

التكليف الأول مهارات بحثية

رابط البحث

https://jsre.journals.ekb.eg/article_362328_015d96ef52210b7ea4c1f4499eccc8a5.pdf

ماجد علي الفلال
٢٠٢٢

دكتوراه في الإدارة – الفصل الثاني ٢٠٢٤

ا.د عادل عصام

الباحث :
الرقم الجامعي :
التخصص :

الدكتور المشرف:

دراسات نقدية – ١



مشكلة البحث وأسئلته

للقيادة الرئيسة تأثير كبير على تحسين أداء المعلم، حيث يستطيع القائد المتحمس -الذي يعمل دائماً على إيجاد تحديات- أن يحقق توقعات عالية ويمكن أن يثير حماس الآخرين وتحفيزهم (Anwar & Umar, 2021). فالقيادة الملهمة في حد ذاتها رائعة، ولكن استخدامها محدود في مكان العمل إذا كان لها تأثير ضئيل على المنظمة (Finney, 2022). ومن ثم فإن إلهام الفرق للمشاركة بنشاط في برنامج تحسين التدريس والتعلم في المدرسة هو التحدي الذي يواجه كل قائد مدرسة (Kalkan et al., 2020)، وهذا الإلهام جزء لا يتجزأ من "وظيفة تحفيز الفريق" ومعتقداته وقيمه (Leithwood et al., 2020, p.12).

عمد الباحث على تحديد الفجوة بين ممارسة الإدارة ودور القيادة الملهمة كمتغير مستقل على جودة الحياة الوظيفية كمتغير تابع في هذه الورقة البحثية وقدم دراسات سابقة بحثت في دور القيادة على المنظمة
ركز الباحث على المعلمين كشريحة العينة في البحث وفي محافظة الخرج كموقع جغرافي