

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى إله وأصحابه وأزواجه وأتباعه بإحسان إلى يوم الدين وسلم تسليماً كثيراً
أما بعد:

أجدد لأستاذتنا الأستاذة الدكتورة الفاضلة: أميرة جادو وافر الشكر وجزيل الثناء والاحترام والتقدير على طيب تعاملها وكرم أخلاقها وتواضعها وقربها من الجميع وبذلها العلم والمصاهرة والتواصي به وإني قبل أن أقدم نقدي المتواضع لهذه الجزئية من البحث لأقدم عذري بين يدي ذلك إذ أن مثل هذه البحوث العلمية المحكمة لا تنشر إلا بعد تعديل وتمحيص وتنقيح بين يدي مختصين دكاترة مؤهلين سبق علمهم وأشرفوا على ربما مئات البحوث العلمية فكيف لمثلي أن ينقد أو يعقب أو يوجه حينئذ!

وحسبي أنني أنا المستفيد الأول والأخير من الاطلاع على مثل تلك البحوث والوقوف عليها والتعلم ممن سبقنا والله أسأل أن يكتب التوفيق والسداد للدكتورة أميرة جادو ولجميع زملائها الذين نتعلم على أيديهم في المقررات الأخرى كما أسأله أن يعلمنا ما ينفعنا وأن ينفعنا بما علمنا أنه خير مسؤول وأكرم مأمول.

ثم أتقدم بهذه الورقة البحثية التي ستتضمن الحديث وتسلط الضوء على أهم وأبرز عناصر البحث العلمي وهي:

(التعريف بفرضيات البحث العلمي- أنواع فرضيات البحث العلمي مع ذكر أمثلة-شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة-كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي-عرض أمثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة مع إيضاح ذلك في ضوء ما قمت بتناوله في عناصر العرض)
ونوجز ذلك في عدة مسائل:

المسألة الأولى: مفهوم فرضيات البحث العلمي:

فرضية البحث العلمي هي باختصار عبارة عن فكرة يطرحها الباحث لا يمكن الجزم بصحتها أو عدم صحتها إلا بعد الانتهاء من مرحلة البحث كاملة بعد أن يقيس الباحث بشواهد وبراهين وأدلة صحة هذه الفرضية من عدمها وهي التي تجيب على صحة هذه الفرضية أو عدم صحتها.

المسألة الثانية: أنواع فرضيات البحث العلمي:

هناك فروض مباشرة وفروض صفرية كذلك من الفرضيات الفرضية البحثية والفرضية الموجهة والفرضية غير الموجهة.

الفروض المباشرة توضح وجود علاقة بين متغيرين وأما الفروض الصفرية فهي تصاغ بشكل ينفي وجود العلاقة.

المسألة الثالثة: أمثلة على الفروض المباشرة والفروض الصفرية:

- زيادة ساعات المذاكرة اليومية تؤدي إلى ارتفاع المعدل التراكمي (علاقة طردية) هذا مثال على الفرض المباشر.

- ساعات المذاكرة الدراسية لا تؤثر على المعدل التراكمي (نفي العبارة) هذا مثال على الفرض الصفري.

المسألة الرابعة: شروط صياغة فروض البحث العلمي أو الدراسة:

- ١- أن تتضمن الفرضية حل فعلي لمشكلة الدراسة.
- ٢- أن تكون الفرضيات واضحة ومختصرة وتشير إلى وجود علاقة بين المتغيرات.

٣- أن تكون الفرضية قابلة للاختبار.

٤- ألا تنفي الفرضية وقائع علمية متفق عليها

٥- أن تكون الفرضية خالية من التناقض.

٦- ألا تستند الفرضية إلى أسس عقائدية.

المسألة الخامسة: كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي أو الدراسة:

هناك شروط لصياغة الفرضية منها:

- ١- أن يحدد الباحث فروض الدراسة بشكل دقيق.

- ٢- أن تكون الفروض التي اختارها الباحث قابلة للاختبار.
- ٣- أن يقيم الباحث العلاقة بين المتغيرات.
- ٤- أن تكون للفرضيات مجالات محددة.
- ٥- أن يكون هناك اتساقا وانسجاما ما بين عنوان الدراسة وفروضها ومتغيراتها والأساليب المستخدمة التي أختارها الباحث.
- ٦- أن تكون فرضيات الدراسة بسيطة وبعيدة عن الغموض.
- ٧- أن تكون العلاقة ما بين متغيرات الدراسة المستقلة والتابعة علاقة واضحة.

المسألة السادسة: أمثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة:

- من الأمثلة على الفرض الجيد: كلما زاد عدد ساعات دراسة الطالب كلما حصل على علامات أعلى (العلاقة الموجبة).
- من الأمثلة على الفرض الغير جيد: كلما زاد عدد نسبة الأمية في المجتمع كلما زاد تطور المجتمع (فرض سلبي).
- يتضح العلاقة الإيجابية ما بين الفرض الأول والعلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل، وسلبية الفرض الثاني من حيث عدم وجود علاقة إيجابية ما بين المتغير التابع والمتغير المستقل.