

مقرر مهارات بحثية

اعداد الطالب

مصعب عبد الله بركة



التكليف الثالث: تقييم طرق عرض الدراسات السابقة

عنوان الرسالة

الفارس، مبارك محسن عيد محمد، و بني خالد، مرعي حسن حمد.
(٢٠٣٢). أثر القيادة الرقمية في التحول الرقمي في المستشفيات الكويتية:
الدور الوسيط لتكنولوجيا المعلومات (رسالة دكتوراه غير منشورة). جامعة
العلوم الإسلامية العالمية، عمان. مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/1405873>

الشهومية، ابتسام بنت سعيد بن علي، والكندي، سالم بن سعيد بن علي، والصقري،
محمد بن ناصر بن علي. (٢٠٣٠). تأثير استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي على
الخصوصية الرقمية للأفراد والمؤسسات في سلطنة عمان (رسالة ماجستير غير
منشورة). جامعة السلطان قابوس، مسقط. مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/1174171>

الفارس، مبارك محسن عيد محمد، و بني خالد، مرعي حسن حمد.
(٢٠٣٢). أثر القيادة الرقمية في التحول الرقمي في المستشفيات الكويتية:
الدور الوسيط لتكنولوجيا المعلومات (رسالة دكتوراه غير منشورة). جامعة
العلوم الإسلامية العالمية، عمان. مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/1405873>



طريقة التسلسل التاريخي	- ترتيب الدراسات من الأقدم إلى الأحدث. - توضيح تطور الأدوات والمفاهيم عبر الزمن.
طريقة الموضوعات:	- تقسيم الدراسات إلى موضوعات جزئية داخل نطاق البحث. - ترتيبها حسب الأهمية ثم تناولها واحدة
طريقة المقارنات بين الاختلافات والمتشابهات:	إبراز أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات السابقة والبحث الحالي.
طريقة التصنيف بناءً على منهجية البحث:	تصنيف الدراسات حسب المنهج المستخدم (وصفي، تحليلي، استنباطي... إلخ).
طريقة : قائمة المراجع المشروحة (Annotated Bibliography)	كتابة اسم الدراسة. وتلخيصها بإيجاز. وعرض نتائجها ومناقشتها. وإبداء رأي الباحث الشخصي. عيوبها : لا توضح التشابه والاختلاف – تفتقر للموضوعية
طريقة الكتابة وفقاً لمتغيرات الدراسة:	تقسيم الدراسات حسب المتغيرات (مستقلة، تابعة، معدلة...). وترتيبها زمنياً داخل كل متغير. وتستخدم حين يكون للبحث أكثر من متغير.



أولاً: تقييم رسالة الدكتوراه

□ عنوان الدراسة هو: أثر القيادة الرقمية في التحول الرقمي في المستشفيات الكويتية: الدور الوسيط لتكنولوجيا المعلومات

بناءً على دراسة دقيقة لرسالة الدكتوراه يمكن تحديد طريقتين مختلفتين من أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة كما يلي:

الطريقة الأولى: قائمة المراجع المشروحة (Annotated Bibliography)

الأسلوب المستخدم في الرسالة : قام الباحث بكتابة اسم الدراسة. وتلخيصها بإيجاز. وعرض نتائجها ومناقشتها. دون إبداء رأي الباحث الشخصي.

دراسة (Ravesteijn and Ongena (2019 بعنوان:

The Role of e-Leadership in Relation to information technology Capabilities and Digital Transformation

دور القيادة الإلكترونية في علاقتها بإمكانيات تقنية المعلومات والتحول الرقمي

هدفت هذه الدراسة إلى اختبار العلاقة بين قدرة تكنولوجيا المعلومات والتحول الرقمي وكذلك تأثير القيادة الرقمية. تم تطوير إطار نظري لشرح تأثير القيادة الرقمية.

وتم اتباع المنهج الوصفي التحليلي واختبار ذلك باستخدام دراسة استقصائية شملت 127 مشاركاً من الشركات في غرب أوروبا وتوزيع استبانة الدراسة عليهم.

وجدت هذه الدراسة أن كلاً من قدرة تكنولوجيا المعلومات والقيادة الإلكترونية يؤثران بشكل إيجابي على التحول الرقمي. ومع ذلك، هناك تأثير وسيط للقيادة الإلكترونية على العلاقة بين قدرات تكنولوجيا المعلومات والتحول الرقمي.



الطريقة الثانية: طريقة التسلسل التاريخي (Chronological Order Approach)

الأسلوب المستخدم في الرسالة: في عرض الدراسات السابقة كان يفترض أنه التسلسل التاريخي الا ان الباحث اتبع ترتيبا زمنيا معكوسا من الاحداث الى الاقدم كما قام بفصل الدراسات العربية عن الدراسات الاجنبية ولا يوجد مبرر منهجي او علمي يدعم هذا التصرف، ولم يوضح اسبابه لاستخدام تلك المنهجية في العرض. وبالتالي انتفت المزايا التي كان يمكن ان يحققها هذا المدخل والتي تتمثل في

- يوضح التطور التاريخي للمفاهيم والمناهج المستخدمة.
- يساعد على إبراز الفجوات البحثية والزوايا الجديدة التي يمكن أن يضيفها البحث الحالي.



عنوان الرسالة

الشهومية، ابتسام بنت سعيد بن علي، والكندي، سالم بن سعيد بن علي، والصقري، محمد بن ناصر بن علي. (٢٠٣٠). تأثير استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي على الخصوصية الرقمية للأفراد والمؤسسات في سلطنة عمان (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة السلطان قابوس، مسقط. مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/1174171>



طريقة الموضوعات: اعتمدت الباحثة بوضوح على أسلوب محاور الموضوعية في تنظيم الدراسات السابقة . تم تقسيم الفصل إلى ثلاثة محاور رئيسية تمثل أبعاد الدراسة ومتغيراتها كما يلي:

١. الذكاء الاصطناعي والخصوصية الرقمية للأفراد والمؤسسات

٢. الذكاء الاصطناعي وسرقة هوية الأفراد والمؤسسات

٣. وسائل حماية البيانات (التقنية، القانونية، التنظيمية)

ضمن كل محور، قامت الباحثة بعرض مجموعة من الدراسات السابقة (عربية وأجنبية) تتناول ذلك الموضوع بشكل متكامل، مع تلخيص منهجي لأهداف كل دراسة، وعينتها، ومنهجها، ونتائجها، ثم ختم المحور باستخلاصات عامة تشير إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسات والفجوات البحثية التي سيعالجها بحثه.



تحليل الطريقة

- هذا الأسلوب يطابق تمامًا طريقة الموضوعات، حيث تُعرض الدراسات وفق المحاور التي تمثل متغيرات البحث وليس حسب التسلسل الزمني.
- يُظهر الربط المنطقي بين مكونات الدراسة: الذكاء الاصطناعي ← الخصوصية ← سرقة الهوية ← الحماية.
- التركيب المحوري يُبرز العلاقة بين المتغيرات ويوضح كيف يتفرع كل بُعد من الأبعاد.

مزايا هذا الأسلوب

- يتيح للباحثة تحليلًا عميقًا لموضوعات متفرعة داخل القضية الرئيسية.
- يسهّل على القارئ تتبع البنية المنطقية للبحث وفهم العلاقات بين المتغيرات.
- يُعد الأنسب عندما تكون الدراسة تطبيقية ذات محاور مترابطة مثل الذكاء الاصطناعي وحماية البيانات.



طريقة التسلسل التاريخي: إلى جانب التقسيم الموضوعي، استخدمت الباحثة الترتيب الزمني النسبي داخل كل محور عند سرد الدراسات الأجنبية والعربية؛ إذ يبدأ **عادةً** بالدراسات الأقدم (مثل Macleod, 2011 وKatzan, 2011) مرورًا بدراسات منتصف العقد (Brubaker, 2018؛ Kumar & Balaramachandran, 2018) ثم وصولًا إلى الأحدث (Prabhu, 2019؛ Lippert & Swiercz, 2021).

تمت الإشارة إلى تواريخ الدراسات بشكل واضح لتتبع تطور الاهتمام بالموضوعات من مرحلة التركيز على المخاطر التقنية إلى مرحلة التركيز على الضوابط القانونية والتنظيمية.



◆ تحليل الطريقة

- يندرج هذا النمط ضمن طريقة التسلسل التاريخي كما ورد في طرق كتابة الدراسات السابقة.
- يساعد في إبراز التطور الزمني للفكر البحثي في موضوع الذكاء الاصطناعي والخصوصية.
- يُظهر كيف تغيّرت زاوية النظر من "التقنيات المهددة" إلى "التشريعات المنظمة" بمرور الوقت.

◆ مزايا هذا الأسلوب

- يكشف عن تطور الاتجاهات البحثية عبر المراحل الزمنية.
- يمكن الباحثة من استخلاص الاتجاهات المستقبلية استنادًا إلى التسلسل الزمني.
- يُفيد القارئ في التعرف على التحولات المفاهيمية في تناول الذكاء الاصطناعي والخصوصية.



بناءً على المقارنة، يتضح أن أسلوب عرض رسالة الماجستير كان أقوى من حيث البناء والتحليل من الطريقة المتبعة في رسالة الدكتوراه





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

