

"مهارات بحثية (١)"

فرضيات الدراسة البحثية

اسم الطالبة: نواف عبدالعزيز النعيم

الرقم الجامعي: 232001528

اسم الدكتور:

اميره جادو

التعريف بفرضيات البحث العلمي

- هو تخمين او استنتاج ذكي يصوغه ويتبناه الباحث مؤقتاً او هو الأداة لحل المشكلة او هو التخمين المؤقت حل المشكلة.
- هي عبارة عن حلول مقترحة لعلاج أسباب مشكلة تحت الدراسة وتنشأ الفروض، أي الحلول المقترحة كنتيجة لملاحظات الباحث و ما حصل عليه من معلومات بخصوص تلك المشكلة.

أنواع فرضيات البحث العلمي مع ذكر أمثلة

أنواع فرضيات البحث العلمي	أمثلة
الفرضية الصفرية (Null Hypothesis - H0)	• تقترح عدم وجود علاقة بين المتغيرات. مثال: "لا يوجد تأثير لممارسة التمارين الرياضية على مستوى ضغط الدم."
الفرضية البديلة (Alternative Hypothesis - H1)	• تقترح وجود علاقة بين المتغيرات. مثال: "هناك تأثير لممارسة التمارين الرياضية على مستوى ضغط الدم."
الفرضية الاتجاهية (Directional Hypothesis)	• تتوقع اتجاه معين للعلاقة بين المتغيرات. مثال: "زيادة ساعات الدراسة تؤدي إلى تحسين درجات الطلاب."
الفرضية غير الاتجاهية (Non-directional Hypothesis)	• تقترح وجود علاقة بين المتغيرات دون تحديد اتجاه. مثال: "هناك علاقة بين ساعات الدراسة ودرجات الطلاب."

شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة

- أمكانية قياسه (قابلة للاختبار)
- أن تتماشى مع الحقائق العلمية.
- أن لا تكون حقائق الفرض العلمي مسلمة.
- سهولة ووضوح الألفاظ والمصطلحات المستخدمة (الايجاز والوضوح)
- أن تعبر عن مضمون المشكلة.

كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي

- **المعرفة الواسعة والعالية:** للتجارب والدراسات والأبحاث
- **النظام والترتيب:** تنظيم البيانات والآراء والحقائق .
- **التخيل:** هو الأداة الفعالة للوصول إلى الحقيقة .

اختبار الفروض في البحث العلمي

- **جمع البيانات:** يوضح الباحث كيف تتعلق الدراسات السابقة ببحثه الحالي.
- **تحليل البيانات:** استخدام أدوات إحصائية لتحليل البيانات واختبار صحة الفرضية.
- **تفسير النتائج:** مقارنة النتائج الفعلية بالنتائج المتوقعة لتقييم صحة الفرضية.

أمثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة مع إيضاح ذلك في ضوء ما قمت بتناوله في عناصر العرض

فرضيات الدراسة الجيدة	فرضيات الدراسة الجيدة
"النوم جيد"	"زيادة ساعات النوم تؤدي إلى تحسين الأداء الأكاديمي لدى طلاب الجامعة"
السبب	
هذه الفرضية غير محددة، غير قابلة للاختبار، ولا تقدم علاقة واضحة بين متغيرات محددة.	هذه الفرضية واضحة، قابلة للاختبار، وتستند إلى نظريات حول تأثير النوم على الأداء المعرفي.