

دراسات نقدية ١

الطالب/ الحميدي بن عبدالله السبيعي
برنامج دكتوراة الإدارة/ الفصل الاول



التكليف التاسع (نقد ورقة بحثية من حيث النتائج والتوصيات)

(البحث المنشور في المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث)

(مجلة العلوم التربوية والنفسية)

المجلد الثالث- العدد التاسع عشر - اغسطس ٢٠١٩

ازدواجية القيادة والإدارة والفرق بينهما

اعداد

رامي محمود ضيف الله العمري

وزارة التربية والتعليم / المملكة الأردنية الهاشمية

[3pdf ازدواجية القيادة والإدارة والفرق بينهما](#)

الرابط

أولاً / النتائج

سوف ينظر للنتائج وتنتقد من خلال الاتي :-

١- وضوح النتائج وارتباطها بالأهداف

٢- التوافق مع أهداف البحث

٣- مدى المساهمة العلمية للنتائج

١- وضوح النتائج وارتباطها بالأهداف

قامت الدراسة بتوضيح مفهوم الازدواجية بين القيادة والإدارة بشكل واضح وبينت الفروقات الجوهرية من خلال عرض مقارن ومباشر بينهما لكن لوحظ وجود تكرار في وصف خصائص المدير والقائد مما أضعف التمايز بين النتائج و الأثر على وضوحها وقد افتقدت الدراسة للنتائج الإحصائية أو الكمية بشكل واضح حيث اقتصر على عرض نتائج نوعية أو نظرية دون إبراز معطيات رقمية تدعم الطرح النظري وهذا يقلل من قوة إقناع النتائج وتوثيق مصداقيتها.

٢- التوافق مع أهداف البحث

النتائج متوافقة مع أهداف البحث العامة من حيث إبراز الفرق بين القيادة والإدارة ولكنها بقيت في إطار عام نظري ولم تنتقل للعمق الكافي من التحليل في الواقع العملي الذي يزيد من ثقة القارئ بواقعية هذه النتائج.

٣- مدى المساهمة العلمية للنتائج

تُعَدُّ النتائج مفيدة في تعزيز الفهم النظري للازدواجية بين القيادة والإدارة لكن مساهمتها في الجانب العملي التطبيقي كانت محدودة فهي لم تقدم حلولاً أو مقترحات واضحة لتحسين الواقع الإداري والقيادي داخل المؤسسات.

ثانياً / التوصيات

سوف ينظر للتوصيات وتنتقد من خلال الاتي :-

- ١- مدى وضوح واتساق التوصيات مع نتائج الدراسة
- ٢- قابلية التوصيات للتطبيق
- ٣- الواقعية وقابلية التنفيذ
- ٤- القيمة التطبيقية والمستقبلية للتوصيات
- ٥- شمولية التوصيات

١. مدى وضوح واتساق التوصيات مع نتائج الدراسة

جاءت التوصيات بشكل واضح ومنسجم إلى حد كبير مع النتائج إذ ركزت على ضرورة وجود هيكل تنظيمي واضح وإجراء اختبارات الشخصية والسعي نحو تحسين الاتصال الداخلي لكن بعضها افتقر إلى التفصيل وآليات التنفيذ العملية.

٢. قابلية التوصيات للتطبيق

بعض التوصيات تميزت بقابلية عالية للتطبيق مثل اقتراح الحصول على تغذية راجعة من المرؤوسين حول أسلوب القيادة في حين افتقدت توصيات أخرى للتحديد العملي مثل التوصية الخاصة بإجراء مقاييس اختبارات الشخصية للعاملين فلم تُحدّد الدراسة أي أدوات أو آليات واضحة لتنفيذ هذه المقاييس.

٣- الواقعية وقابلية التنفيذ

توصيات الدراسة جيدة نظريًا ولكنها لم تراعى الواقعية بشكل كبير إذ لم توضح الكيفية التي يمكن من خلالها تطبيق بعض التوصيات على أرض الواقع في بيئات إدارية مختلفة مما يجعل إمكانية تنفيذها محدودة دون تفصيل أكبر.

٤- القيمة التطبيقية والمستقبلية للتوصيات

تميزت التوصيات بكونها تفتح المجال لتطوير واقع القيادة والإدارة التنظيمية ولكنها أغفلت جانبًا مهمًا وهو التوصية بإجراء دراسات مستقبلية تدرس أسباب الخلط العملي بين الإدارة والقيادة بشكل أكثر عمقًا وتحديدًا.

٥- شمولية التوصيات

اتسمت التوصيات بالشمولية المقبولة ولكن كان من الأفضل لو شملت توصيات إضافية تتعلق بالتدريب الإداري والقيادي المستمر للعاملين من أجل زيادة الوعي التنظيمي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً
وتحياتي للجميع

