

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
تعديل اسم الكلية ليصبح كلية العلوم الإنسانية			✓	١. غلاف البحث
عنوان البحث بهذه الصياغة هو عنوان عام، أشبه أن يكون عنوان مقال، ولجعل العنوان أكثر دقة ووضوحاً، وارتباطاً بالمجال التربوي، يمكن اقتراح العنوان التالي. "التعديل المقترح للعنوان:" "دور التدريب والتطوير المستمر في تحسين أداء المعلمين أو القيادات التربوية في المدارس الحكومية أو الخاصة بمدينة" حيث تم توضيح العينة البحثية، والفئات والمؤسسات المستهدفة بشكل أكثر وضوحاً.	✓			٢. عنوان البحث
يجب أن تتضمن المقدمة عرض للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، فيما لا يقل عن صفتين.			✓	٣. المقدمة
تصاغ مشكلة البحث في صورة: عبارة تقريرية، على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في قلة التدريب والتطوير المستمر المقدم للمعلمين أو القيادات التربوية، مما دعا إلى ضرورة دراسة دور التدريب والتطوير المستمر في تحسين أداء المعلمين أو القيادات التربوية في المدارس الحكومية أو الخاصة بمدينة من وجهة نظر القادة التربويين. لا يتم وضع الأسئلة البحثية ضمن عنوان مشكلة البحث.	✓			٤. مشكلة الدراسة
يجب صياغة أهمية البحث في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتتم في نقاط محددة، وليست فقرة، على سبيل المثال للعنوان المقترح:	✓			٥. أهمية الدراسة

الأهمية العلمية مثل: يُمكن أن يُساهم البحث في تطوير أو دعم نظريات تربوية تتعلق بالتدريب والتطوير المهني، مع التركيز على دوره في تحسين الأداء التعليمي والإداري.				
الأهمية العملية مثل: يساعد القائمين على التعليم في اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن برامج التدريب المهني المناسبة لتحسين أداء الكوادر التربوية.				
			✓	٦. أهداف الدراسة
يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح:				
• ما هو دور التدريب والتطوير المستمر في تحسين أداء المعلمين أو القيادات التربوية في المدارس الحكومية أو الخاصة بمدينة من وجهة نظر القادة التربويين؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور التدريب والتطوير المستمر في تحسين أداء المعلمين أو القيادات التربوية في المدارس الحكومية أو الخاصة بمدينة من وجهة نظر القادة التربويين تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟	✓			٧. أسئلة الدراسة
يتم إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث إنها انعكاس وتكرار للأسئلة البحثية.		✓		٨. فروض الدراسة
• يجب التأكد من سرد الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم بحيث تتناول كل فقرة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري.			✓	٩. الدراسات السابقة
تعديل عنوان الفصل الثاني للدراسة ليكون ضمن عنوان الإطار النظري للدراسة			✓	١٠. الإطار النظري
			✓	١١. منهجية البحث
لم تذكر أدوات الدراسة المستخدمة، والتي تتمثل في استبيان يتم توزيعه على عينة من القادة التربويين في مدارس بمنطقة				١٢. أدوات الدراسة
ذكر الحدود الموضوعية للبحث، والمتمثلة في تحديد نوع التدريب المقدم.	✓			١٣. حدود الدراسة

الحدود المكانية: والتي تتمثل في مدارس بمنطقة في مدينة وعددهم مدرسة. الحدود البشرية، والتي تتمثل في القادة التربويين في مدارس ويبلغ عددهم				
يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا، ويمكن أن تكون مصطلحات الدراسة هنا: المتغيرات الحديثة، أو التغيرات الاجتماعية أو السياسية، القيادة التربوية. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.				١٤. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - تقديم المراجع العربية أولاً ثم يليها المراجع الأجنبية.	✓			١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- التأكد من عدم تناول موضوع بحثي تم تناوله في دراسة منشورة، حيث أنه عند الكشف عن البحث، وقياس نسبة الاقتباس إذا كانت مرتفعة سيتم رفض البحث، ويعطل ذلك عملية النشر في الفصل الدراسي القادم.				١٦. ملاحظات عامة (اختياري)