

دراسات نقدية ٣

اعداد الطالب /
وقيت محمد عبدالله الوقيت

اشراف الدكتور /
محمد الخولي



التكليف السادس

مقارنة بين رسالتين دكتوراه

بيانات رسالة الدكتوراه الاساسية

□ عنوان رسالة الدكتوراه:

دور التغيير التنظيمي في تحسين الأداء الاستراتيجي بحث تحليلي في هيئة السياحة / بغداد

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتور / عبد الكريم طاهر و دينا جمال

الجامعة المستنصرية كلية العلوم والسياحة

تاريخ النشر ٢٠٢٠م

المجلة الالكترونية الشاملة متعددة المعرفة

بيانات رسالة الدكتوراه الثانية

□ عنوان رسالة الدكتوراه:

استراتيجيات إدارة التغيير واثرها علي الأداء الوظيفي الجامعي دراسة تطبيقية

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتور / سيد هارون جمعة

مدرس إدارة اعمال بالمعهد التكنولوجي العالي بالعاشر من رمضان فرع مرسى مطروح

تاريخ النشر ٢٠٢٠م المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة

مقارنة العنوان

المقارنة	الدراسة الاساسية	الدراسة الثانية
العنوان	دور التغيير التنظيمي في تحسين الأداء الاستراتيجي بحث تحليلي في هيئة السياحة / بغداد	استراتيجيات إدارة التغيير واثرها علي الأداء الوظيفي الجامعي دراسة تطبيقية
المتغير المستقل مكان الدراسة	التغير التنظيمي بغداد العراق	استراتيجيات إدارة التغيير غير محدد
المتغير التابع مكان التطبيق	الأداء الاستراتيجي في المجال السياحي	الأداء الوظيفي في مجال التعليم

مقارنة التساؤل الرئيسي

المقارنة	الدراسة الاساسية	الدراسة الثانية
السؤال الرئيسي	ما هو دور التغيير التنظيمي في تحسين الأداء الاستراتيجي في هيئة السياحة؟	ما هي استراتيجيات إدارة التغيير واثرها علي الأداء الوظيفي الجامعي؟
الاسئلة الفرعية	بالإضافة الي خمس أسئلة فرعية	بالإضافة الي ثلاث فروض فرعية

مقارنة الاهداف

المقارنة	الدراسة الاساسية	الدراسة الثانية
الهدف الرئيسي	بيان دور التغيير التنظيمي في تحسين الأداء الاستراتيجي في هيئة السياحة	بيان استراتيجيات إدارة التغيير واثرها علي الأداء الوظيفي الجامعي
الأهداف الفرعية	بالإضافة الي خمس فروض فرعية تناولت اثر ابعاد المتغير المستقل علي المتغير التابع	بالإضافة الي اربع فروض فرعية تناولت العلاقة بين ابعاد المتغير التابع والمستقل

مقارنة منهجية وأداة الدراسة

المقارنة	الدراسة الاساسية	الدراسة الثانية
المنهج المستخدم	المنهج الوصفي التحليلي الاستطلاعي لتحديد المشكلة وتأطير ابعادها	المنهج الوصفي التحليلي المسحي ويتم علي مرحلتين المرحلة الوصفية المرحلة التحليلية
أداة الدراسة	تم استخدام الاستبانة في جمع البيانات من عينة الدراسة	تم استخدام الاستبانة في جمع البيانات من عينة الدراسة

مقارنة مجتمع وعينة الدراسة

المقارنة	الدراسة الاساسية	الدراسة الثانية
مجتمع الدراسة	شملت الدراسة جميع مديريات الهيئة العامة للسياحة ببغداد	يتمثل مجتمع البحث في جميع العاملين بقطاع التعليم الجامعي المصري
عينة الدراسة	تمثلت عينة الدراسة فيجمع بيانات ٩٨ مستجيبا يمثلون عينة الدراسة بشكل حصري وشامل	تم استخدام أسلوب المسح من خلال قوائم الاستبيان في سحب عينة عشوائية قدرها ٤٠٠ موظفا من قيادات هيئة التدريس

مقارنة الأساليب الإحصائية

المقارنة	الدراسة الاساسية	الدراسة الثانية
البرنامج الاحصائي المستخدم	اعتمد الباحث في التحليل الاحصائي على • SPSS V25 • AMOS V25	تم التحليل الاحصائي باستخدام • SPSS VR(22) • E.VIEWS
الأساليب الإحصائية	تمثلت عينة الدراسة فيجمع بيانات ٩٨ مستجيبا يمثلون عينة الدراسة بشكل حصري وشامل	معامل الصدق والثبات المتوسط والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف تحليل الانحدار الخطي البسيط ومعامل بيرسون

مقارنة النتائج والتوصيات

المقارنة	الدراسة الاساسية	الدراسة الثانية
النتائج	جاءت نتائج الدراسة في ١٢ نقطة في تضمنت نتيجة العلاقة بين ابعاد المتغير التابع مع ابعاد المتغير المستقل	جاءت نتائج الدراسة في ٧ نقاط وكانت تدور حول ان الاستراتيجيات مهمة جدا في تحسين الأداء علي الأمد البعيد
التوصيات	جاءت توصيات الدراسة في ٧ نقاط وركزت علي ضرورة توفير متطلبات تحسين الأداء من اجل ضمان المنافسة	جاءت توصيات الدراسة في ٧ نقاط وركزت علي ضرورة استراتيجيات إدارة التغيير في كافة مجالات عمل الجامعة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You