

دراسات نقدية ٢

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري

الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف

أ.د. اشرف الفندي



المهمة - ٦

(الملكية الفكرية والسطو

(الأكاديمي)

بيانات الرسالة

• عنوان الرسالة

(تطوير الأداء الإداري في ضوء الادارة الالكترونية)

إعداد/ أ.د. أحمد عبدالقادر سعد الدين عبدالرحمن - د. نادية آدم إدريس جبريل

جامعة جازان - المملكة العربية السعودية

مجلة التنمية البشرية والتعليم للأبحاث التخصصية

تاريخ النشر: ٢٠٢١م

رابط الرسالة:

https://misd.tech/wp-content/files_mf/jhdesr/070310.pdf

- ❖ تحظى الأخلاقيات الأكاديمية والممارسات البحثية السليمة بأهمية قصوى في بناء مجتمع معرفي يتسم بالنزاهة والمصداقية، بحيث لا يقتصر الدور على استيعاب المفاهيم، بل يمتد إلى تحليل وتطبيق هذه المعايير على كافة الرسائل البحثية.
- ❖ يهدف هذا العرض إلى التحليل النقدي لحقوق الملكية الفكرية وخطورة ظاهرة السطو الأكاديمي (الانتحال)، والتي تعتبر أحد أهم أركان العمل الأكاديمي، وذلك من خلال رسالة علمية بعنوان (تطوير الأداء الإداري في ضوء الإدارة الالكترونية).
- ❖ إن الهدف من هذا التحليل هو التأكد من الالتزام بالمعايير الأخلاقية، والاعتماد على مصادر موثوقة، والتأكد من آليات التوثيق المستخدمة في متن الرسالة، وتحديد كيفية استخدام الاقتباسات، وتقييم مدى أصالة النتائج التي تم التوصل إليها، وتوضيح الدور الذي تلعبه الملكية الفكرية في حماية مخرجات البحث العلمي، وتبيين قيمة الالتزام الأكاديمي كشرط أساسي لشرعية وقوة البحث العلمي.

مفهوم الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

- ❖ تعرف الملكية الفكرية بأنها الحقوق القانونية التي تمنح لمبتكرها، وذلك من خلال حقوق النشر أو براءات الاختراع.
- ❖ تعتبر الملكية الفكرية جزاءً لا يتجزأ من البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي.
- ❖ يؤدي تطبيق سياسة الملكية الفكرية في المؤسسات العلمية والبحثية إلى ما يلي:
 - تطوير أداء المؤسسات العلمية وذلك بالتأكد من حماية الملكية الفكرية الناتجة.
 - توفير الحماية المطلوبة لمنتجات المؤسسات البحثية، بحيث تكون وسيلة أمان وبيئة تحفيز للباحثين.

تعريف السطو الأكاديمي

❖ تعريف الانتحال في الأبحاث العلمية يأتي مؤكداً وموضحاً لمعنى السطو على الأبحاث العلمية وأخذ جزء من هذه الأبحاث، أو حتى أخذ كافة المادة العلمية فيها وإسنادها إلى غير كاتبها الحقيقي الذي أمضى فيها جهداً لإتمامها.

❖ عدم توضيح المصدر الرئيسي بشكل صحيح، سواءاً انتحالياً مباشراً دون علامات اقتباس، أو انتحالياً بصورة غير مباشرة وذلك بأخذ فكرة من المصدر وإعادة صياغتها دون ذكر المصدر الرئيسي.

تعريف الاقتباسات في البحث العلمي

- ❖ تعرف الاقتباسات في البحث العلمي إلى تكرار الباحث نفس الكلمات وذات الأساليب اللغوية لشخص آخر، بغض النظر إذا كانت مكتوبة أم منطوقة، ويكون نقلها بشكل حرفي وبدون إدخال أي تعديل عليها، ومن ثم يقوم الباحث بوضع تلك الكلمات بين علامات الاقتباس (" ")، ويمكن أن يتم ذلك من خلال كتاب أو مقال أو ورقة بحثية.
- ❖ يعتبر الاقتباس المباشر وغير المباشر مفيد جداً، حيث يساعدان في تقوية البحوث العلمية، ويعتبر مهماً وضرورياً للباحثين الذين يحاولون إثبات دراساتهم بطريقة علمية، وهذا ليس بأمراً سلبياً.

التقييم النقدي لآلية الاقتباس في الدراسة الحالية

- ❖ استخدم الباحثان الاقتباسات بشكل صحيح وفقاً للقواعد الأكاديمية المتبعة.
- ❖ استخدم الباحثان الاقتباس المباشر بصورة محدودة، حيث تم نقل النص بكل دقة، ولم يقوموا بتغيير شكل الجمل والكلمات، وتمت إضافة علامات التنصيص.
- ❖ استخدم الباحثان الاقتباس غير المباشر، حيث حافظ الباحثان على المعنى، وقد استخدموها بصورة كبيرة في متن البحث.

توثيق المصادر بشكل صحيح

- ❖ تم توثيق جميع المصادر بشكل صحيح.
- ❖ تم استخدام طريقة التوثيق APA للمراجع الخاصة بالدراسة.
- ❖ تم الاستعانة بعدد (٢٧) مرجعاً من المصادر العربية والأجنبية.
- ❖ تم تعريف المصطلحات من مصادر محددة وهو المعجم (alm'ejm ale'elamy).
- ❖ استعان الباحثان باستخدام تلك المراجع عن طريق الاستعانة بالأفكار المأخوذة من تلك المراجع ذات العلاقة المباشرة بموضوع الدراسة ومشكلتها، وتم توثيق البحث بها بصورة مباشرة وغير مباشرة.

تقييم جودة وموثوقية المصادر

- ❖ اعتمد الباحثان على مصادر موثوقة ومراجعة علمياً.
- ❖ استعان الباحثان بعدد محدود من المراجع الموثقة، وتمت صياغتها باللغة الإنجليزية.
- ❖ حدد الباحثان تلك المراجع بدقة، بالإضافة إلى تحديد مصادرها سواءاً من الكتب أو المجلات العلمية والأكاديمية ذات العلاقة المباشرة بتطوير أداء العمل في ظل الإدارة الإلكترونية.
- ❖ تم توثيق المراجع في متن البحث بدقة بالاستعانة بصفحات محددة.
- ❖ استعان الباحثان بمصادر حديثة وقديمة لدعم وجهة نظرهما حول تطوير العمل الإداري، مما يدل على فهم الباحثان لفترة التطور الزمني لموضوع الدراسة.

احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين

❖ تم احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين.

❖ تم استخدام التوثيق للاقتباسات المباشرة والإشارة إليها خلال فقرات البحث، وذلك من خلال كتابة اسم المؤلف والسنة ورقم الصفحة، مما يدل على التزام الباحثان بدقة عمليات التوثيق والحفاظ على الملكية الفكرية للمؤلفين الآخرين.

❖ استخدم الباحثان العديد من أفكار المؤلفين الآخرين بشكل صحيح، وذلك من خلال التوثيق لتلك المراجع في متن البحث ضمن الاطار النظري والدراسات السابقة التي تمت الاستعانة بها.

دلائل السرقات الأدبية وانتحال الأفكار

- ❖ لا يوجد هنالك دلائل على السرقات الأدبية أو انتحال الأفكار في الدراسة الحالية.
- ❖ التزم الباحثان بمبدأ الحياد والتوازن في تناول موضوع الدراسة وهو تطوير الأداء.
- ❖ التزام الباحثان بتحديد أرقام الصفحات التي تمت الاستعانة بها من المصادر يعتبر دليلاً على عدم وجود سرقة أدبية أو انتحال فكرة علمية، حيث يعتبر دليل وتقرير براءة علمية.
- ❖ المصدر المقتبس منه له علاقة بموضوع البحث وتناوله لمشكلة حقيقية وليست خيالية أو مكررة (تطوير الأداء في ضوء الإدارة الإلكترونية).
- ❖ تم إسناد المادة المقتبسة لمؤلفها حتى يمكن الوصول إليها، وذلك للمحافظة على أفكار المؤلف الأصلي بدون تحريف أو تشويه.

مساهمة الدراسة الحالية في توليد أفكاراً جديدة

❖ تحمل الدراسة أفكاراً جديدة ونتائج أصلية تعود إلى الباحثان، حيث يعتبر ذلك إنجازاً أكاديمياً.

❖ توصلت الدراسة الحالية إلى عدة نتائج يمكن إيجازها كما يلي:

➤ إتقان العمل الإداري.

➤ الدقة والسرعة في الإنجاز.

➤ خفض تكاليف الإنتاج.

➤ وتسهيل المهام.

❖ بينت الدراسة المعوقات التي تواجه الإدارة الإلكترونية لتطوير الأداء الإداري، والتي تمثلت

في الجوانب التنظيمية، البشرية، الفنية، المالية، وأمن المعلومات.

الالتزام بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي

- ❖ التزم الباحثان بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي.
- ❖ تم الالتزام بضوابط أخلاقيات البحث العلمي، حيث كان الباحثان أمينان وصادقان في جمع ونقل المعلومات والبيانات والملاحظات من مصادر متعددة وموثوقة.
- ❖ التزم الباحثان بدقة اقتباس آراء الآخرين والإشارة إليها.
- ❖ التزم الباحثان بعدم تزوير المعلومات والبيانات التي تحصلوا عليها.
- ❖ ركز الباحثان على أصل البحث العلمي الذي قاموا به، ويعتبر مشكلة حقيقية تخص تطوير الأداء الإداري في ضوء الإدارة الإلكترونية.

الالتزام بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي (تابع)

❖ يعتبر الالتزام بضوابط المعايير الأخلاقية في البحث العلمي ليس مجرد إجراء شكلي، بل هو تعبير عن قيمة الاحترام لجهود الآخرين وضمان مصداقية النتائج العلمية، وتعزيزاً لأخلاقيات البحث العلمي.

❖ يظل دور الباحث الناقد هو الحارس الأمين لضمان استمرارية إنتاج المعرفة في بيئة تتسم بالشفافية والمسؤولية الأخلاقية، وعدم السقوط في مصيدة الانتحال والسطو الأكاديمي من دون إدراك بذلك.

الخاتمة

- ❖ في الختام، يؤكد هذا العرض على أن قضيتي الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي هما المحور الأخلاقي الذي يدور حوله البحث العلمي الرصين.
- ❖ أظهر التحليل النقدي للدراسة الحالية التزام الباحثان بدرجة عالية من النزاهة الأكاديمية، حيث تجسد هذا الالتزام في دقة التوثيق وذلك باستخدام نظام التوثيق APA بشكل صحيح وتوثيق جميع المصادر والمراجع بدقة.
- ❖ احترام الملكية الفكرية، وذلك عن طريق الإشارة الواضحة لاسم المؤلف والسنة ورقم الصفحة عند استخدام الاقتباسات المباشرة، مما ينفي وجود أي دلائل على سرقات أدبية أو انتحال للأفكار.
- ❖ تمكن الباحثان من إضافة نتائج وأفكار جديدة وأصلية تخص الدراسة، مما يثري مجال البحث العلمي.



Thank You