

مقرر قضايا بحثية ٢

إعداد الباحث : نواف بن علوي عمر السقاف

الرقم الجامعي : ٢٧٩٩ . ٢٦١٠

برنامج دكتوراه الفلسفة في الإدارة

إشراف / د. سائد عدنان

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٦

التكليف الثالث



صياغة الأهداف والأسئلة البحثية

استناداً إلى رسالة الدكتوراه بعنوان “استخدام القيادة الناشئة لتعزيز فعالية إدارة التغيير في منظمات الأعمال” (مسالتي، ٢٠٢٦).

إعداد الباحث :
نواف بن علوي عمر السقاف

الهدف العام

يهدف هذا البحث إلى تحليل أثر القيادة الناشئة في تعزيز فعالية إدارة التغيير داخل منظمات الأعمال، مع استكشاف الدور الوسيط لسلوك المواطن التنظيمية في تفسير هذه العلاقة، بما يساهم في بناء إطار علمي يفسر نجاح مبادرات التغيير التنظيمي في بيئات الأعمال المعاصرة.

الأهداف المحددة

- تحديد الأبعاد النظرية والفلسفية للقيادة الناشئة وفعالية إدارة التغيير في أدبيات إدارة الأعمال المعاصرة.
- تحليل طبيعة العلاقة بين القيادة الناشئة وسلوك المواطن التنظيمية في منظمات الأعمال.
- قياس أثر القيادة الناشئة في تعزيز فعالية إدارة التغيير من خلال توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة.
- تقييم الدور الوسيط لسلوك المواطن التنظيمية في العلاقة بين القيادة الناشئة وفعالية إدارة التغيير، بما يدعم تطوير الممارسات القيادية داخل المنظمات.

السؤال البحثي الرئيس

ما أثر القيادة الناشئة في تعزيز فعالية إدارة التغيير في منظمات الأعمال، وما دور سلوك المواطن التنظيمية في تفسير هذه العلاقة؟.

الأسئلة البحثية الفرعية

أولاً: الأسئلة الكمية (المنهج الكمي)

هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة الناشئة وفعالية إدارة التغيير؟

هل تؤثر القيادة الناشئة تأثيراً معنوياً في سلوك المواطنة التنظيمية؟

هل يسهم سلوك المواطنة التنظيمية في تحسين فعالية إدارة التغيير؟

هل يؤدي سلوك المواطنة التنظيمية دوراً وسيطاً في العلاقة بين القيادة الناشئة وفعالية إدارة التغيير؟

(PLS-SEM) المنهجية المناسبة: المنهج الوصفي التحليلي، باستخدام الاستبانة، وتحليل الارتباط والانحدار، ونمذجة المعادلات الهيكلية)

ثانياً: الأسئلة النوعية (المنهج النوعي)

كيف يدرك القادة الإداريون مفهوم القيادة الناشئة في بيئات الأعمال المتغيرة؟

ما أبرز الممارسات القيادية التي تسهم في إنجاح عمليات التغيير التنظيمي؟

كيف يفسر العاملون دور سلوك المواطنة التنظيمية في دعم نجاح برامج التغيير؟

المنهجية المناسبة: دراسة حالة، مع إجراء مقابلات شبه مقننة وتحليل موضوعي للمحتوى.

الاتساق بين الأهداف والأسئلة والمنهجية

يتسم التصميم البحثي بدرجة عالية من الاتساق المنهجي؛ إذ يرتبط هدف القياس بالأسئلة الكمية التي تختبر العلاقات السببية بين المتغيرات، بينما ترتبط أهداف التحليل والتقييم بالأسئلة النوعية التي تسعى إلى تفسير الظاهرة من منظور المشاركين، الأمر الذي يعكس توظيفاً متكاملًا للمنهج المختلط، ويحقق التوافق بين الإطار النظري والتطبيق الميداني.

المراجع

- مسالتي، رحمة. (٢٠٢٦). استخدام القيادة الناشئة لتعزيز فعالية إدارة التغيير في منظمات الأعمال. أطروحة دكتوراه، جامعة باتنة (١)، الجزائر.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (7th ed.). Sage Publications.



وشكراً