفي باستخدام مقاييس التكرار، النسب المئوية، المتوسطات، والانحراف المعياري لوصف خصائص العينة والردود على فقرات الاستبانة.
 - ثانياً، تم فحص درجة اتساق وثبات أداة القياس من خلال حساب معامل ألفا كرونباخ لضمان موثوقية الفقرات المستخدمة في قياس المتغيرات.
 - ثالثاً، لتحليل العلاقة بين المتغير المستقل (المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي) والمتغير التابع (قرارات الشراء لدى الشباب السعودي)، تم استخدام اختبار الارتباط البسيط. (Pearson Correlation)
 - كما تم استخدام بعض الاختبارات الإحصائية الاستنتاجية الأخرى، مثل التحليل الانحداري البسيط لتحديد مدى تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع.
- تم تفسير النتائج بناءً على مستوى دلالة إحصائية محدد بـ $(\alpha \leq 0.05)$ ، حيث تعني القيمة الأقل من 0.05 وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات.

3.10. الخاتمة

في هذا الفصل تم عرض التصميم المنهجي الذي اعتمدته الدراسة، بدءاً من اختيار المنهج الوصفي التحليلي المناسب لطبيعة البحث، مروراً بتحديد مجتمع البحث وعينته، وصولاً إلى وصف أداة جمع البيانات المتمثلة في الاستبانة الإلكترونية. كما تم توضيح الإجراءات الخاصة بجمع البيانات وطرق تحليلها الإحصائي لضمان دقة وموثوقية النتائج. إن اتباع هذه المنهجية يسهم في تحقيق أهداف الدراسة بشكل علمي ومنهجي، مما يهيئ الأرضية المناسبة للبحث في العلاقة بين المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي وقرارات الشراء لدى الشباب السعودي.

المراجع:

العربية:

- هبه محمود، (٢٠٢١). المنهج الوصفي، قسم التربية البدنية والعلوم الرياضية، كلية التربية للبنات جامعة الموصل.
- الرمحي، ع. (2020). مبادئ التسويق الإلكتروني. عمان، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- الجبري، م. (2021). تأثير المحتوى التسويقي في وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك المستهلك الشرائي لدى الشباب السعودي. مجلة العلوم الإدارية والمالية، 8(2)، 66.45-.
- الغامدي، س. (2021). تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك الشراء لدى الشباب السعودي. مجلة الاقتصاد والإدارة، 9(1)، 77-92.
- العتيبي، ن. (2020). العوامل المؤثرة في قرارات الشراء لدى الشباب السعودي في البيئة الرقمية. المجلة العربية للتسويق الرقمي، 6(3)، 101-117.
- العريج، ن. (2021). تأثير التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك المستهلك السعودي. مجلة الاقتصاد والإدارة، جامعة الملك عبد العزيز، 33(2)، 115-132.
- السعيد، أ. (2020). التسويق الإلكتروني وسلوك الشراء لدى الشباب. دار النشر الحديثة، الرياض.
- الشمري، م. (2022). شبكات التواصل الاجتماعي كأداة تسويقية مؤثرة في قرارات الشراء. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة القصيم، 18(1)، 145-161.
- الحارثي، ن. (2019). تأثير محتوى الإعلانات الرقمية على قرارات الشراء لدى المستهلك السعودي. مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، 12(3)، 145-162.
- القحطاني، س. (2021). دور المؤثرين في وسائل التواصل الاجتماعي في التأثير على السلوك الشرائي للشباب السعودي. مجلة الإدارة والتسويق، 8(2)، 98-114.
- العتيبي، ن. (2020). فاعلية المحتوى التسويقي المرئي في تحفيز قرار الشراء لدى مستخدمي إنستغرام في السعودية. مجلة الإعلام والاتصال، 15(1)، 112-130.
- السبيعي، م. (2022). العوامل المؤثرة في قرار الشراء عبر وسائل التواصل الاجتماعي بين الشباب في المملكة العربية السعودية. مجلة البحوث التسويقية، 11(4)، 201-218.

- Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior*. Organizational behavior and human decision processes, 50(2), 179–211.
- Alalwan, A. A. (2018). *Investigating the impact of social media advertising features on customer purchase intention*. International Journal of Information Management, 42, 65–77.
- Kapoor, K., Tamilmani, K., Rana, N. P., Patil, P., Dwivedi, Y. K., & Nerur, S. (2021). *Advances in social media research: Past, present and future*. Information Systems Frontiers, 23(3), 531–558.
- Statista. (2023). *Social media usage in Saudi Arabia*. Retrieved from <https://www.statista.com/>
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management (15th ed.)*. Pearson Education.
- Ashley, C., & Tuten, T. (2015). Creative strategies in social media marketing: An exploratory study of branded social content and consumer engagement. *Psychology & Marketing*, 32(1), 15–27. <https://doi.org/10.1002/mar.20761>
- Solomon, M. R. (2018). *Consumer behavior: Buying, having, and being (12th ed.)*. Pearson Education.
- Schiffman, L. G., & Wisenblit, J. (2019). *Consumer Behavior (12th ed.)*. Pearson Education.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management (15th ed.)*. Pearson Education.
- Alalwan, A. A. (2018). Investigating the impact of social media advertising features on customer purchase intention. *International Journal of Information Management*, 42, 65–77.
- Tafesse, W., & Wien, A. (2018). Implementing social media marketing strategically: An empirical assessment. *Journal of Marketing Communications*, 24(2), 147–163.
- Alalwan, A. A., Rana, N. P., Dwivedi, Y. K., & Algharabat, R. (2017). Social media in marketing: A review and analysis of the existing literature. *Telematics and Informatics*, 34(7), 1177-1190. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.05.008>
- Ahmed, S., Hussain, N., & Khan, M. A. (2019). The impact of social media marketing on consumer buying behavior: Evidence from Pakistan. *International Journal of Management Studies*, 6(1), 45-60.

- Aji, H. M., Rahmawati, S., & Prayogo, A. (2021). The power of social media marketing in influencing consumer behavior in the millennial market. *Journal of Marketing Research*, 9(2), 57-72.