

مهارات بحثية ٣

التكليف الخامس

عبدالعزیز بن مصلح الحری

242000925

استعراض دراستان سابقتان لكل متغير (مستقل وتابع)
ودراسة سابقة تجميع بين المتغيرين

- تُعدّ الدراسات السابقة ركيزةً في البحث العلمي، حيث تُسهم في تحديد الفجوات البحثية، وبناء إطار نظري مُتماسك، وتطوير منهجية البحث المناسبة، وتعزيز مصداقيته. وتُتيح مراجعة الأدبيات للباحث فهم السياق البحثي، وتحديد المفاهيم والنظريات المتعلقة بموضوعه، واستخدامها في صياغة فرضياته أو أسئلته البحثية. كما تُساعد الدراسات السابقة في اختيار أدوات جمع البيانات وتحليلها، وتعزيز من دقة النتائج وسلامتها. ويُشترط للاستفادة المثلى من الدراسات السابقة، مراجعة نقدية، وتحليل مُعمّق، وربطها بمسار البحث.

المتغير المستقل (الذكاء الاصطناعي)، صياغة دراسة سابقة:

- عنوان الدراسة: أدب الذكاء الاصطناعي بداياته وتحوله
- اسم الباحث: Tariq Muhmmad Mugim Almugim Almugim
- سنة النشر: ٢٠٢٤
- المجلة/الجهة الناشرة: Journal of the Faculty of Arts (JFA)

المتغير المستقل (الذكاء الاصطناعي)، صياغة دراسة سابقة:

- في دراسة حديثة أجراها المقيم (٢٠٢٤) ونُشرت في مجلة كلية الآداب بجامعة القاهرة، تناول الباحثُ بداياتِ أدب الذكاء الاصطناعي وتحوّلاته، مركزاً على الصورة النمطية التي صوّرتُ الذكاء الاصطناعي كعدو للإنسان، يسعى لمنافسته والسيطرة عليه. وقد بيّنت الدراسة كيف تغيّرت هذه النظرة مع تطوّر برامج الحاسب الآلي، حيث بدأ الذكاء الاصطناعي يظهر في الأدب كشخصية ذات سمات إيجابية وسلبية. كما استعرضت الدراسة مراحل تطور الذكاء الاصطناعي في الأدب، بدءاً من مساهمته في إنتاج النصوص وإضافة سمات تقنية إليها، وصولاً إلى قدرته على توليد نصوص أدبية مستقلة. وناقشت الدراسة أيضاً الجدل الدائر حول جودة الأدب الذي ينتجه الذكاء الاصطناعي، حيث أشارت إلى وجود آراء متباينة بين مؤيد ومعارض. تُعد هذه الدراسة مساهمة قيّمة في فهم تطور أدب الذكاء الاصطناعي، وتُشكّل أرضيةً لمزيد من البحث في هذا المجال.

المتغير المستقل (الذكاء الاصطناعي)، صياغة دراسة سابقة (٢):

- عنوان الدراسة: أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم للشباب اليوم
- اسم الباحث: آمنة إدريس عبدالله خاطر
- سنة النشر: ٢٠٢٤
- المجلة/الجهة النشرة: The 1st Arabic Teaching and Learning International Conference

المتغير المستقل (الذكاء الاصطناعي)، صياغة دراسة سابقة (٢):

- بحثت خاطر (٢٠٢٤) في دراستها المعنونة "أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم للشباب اليوم" أثر الذكاء الاصطناعي على تعلّم اللغة العربية. وقد اعتمدت الدراسة منهجاً نوعياً يقوم على دراسة الأدبيات وتحليل المحتوى، بالإضافة إلى استطلاعات الرأي والمقابلات مع مُعلّمي اللغة العربية. وأظهرت نتائج الدراسة أنّ استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي يُحسّن جودة التعلّم، ويعزز التفاعل، ويوسّع نطاق الوصول إلى التعليم، ويدعم التعلّم المُستقل، ويُقلّل الفجوات التعليمية، ويُهيئ الشباب لسوق العمل، كما يُعزّز الكفاءة التعليمية. ورغم التحديات المُتمثلة في التكلفة العالية ومخاوف الخصوصية، أكدت الدراسة أنّ فوائد الذكاء الاصطناعي في التعليم تفوق هذه التحديات، مما يجعله ركيزةً أساسيةً لمستقبل التعليم.

المتغير التابع (إدارة المشاريع)، صياغة دراسة سابقة

- عنوان الدراسة: إدارة المشاريع الصغيرة وآليات مرافقتها: دراسة مقارنة - الجزائر تونس
- اسم الباحث: شقعي رشيد
- سنة النشر: ٢٠٢١-٢٠٢٢
- المجلة/الجهة النشرة: جامعة ابن خلدون تيارت، ملحقه قصر الشلالة

المتغير التابع (إدارة المشاريع)، صياغة دراسة سابقة

- تناولت دراسة شقعي (٢٠٢١-٢٠٢٢) بعنوان "إدارة المشاريع الصغيرة وآليات مرافقتها: دراسة مقارنة - الجزائر تونس"، موضوع إدارة المشاريع الصغيرة وآليات مرافقتها في الجزائر تونس. هدفت الدراسة إلى تسليط الضوء على مفهوم المشاريع الصغيرة وإدارتها، بالإضافة إلى تحديد آليات المرافقة المتبعة في كلا البلدين. توصلت الدراسة إلى وجود اختلافات في آليات المرافقة بين الجزائر تونس، من حيث الإطار القانوني، والأجهزة المكلفة بالمرافقة، ومصادر التمويل. أشارت الدراسة إلى أهمية دور المشاريع الصغيرة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ودعت إلى تطوير آليات المرافقة بما يتناسب مع خصوصيات كل بلد واحتياجات أصحاب المشاريع. قدمت هذه الدراسة إطاراً عاماً لفهم سياق إدارة المشاريع الصغيرة في الجزائر تونس، وهو ما يمكن الاستفادة منه في دراسة تأثير الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع.

المتغير التابع (إدارة المشاريع)، صياغة دراسة سابقة (٢)

- عنوان الدراسة: مفاهيم إدارة المشاريع وأهدافها
- اسم الباحث: روان محمد الحديدي
- سنة النشر: ٢٠٢٠
- المجلة/الجهة الناشرة: المجلة العربية للنشر العلمي AJSP

المتغير التابع (إدارة المشاريع)، صياغة دراسة سابقة (٢)

- تناولت دراسة الحديدي (٢٠٢٠) بعنوان "مفاهيم إدارة المشاريع وأهدافها"، مفهوم إدارة المشاريع وأهدافها وخصائصها ومراحلها والعمليات والمجالات المعرفية التي تغطيها. أوضحت الدراسة أن التطور الكبير في عالم الأعمال أدى إلى ابتكار العديد من الأدوات والمنهجيات التي تدعم إدارة المشاريع. وشددت على أهمية اختيار المنظمات للمنهجية التي تتناسب مع طبيعة مشروعها لتحقيق الإدارة الفعالة. تناولت الدراسة بالتفصيل عناصر إدارة المشاريع، مثل إدارة نطاق العمل، وإدارة الوقت، وإدارة التكلفة، وإدارة الجودة، بالإضافة إلى إدارة الموارد البشرية والتواصل والمخاطر. ركزت الدراسة أيضًا على أهمية تحديد أهداف واضحة وقابلة للتحقيق قبل البدء في أي مشروع، وأهمية المتابعة والتقييم المستمرين لضمان نجاح المشروع. يمكن الاستفادة من هذه الدراسة في فهم مفاهيم إدارة المشاريع بشكل عام، مما يوفر قاعدة معرفية لبحث تأثير الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع.

صياغة دراسة سابقة لدراسة تجمع بين المتغيرين

- عنوان الدراسة: واقع الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية
- اسم الباحث: خالد عبدالله الشهري، خلود علي باسويد، محمد عبدالله غروي، د. وليد سليمان
- سنة النشر: ٢٠٢٣
- المجلة/الجهة الناشرة: مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع JALHSS

صياغة دراسة سابقة لدراسة تجمع بين المتغيرين

- بحث الشهري، باسويد، غروي، وسليمان (٢٠٢٣) في دراستهم "واقع الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية" أثر الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في القطاع الحكومي السعودي. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وقد طُبِّقَتْ استبانةٌ على عينة من العاملين في إدارة المشاريع في القطاعات الحكومية السعودية. وأظهرت النتائج إدراكاً مرتفعاً من قِبَلِ العاملين لأهمية الذكاء الاصطناعي في مراحل إدارة المشاريع، وإيماناً بمساهمته في تحسينها. كما أكد المشاركون وجودَ متطلباتٍ إداريةٍ وفنيةٍ لتبسيط استخدام الذكاء الاصطناعي في القطاع الحكومي، وأشاروا إلى بعض المُعَوِّقات التي تُعيق استخدامه، مثل ارتفاع أسعار التقنيات الحديثة. وتُشيرُ نتائجُ الدراسة إلى أهمية الاستثمار في تدريب العاملين، وتطوير البنية التحتية، وتوفير الحوافز اللازمة لتعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع الحكومية.

الخلاصة

- كشفنا ما استعرضته الدراسات السابقة في مجال إدارة المشاريع، ويسلّط الضوء على المفاهيم والنظريات الأساسية في هذا المجال، وأهميتها في مختلف القطاعات، والتحديات التي تواجهها. ثمّ انتقلنا إلى استعراض عدد من الدراسات السابقة التي تناولت مواضيع مُتعددة في إدارة المشاريع، مثل إدارة المشاريع الصغيرة، ومفاهيم إدارة المشاريع، وآليات مراقبة المشاريع، وتأثير التقنيات الحديثة، كالذكاء الاصطناعي، على إدارة المشاريع. وقد أظهرت هذه الدراسات أهمية التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والمتابعة، والتحكم في المشاريع، وضرورة توفير الموارد اللازمة، وتطوير مهارات فريق العمل. كما بيّنت الدراسات أهمية دراسة البيئة الداخلية والخارجية للمشروع، وتحديد المخاطر والفرص المتاحة.



Thank You