

مهمة ٤
لمقرر مهارات بحثية
مقدمة من الباحث / طه احمد



المهمة المطلوبة:
عرض مشكلة بحث مع توضيح وفق أي الطرق
تمت صياغتها.

البحث

العنوان: Exploring the Effects of the Leadership Style on the Performance of an Organization

"استكشاف أثر أسلوب القيادة على الأداء التنظيمي للمؤسسة"

الكاتب: StudyCorgi (2023)

تمهيد



تعتبر القيادة عاملاً أساسياً في نجاح المؤسسات، إذ تؤثر على توجيه الموظفين وتحفيزهم وتطوير قدراتهم لضمان تحقيق الأداء الأمثل. مع تغير بيئات العمل بسرعة، أصبح من الضروري دراسة أثر أساليب القيادة المختلفة على الأداء التنظيمي. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين أسلوب القيادة ونتائج الأداء، وتقديم رؤية تساعد في تحسين استراتيجيات الإدارة المؤسسية.

مشكلة الدراسة

01

١. تحديد الظاهرة الواقعية: لاحظ الباحث تباين الأداء بين المؤسسات رغم توافر الموارد، وربط ذلك بأسلوب القيادة، ما يعطي مشكلة ملموسة وواضحة.
٢. تحديد الفجوة البحثية: بينت الدراسة أن الدراسات السابقة لم تفصل أثر أسلوب القيادة على الأداء في سياقات محددة، ما يشكل فجوة معرفية.
٣. توضيح النتائج المترتبة: بينت أن ضعف أسلوب القيادة يؤدي إلى انخفاض الإنتاجية والرضا الوظيفي، ما يبرز أهمية معالجة المشكلة.
٤. صياغة المشكلة في سؤال بحثي واضح: "إلى أي مدى يؤثر أسلوب القيادة في الأداء التنظيمي للمؤسسة؟"

لتحليل: هذه الخطوات توضح أن الباحث لم يذكر المشكلة بشكل عام فقط، بل صاغها بطريقة منهجية دقيقة تصل من الملاحظة → الفجوة → التأثير → السؤال البحثي، ما يجعلها قابلة للتحليل العلمي واختبار الفرضيات.

تلخيص مشكلة الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في غياب الوضوح حول تأثير أسلوب القيادة على الأداء التنظيمي داخل المؤسسات، رغم توفر الموارد والكوادر البشرية. وتشير الدراسات السابقة إلى وجود علاقة بين القيادة والأداء، لكنها لم توضح كيفية تأثير كل أسلوب قيادة على الأداء في سياق محدد. لذلك، تركز هذه الدراسة على استكشاف العلاقة بين أسلوب القيادة ونتائج الأداء التنظيمي لتحديد الأسلوب الأكثر فعالية وتحقيق التميز المؤسسي.

تحليل المشكلة

وصف المشكلة الواقعية

١. تم رصد تباين الأداء بين المؤسسات رغم توافر الموارد البشرية والمادية. أشار الباحث إلى أن السبب المحتمل يعود إلى أسلوب القيادة المتبع داخل كل مؤسسة.
٢. تحديد الفجوة البحثية الدراسات السابقة ركزت غالبًا على القيادة بشكل عام، دون توضيح تأثير كل أسلوب قيادة على الأداء في سياق محدد. هذا النقص يمثل فجوة معرفية تحتاج إلى معالجة علمية.
٣. تحليل النتائج المترتبة (الطريقة السببية) ضعف أسلوب القيادة يؤدي إلى انخفاض الدافعية، الرضا الوظيفي، والإنتاجية. توضح هذه الطريقة النتائج العملية للمشكلة وتربطها بأهمية البحث.

تابع تحليل المشكلة

٤. صياغة المشكلة بصيغة سؤال بحيث يتم تحويل الملاحظة والفجوة والنتائج إلى سؤال واضح:
“إلى أي مدى يؤثر أسلوب القيادة في الأداء التنظيمي للمؤسسة؟”
هذه الطريقة تسمى الصياغة الاستفهامية، وتساعد على توجيه البحث نحو أهداف واضحة.

التحليل التفصيلي: استخدم الباحث أسلوبًا متعدد الطبقات لصياغة المشكلة:
من الملاحظة الواقعية → لتحديد الفجوة → لتوضيح النتائج → لصياغة سؤال بحثي. هذه الطريقة تضمن وضوح المشكلة، وتوفير أساسًا لتصميم أدوات البحث، واختيار المنهجية المناسبة.

الـتلـخـيـص

- تتمحور مشكلة الدراسة حول عدم وضوح تأثير أسلوب القيادة على الأداء التنظيمي داخل المؤسسات، على الرغم من توافر الموارد والكوادر البشرية.
- وقد أظهرت الملاحظة الواقعية وجود تباين في مستوى الأداء مرتبط بأسلوب القيادة المتبع، بينما لم توضح الدراسات السابقة بشكل كافٍ كيفية تأثير كل أسلوب قيادة على النتائج التنظيمية في سياق محدد.
- ولتوضيح المشكلة بدقة، اعتمد الباحث أربع خطوات منهجية:
 ١. الوصف الواقعي للمشكلة: رصد التباين في الأداء وارتباطه بأسلوب القيادة.
 ٢. تحديد الفجوة البحثية: قلة الدراسات التطبيقية التي تربط أسلوب القيادة بالنتائج التنظيمية بشكل محدد.
 ٣. توضيح الأثر: ضعف أسلوب القيادة يؤدي إلى انخفاض الإنتاجية والدافعية والرضا الوظيفي.
 ٤. صياغة سؤال البحث: "إلى أي مدى يؤثر أسلوب القيادة في الأداء التنظيمي للمؤسسة؟"
- يُظهر هذا التسلسل أن المشكلة محددة بدقة، قابلة للقياس، ومبنية على سياق واقعي وفجوة معرفية واضحة، مما يجعلها مناسبة لدراسة تحليلية علمية تعتمد على أدوات البحث والإحصاء لتحديد العلاقات بين المتغيرات.