

Eng. Abdullah M Alzahrani
Ph.D. in Management
261002763

تكليف رقم 2: تحليل نقدي لورقة بحثية

قضايا بحثية 1



تحليل نقدي لورقة بحثية

1

عنوان الورقة البحثية:

تأصيل مبدأ إدارة الجودة الشاملة ورقة بحثية. (الخويطر، 2020)

رابط الورقة العلمية: https://mfes.journals.ekb.eg/article_103550.html

المقدمة

تناولت الورقة مفهوم إدارة الجودة الشاملة من منظور إسلامي،
وركزت على ربط مبادئ الجودة الحديثة بالقيم الواردة في القرآن
والسنة عرضت المقدمة فكرة أن مفاهيم الجودة ليست حديثة النشأة،
بل لها جذور تاريخية وشرعية سابقة.

مشكلة الدراسة

تتمثل المشكلة في محاولة بيان ما إذا كانت مبادئ إدارة الجودة الشاملة الحديثة يمكن تأصيلها ضمن الإطار الإسلامي، وهل تمثل هذه المبادئ امتدادًا لقيم شرعية أصيلة.

أهمية الدراسة

تكمن الأهمية النظرية في تقديم إطار فكري يربط بين الفكر الإداري أما الأهمية التطبيقية فتتمثل في إمكانية الحديث والتشريع الإسلامي توظيف هذه القيم داخل المؤسسات التعليمية لتعزيز الجودة.

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى تأصيل مفهوم الجودة الشاملة، وتحليل مبادئها الأساسية، وبيان المقابل الشرعي لكل مبدأ إداري حديث.

مفاهيم وتعريفات الدراسة

عرّفت الورقة التّأصيل بأنه إرجاع المفاهيم إلى أصولها الشرعية، كما عرّفت الجودة الشاملة بوصفها منظومة قيم تؤدي إلى التحسين المستمر.

الدراسات السابقة

استندت الورقة إلى أدبيات إدارة الجودة وروادها مثل ديمينغ وكروسبي، كما أشارت إلى دراسات عربية تناولت الجودة من منظور إسلامي.

فرضيات الدراسة

لم تصغ الورقة فرضيات علمية قابلة للاختبار الإحصائي، بل اعتمدت على عرض تحليلي تأصيلي للمبادئ.

نموذج الدراسة

لم تقدم الورقة نموذجًا مفاهيميًا مرسومًا يوضح العلاقات بين المتغيرات، ويمكن استنتاج إطار ضمني يربط بين الالتزام بالقيم الإسلامية وتحقيق الجودة المؤسسية.

منهجية الدراسة

اتبعت الدراسة منهجًا تحليليًا تأصيليًا قائمًا على تحليل النصوص الشرعية ومقارنتها بمبادئ الجودة الشاملة، دون تطبيق ميداني أو جمع بيانات كمية.

التحليل الإحصائي

لم تتضمن الدراسة أي تحليل إحصائي نظرًا لطبيعتها النظرية، ولم تستخدم أدوات قياس أو اختبارات دلالة.

مناقشة النتائج والتوصيات

خلصت الدراسة إلى أن مبادئ الجودة الشاملة لها جذور في التشريع الإسلامي، وأوصت ضمناً بتبني القيم الإسلامية مثل الإحسان والعدل يوصى مستقبلاً بإجراء دراسات ميدانية. والشورى داخل المؤسسات لبناء نموذج قابل للاختبار وقياس الأثر الفعلي.

شكراً لكم،،،