

السادة أعضاء اللجنة،

تحية طيبة وبعد،

تقييم الفصل الاول) الأول للطالب / علي حسن الشهري الرقم الأكاديمي: 20223006415



البند	التعديل المطلوب	مقترحات من لجنة المراجعة لتنفيذ التعديل
التنسيق والكتابة	نوع الخط في كتابة الفصل	“Roman New Times” في كتابة اللغة الانجليزية و “Arabic Traditional” في حال الكتابة بالعربي مع مراعاة حجم وتنسيق الخط للعناوين الرئيسية والفرعية
العناوين الرئيسية	العناوين الرئيسية التي يجب ان يتضمنها الفصل الأول بالترتيب مشكلة الدراسة (Problem Statement) : تساؤلات الدراسة (Research questions): أهمية الدراسة (Importance of the Study): أهداف الدراسة (Research Objectives): مفاهيم الدراسة (Key Concepts of the Study)	
مشكلة الدراسة (Problem Statement) :	تم ذكر مشكلات وإبعاد بدون ذكر المرجع الذي يحدد المشكلة والاستدلال عليه مثل تشوه عمليات اتخاذ القرار، كما هو احلال يف التمييز الخوارزمي. سلوكيات غري متوقعة قد تتضمن اختراق الأنظمة أو إنتاج محتوى مزيف (مثل التزييف العميق). غياب أنظمة إنذار مبكر قادرة على اكتشاف التحيز يف مراحلها الأولية. يف مراحلها الأولية.وغيرها	الاستشهاد علي اما في نهاية الفقرة بذكر المراجع جميعها أو مرجع لكل فقرة
	- هل الدراسة تعالج جميع المشاكل المذكورة في تعريف المشكلة " كشف عن هذه التحيزات، وتخفيف آثارها، واستعادة السيطرة عند الضرورة. - اخطاء في كتابة اسم المراجع او الاستدلال بها	- توضيح النقطة الأساسية التي سيتم معالجتها - مراجعة المصادر العلمية والتأكد من ادراجها في المصادر - تم الاستشهاد بمراجع لتعريف المشكلة والمراجع غير مدرجة في قائمة المراجع مثل Cicek et al

2023 و 2016) Yampolskiy, المرجع - إعادة صياغة تعريف المشكلة و تحديد ماهية المشكلة التي ستقوم الدراسة بمعالجتها العمل عليها		
- فصل تساؤلات الدراسة في عنوان منفصل - في تعريف مشكلة الدراسة تحدث الباحث عن التحيز ولم يتم ادراج اي تساؤل للإجابة عن ذلك مثال: ما الطرف الممكن استخدامها لتقليل ال "تحيز" - إعادة صياغة التساؤل "كيف نكتشف هذه المشاكل قبل أن تسيطر علينا؟" الى كيفية السيطرة على أنظمة الذكاء الصناعي واستدراك التحيز بها قبل حدوثه - إعادة صياغة " ما هي الأساليب والتقنيات التي توقف الذكاء الاصطناعي، وما مدى فعاليتها؟" توقف التحيز فليس الأنظمة فليس الهدف القضاء على النظام إنما التحيز فيه - تعديل السؤال الأخير الي كيف تساهم الأساليب المعدلة الي تحسين المستوى الأخلاقي في العمل	تم تناولها كجزء من المقدمة - "كيف نكتشف هذه المشاكل قبل أن تسيطر علينا؟" - ما هي الأساليب والتقنيات التي توقف الذكاء الاصطناعي، وما مدى فعاليتها؟ - بعد.....نعود إبل حياتنا الطبيعية وحنافظ على أخلاقيات العمل؟	تساؤلات الدراسة (Research questions):
- تحديد مجال الدراسة هل هو مجال الصحة - العمل المؤسسي ؟؟	ختم الباحث بعدة مجالات للتطبيق مثل العسكري و البورصة والنقل (ما هو مجال التطبيق)	
ما المقصود هل هو اطار عمل frame work ام خوارزمية algorithm Tفضلا التوضيح ما المقصود ب " أسلوب "؟؟؟	- ذكر الباحث "تقدم الدراسة أسلوب"	أهمية الدراسة
<u>ملاحظة عامة</u> مراجعة التنسيق و العناوين وحجم ونوع الخط في الملف بتأني فالموضوع حديث وشيق ويجب إظهاره بالشكل اللائق شكرا	• فضلا إعادة النظر إلى كيفية كتابة العنوان في الملف " أهداف الدراسة"	أهداف الدراسة
إعادة صياغة بكتابة معنى الحروف باللغتين الانجليزية والعربية وليس العربية فقط لتوضيح معنى الاختصار للمنهج المتبع لتحقيق أهداف الدراسة (محدد Specific ، قابل للقياس Measurable ، قابل للتحقيق Achievable ، ذو صلة Relevant ، محدد زمنيا Time-bound)	منهج SMART تتضمن الدراسة ال ستمرار يف استخدام أسلوب SMART (محدد ، قابل للقياس ، قابل للتحقيق ، ذو صلة ، محدد زمنيا)	

فضلا الغائها من البعد الزمني والمكاني و تحديد الأهداف المقصودة بشكل واضح ونهائي هل هي المدرجة تحت العنوان السابق ام المدرجة مع البعد الزمني ام سوف يتم الدمج بينهم (فضلا مراجعة الأهداف)	صفحة 9 وبشكل تابع للبعد الزمني والمكاني تم الحديث عن " أهداف الدراسة للمره الثانيه"	
	لم يتم ادراجها	فرضيات الدراسة
	لم يتم ادراجها	مفاهيم الدراسة (Key Concepts of the Study)
تم ادراج مراجع غير مستخدمة في الملف فضلا التاكيد من التالي - كتابة المراجع بشكل سليم وكافة المراجع التي تم الاستشهاد بها ادراجها كمرجع وعدم الزيادة أو النقصان في ذلك تم ملاحظة انه حال وضع الموقع قد يترك الباحث أكثر من سطر ثم يدرج ال URL الخاصة بالمرجع (فضلا الصياغة) اسم المؤلف. (سنة النشر). عنوان الصفحة أو المقالة. اسم الموقع. الرابط (URL) إلغاء العناوين التي تخص الفصول القادمة والصفحات من الملف ورفع الملف بحيث يحتوي على الفصل الأول فقط <u>تعديل هام</u> كلمة " مقترح " كعنوان للفصل الاول العنوان يجب ان يكون " الفصل الاول : الإطار المنهجي للدراسة"		ملاحظات عامة