

عنوان الرسالة

مهارات بحثية 03
2024

إعداد الباحث/ بندر عبدالكريم الجميل

المطلوب :

عرض مقدمة لدراسة أو رسالة علمية مع توضيح أسباب اختيارك لتلك المقدمة سواء لتمييزها أو لوجود انتقادات من وجهة نظرك لها، مع الإشارة لأهم ما يجب أخذه في الاعتبار عند كتابة مقدمة الدراسة البحثية, بالإضافة الى كتابة مقدمة خاصة بالباحث لمتغيرات بحثية يهتم بها



كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط

=====

**معوقات تفعيل الإدارة الذاتية في التعليم الثانوي الفني
المصري في ضوء خبرات بعض الدول**

مقدمة من
منى أحمد عبد العزيز مصطفى
معلم أول
للتسجيل لدرجة الماجستير في التربية
(تخصص تربية مقارنة)

﴿ المجلد الرابع - العدد الأول - يناير ٢٠٢٢ م ﴾

Adult_EducationAUN@aun.edu.eg

عنوان الرسالة :

عنوان الرسالة "معوقات تفعيل الإدارة الذاتية في التعليم الثانوي الفني المصري في ضوء
خبرات بعض الدول "

يقاس تقدم الدول وتطورها في العصر الحالي بمقدار ما تمتلكه هذه الدول من ثروة بشرية فنية، تحمل علي عاتقها مسؤولية التنمية الاقتصادية والاجتماعية بها . والتعليم الفني هو المسئول عن تزويد هذه المجتمعات بالأيدي العاملة الماهرة، والفنيين المؤهلين القادرين علي الإنتاج في مختلف القطاعات الاقتصادية والاجتماعية، كما يقع عليه أيضاً مسؤولية مواجهة متغيرات وتحديات سوق العمل التي تؤدي وبسرعة مذهلة إلي اختفاء عدد من المهن وظهور أخرى، إضافة إلي ظهور التكتلات الاقتصادية التي أصبح العامل الرئيسي فيها القطاع الخاص، ممثلاً في اتحادات وشركات تجاوزت ما هو قومي، وشركات متعددة الجنسيات عابرة القارات.

يعتبر التعليم الفني المصدر الرئيسي لإمداد سوق العمل بالعمالة الفنية المدربة اللازمة لسد احتياجاته ومتطلباته، والتي تسهم بشكل أساسي في تنمية البلاد، لذا يحظى هذا النوع من التعليم بأهمية كبرى في معظم الدول المتقدمة.

ونظراً لأهمية التعليم الثانوي الفني فقد أهتمت دول العالم بإعادة النظر في شكله ومضمونه ومحاولة التجديد في نظمه ومحتواه وطرائقه ومساراته حتي يستطيع خدمة الأهداف الآنية والمستقبلية، وذلك انطلاقاً من أن التعليم الثانوي الفني لم يعد مجرد تعليم يقدم كخدمة تؤدي للأفراد فحسب، بل أنه أصبح استثماراً يعمل علي إعداد القوي البشرية اللازمة لتحقيق مشروعات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع.

كما أن تطوير التعليم الفني في أي مجتمع يبدأ بتطوير إدارته أولاً، ومن منطلق أن الإدارة الجيدة لهذا النوع من التعليم دليل أكيد علي نجاح مؤسساته وقدرتها علي تحقيق أهدافها سواء كان ذلك علي المدى القريب أم البعيد.

❖ الأسباب الإيجابية لاختيار هذه المقدمة:

- مقارنة بين المركزية واللامركزية: إيضاح الفرق بين المركزية واللامركزية يعزز من فهم القارئ للفروق الأساسية بين النمطين الإداريين وتأثير كل منهما على النظام التعليمي. هذا التوضيح يجعل القارئ يتعرف على مزايا وعيوب كل منهج إداري، مما يضيف على الموضوع شمولية أكبر.
- الإشارة إلى تجارب دولية: إدراج تجارب دول مثل الولايات المتحدة وألمانيا وسنغافورة في تطبيق اللامركزية يعزز من مصداقية الدراسة ويمنحها بعداً مقارناً دولياً. عرض تجارب ناجحة يساهم في توضيح كيفية استفادة النظام التعليمي المحلي من هذه النماذج.

❖ الأسباب السلبية لاختيار هذه التكملة للمقدمة:

- الاعتماد على النظريات دون إحصائيات: رغم أن المقدمة تقدم تحليلاً شاملاً، إلا أن غياب الإحصائيات والأدلة العملية عن تأثير المركزية واللامركزية على التعليم الفني يجعل التحليل أقل إقناعاً. إدراج بيانات تجريبية أو إحصاءات قد يعزز قوة الطرح.
- التكرار: في بعض الأحيان يتم تكرار الأفكار، مثل الفرق بين المركزية واللامركزية، مما يجعل المقدمة أطول دون إضافة معلومات جديدة. يمكن تبسيط الفقرات دون التأثير على الفهم.

أهم مايجب أخذه بالاعتبار عند كتابة مقدمة:

- **وضوح الهدف:** تحديد المشكلة البحثية بوضوح وتحديد أهداف البحث وأسئلته.
- **المنهجية:** اختيار منهج بحثي مناسب (وصفي، تحليلي، تجريبي، إلخ) وتوضيح الأساليب المستخدمة في جمع البيانات.
- **المراجعة الأدبية:** استعراض الدراسات السابقة المتعلقة بالموضوع وتوضيح كيف يساهم البحث في المجال.
- **الأصالة:** تقديم إضافة جديدة أو حل لمشكلة قائمة، والابتعاد عن التكرار.
- **التنظيم:** تنظيم الرسالة بشكل منطقي يتضمن مقدمة، مراجعة أدبية، منهجية، نتائج، مناقشة، وخاتمة.
- **الدقة العلمية:** استخدام مصادر موثوقة، وتوثيق المعلومات بطريقة علمية سليمة.
- **التحليل النقدي:** تقديم تحليل نقدي للبيانات والنتائج، وربطها بإطار نظري واضح.
- **اللغة:** استخدام لغة واضحة ومهنية، وتجنب التحيز أو العبارات غير المدعومة.
- **التوصيات:** تقديم توصيات مختصرة مبنية على نتائج البحث.

مقدمة خاصة بالباحث "مدى وعى إدارة الشركات باستخدام ادوات الذكاء الصناعي في المجال المحاسبي"

في العصر الرقمي الحالي، أصبحت أدوات الذكاء الصناعي من العناصر الأساسية التي تؤثر بشكل عميق على مختلف جوانب الأعمال، وخاصة في مجال المحاسبة. تتميز هذه الأدوات بقدرتها على معالجة كميات هائلة من البيانات بسرعة ودقة تفوق القدرات البشرية، مما يؤدي إلى تحسين كفاءة العمل وتقليل الأخطاء. تلعب هذه التقنيات دورًا حيويًا في تحليل البيانات المالية، إعداد التقارير، وتوقع الاتجاهات المستقبلية، مما يمكن الشركات من اتخاذ قرارات مستندة إلى معلومات دقيقة وفي الوقت المناسب.

ومع تزايد الابتكارات التكنولوجية، يبرز تساؤل مهم حول مدى وعى إدارات الشركات بإمكانيات الذكاء الصناعي وتطبيقاته في المجال المحاسبي. يختلف مستوى هذا الوعي من شركة لأخرى، حيث تعتمد بعض الشركات على هذه الأدوات بشكل فعال، بينما لا تزال أخرى تتبنى طرقًا تقليدية في إدارة المحاسبة. إن فهم إدارات الشركات لأهمية الذكاء الصناعي يمكن أن يساهم بشكل كبير في تحسين الأداء المالي، وتقليل التكاليف، وتعزيز القدرة التنافسية.

يهدف هذا البحث إلى دراسة مدى وعى إدارات الشركات باستخدام أدوات الذكاء الصناعي في المجال المحاسبي، وتحليل كيف يمكن أن يؤثر هذا الوعي على جودة القرارات المالية التي تتخذها الشركات. سيتم تناول التحديات التي تواجه إدارات الشركات في هذا السياق، مثل نقص المهارات التقنية والموارد اللازمة لتبني هذه الأدوات. كما سيتضمن البحث استعراضاً لأفضل الممارسات في استخدام الذكاء الصناعي في المحاسبة، مما يمكن أن يساهم في تقديم توصيات عملية تساهم في تعزيز الوعي وتحسين استخدام هذه الأدوات بشكل أكثر فعالية.



شكرا لكم