



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي



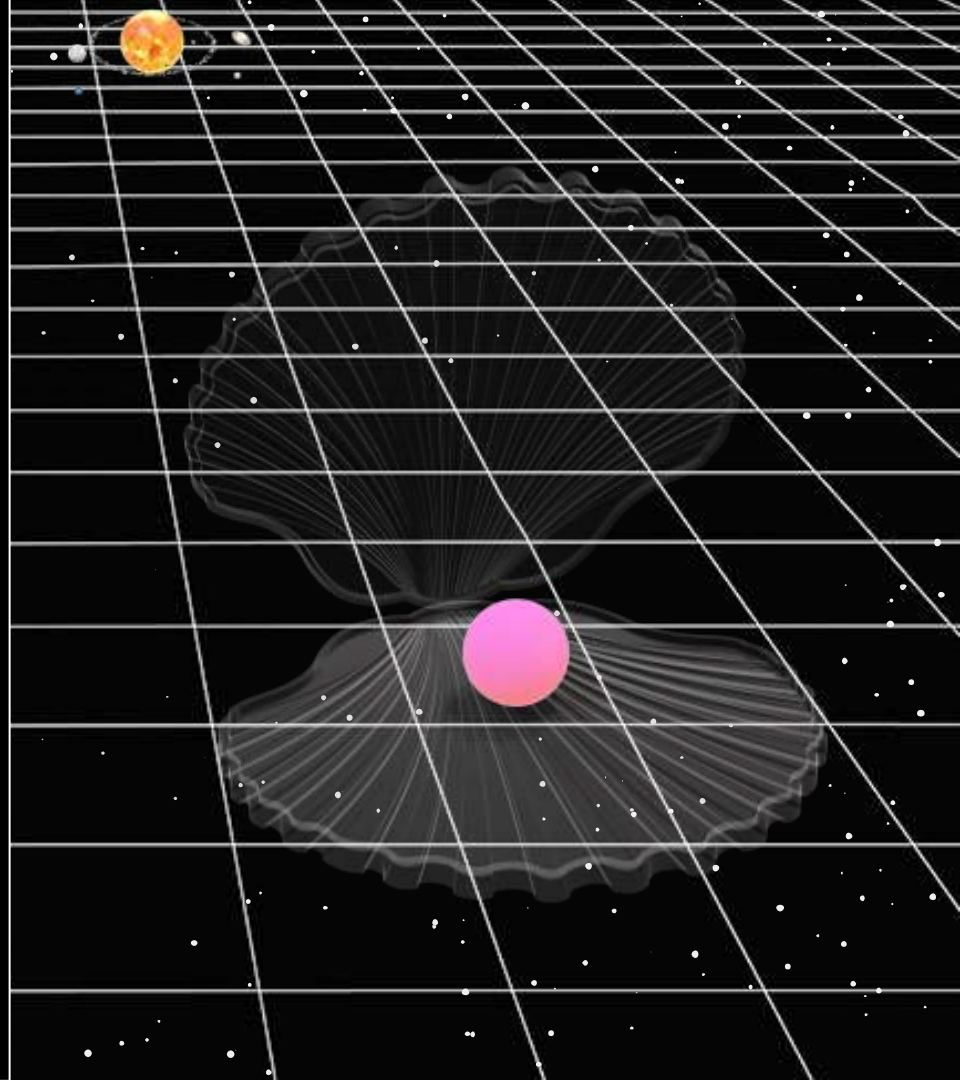
فرضيات الدراسة البحثية

د. اللولو القحطاني

232000702

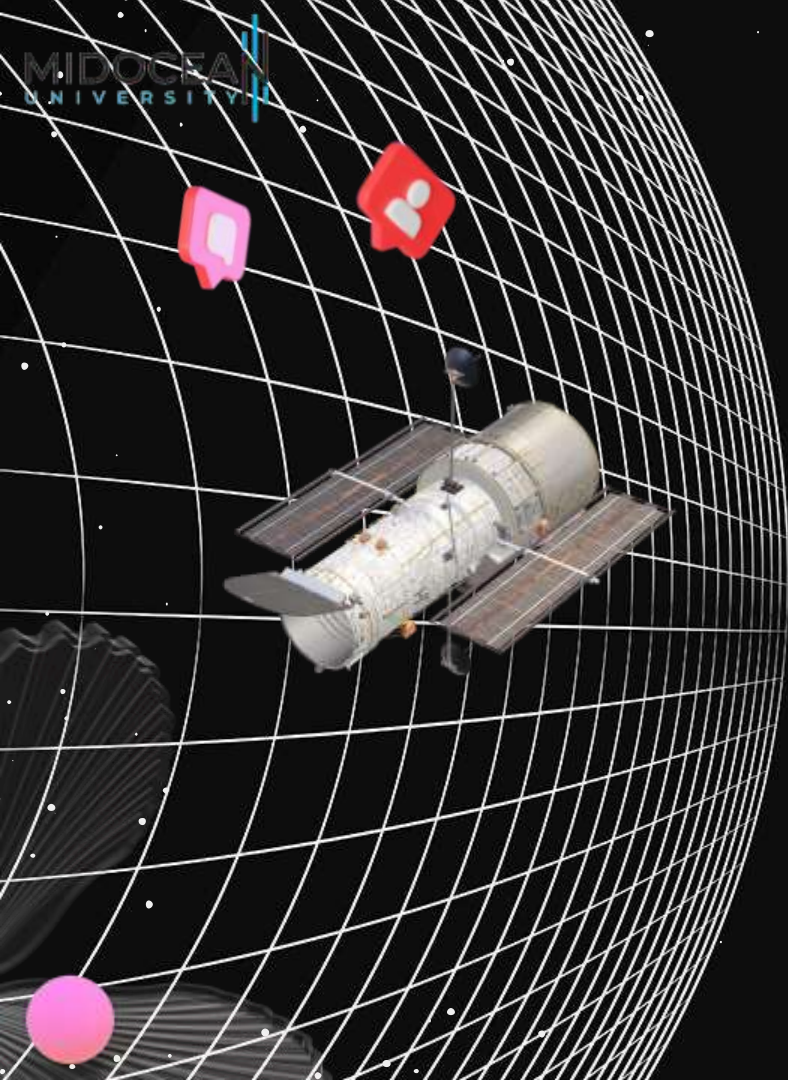
المحاور الرئيسية

- تعريف فرضيات البحث العلمي.
- الفرق بين الفروض والتساؤلات.
- أهداف فرضيات البحث العلمي.
- أنواع فرضيات البحث العلمي.
- شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة.
- كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي.
- مصادر صياغة فرضيات البحث العلمي.
- إرشادات صياغة فرضيات البحث العلمي.
- أسئلة حول فرضيات البحث العلمي.
- اختبار الفروض في البحث العلمي.
- أمثله على فرضيات البحث العلمي.



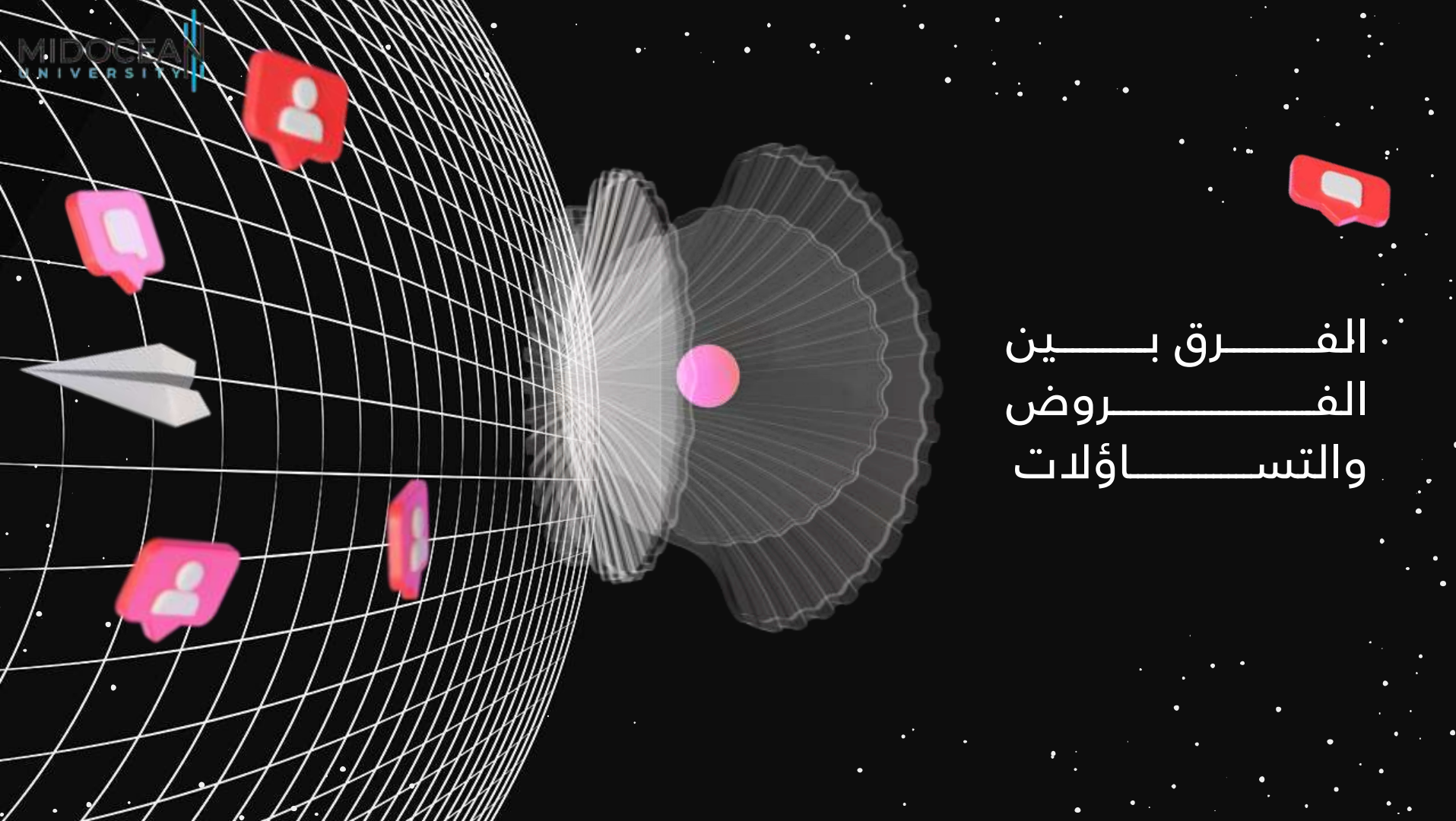


تعريف فرضيات البحث العلمي



تعريف فرضيات البحث العلمي

هي عبارة عن توقعات الباحث لحل مشكلة البحث، ولا يرضخ الباحث هذه الفرضيات بشكل عشوائي، وإنما في ضوء مهاراته العلمية وقراءاته واطلاعاته على الدراسات السابقة وخبرته العملية في المجال المراد بحثه، بمعنى إنه استنتاج من الباحث، ولكنه ليس استنتاجاً عشوائياً، بل استنتاج مبنى على معلومات أو نظرية أو خبرة علمية محددة والفرض هو الاجابة المحتملة عن سؤال الدراسة.



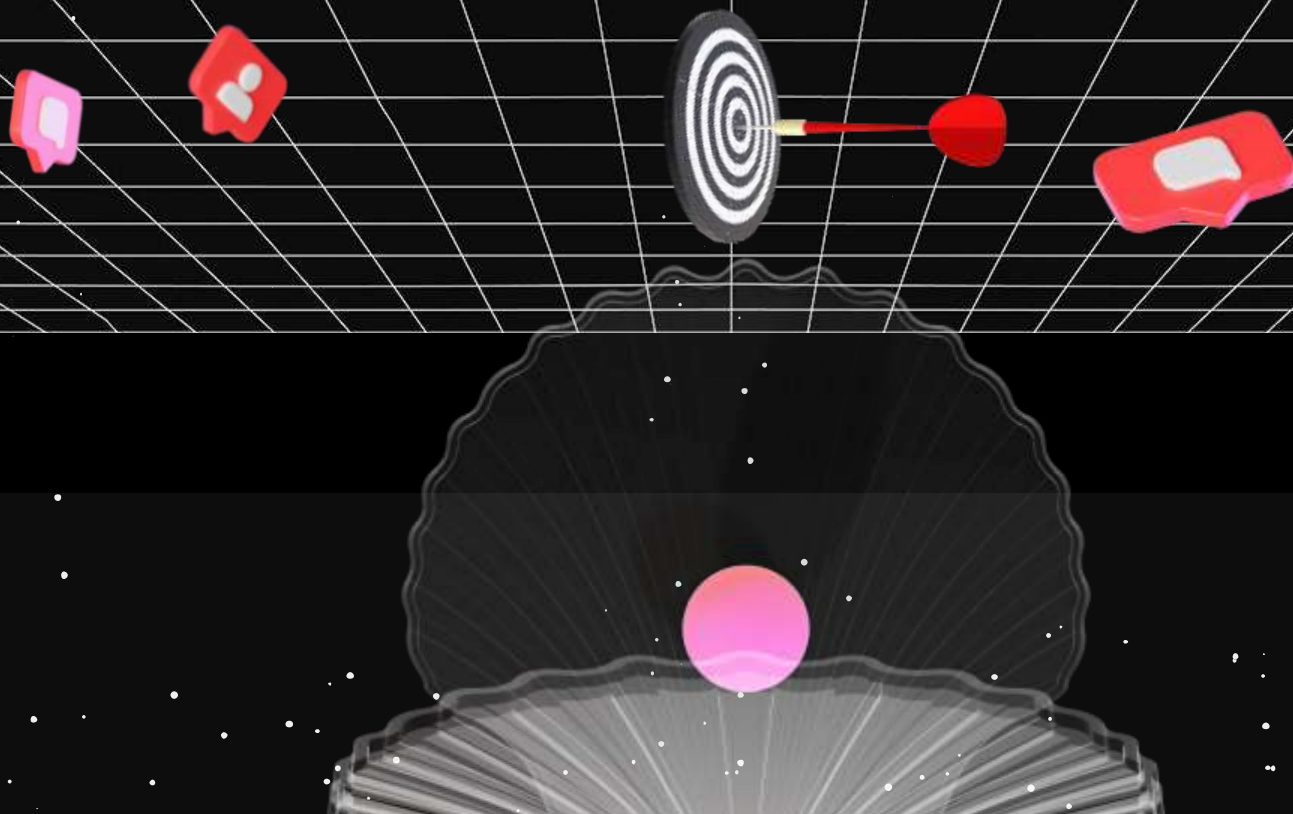
الفرق بين
الروض
والتساولات

تستخدم التساؤلات غالباً في الدراسات الوصفية الاستطلاعية التي تسعى إلى التعرف على خصائص الجمهور من خلال الواقع دون تجاوز هذا الوصف إلى بناء علاقات واختيارها، ويكون هذا غالباً في التخصصات التي لا تحتوي على تراكم معرفي كبير، أما الفروض فتصاغ في الدراسات التجريبية التي تستهدف وصف أو اختبار العلاقات السببية.

ويمكن القول بمعنى آخر أن الفروض هي أجوبة افتراضية مبدئية مقترحة ومؤقتة تحتاج إلى إثبات، وهي علاقة بين متغيرات، ويحاول الباحث اختبار مدى صحة وجود هذه العلاقة، أما التساؤلات فهي أسئلة تحتاج إلى إجابة لوصف الواقع تصاغ قي شكل استفهامي، وتضم متغيراً واحداً فقط.

الفرق بين
الفروض
والتساؤلات

أهداف فرضيات البحث العلمي



• توجه الدراسة فهي تحدد مسار البحث، وبدونها يفتقد الباحث

إلى التركيز والوضوح.

• تقلل من احتمالات التجربة.

• تقدم الفروض تفسيرات محتملة للظاهرة أو لمشكلة الدراسة.

• تحدد تأثير المتغيرات الوسيطة (الضابطة).

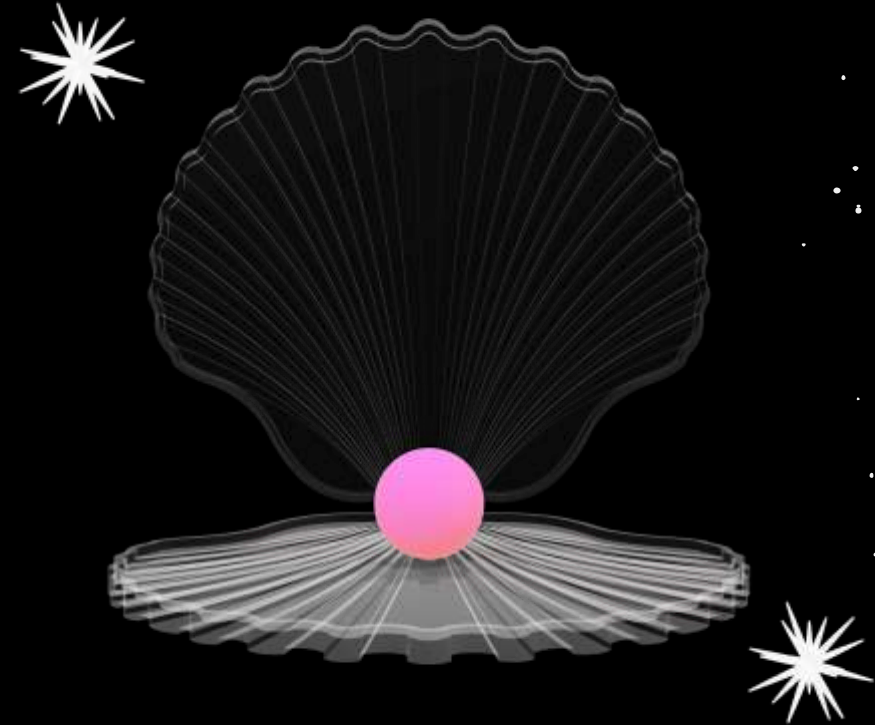
• تساعد في تحويل المتغيرات إلى وحدات قابلة للقياس.

• تصبح الفرضيات التي يتم إثبات صحتها وصدقها بالبحث

والاختبار بمثابة قانون علمي.

• تفتح أمام الباحثين خطوط جديدة للبحث في اتجاهات متعددة،

لأنها تعتبر عند اختبارها وسيلة هامة لتقديم المعرفة.



أهداف فرضيات البحث العلمي

أنواع فرضيات البحث العلمي



أنواع فرضيات البحث العلمي



الفروض الإحصائية



الفروض البحثية

أنواع فرضيات البحث العلمي

الفروض الإحصائية

الفروض البحثية

الفرض البديل

الفرض الصفري

الفرض الغير موجه

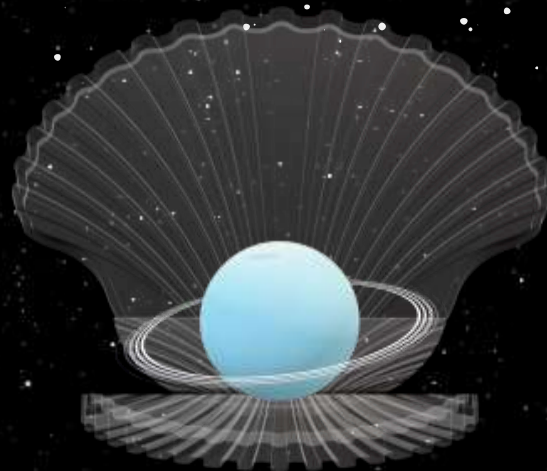
الفرض الموجه



الفروض البحثية

تصاغ الفروض البحثية بطريقة إثباتية تقريرية في صورة جمل قصيرة وبسيطة، يعبر من خلالها الباحث عن تفسيره الظاهرة، أو استنتاجه علاقة سببية أو ارتباطية معينة، وينقسم إلى فروض موجهة أو مباشرة، وفروض غير موجهة أو غير مباشرة، ويقوم بتبني الفروض البحثية على أساس دليل أو برهان أو حقائق علمية.

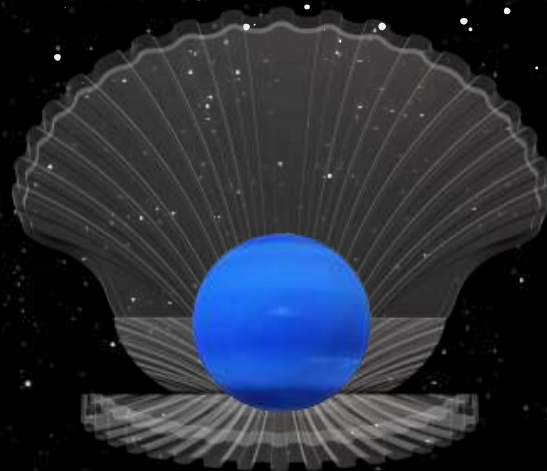




الفرض الموجه

يستخدم الباحث الفرض الموجه عندما يتوقع أن هناك علاقة مباشرة بين متغيرات الدراسة سواء أكانت إيجابية، أو سلبية، أو أن تكون هناك فروق ذات اتجاه واحد محدد، كان يتسبب وجود متغير مستقل في وجود متغير آخر تابع أو عدم وجود متغير مستقل معين في عدم وجود المتغير التابع، أو أن تتسبب زيادة أو نقص في المتغير المستقل في زيادة أو نقص في المتغير التابع، ومن أمثلة الفرض الموجه:

كلما حصل الموظف على ترقية، زاد طموحه الوظيفي



الفرض الغير موجه

يستخدم الباحث الفرض غير الموجه عندما يريد أن يعبر عن وجود علاقة بين المتغيرات، لكنه لا يعرف بالتحديد اتجاه تلك العلاقة، أو لا يمكنه تحديد اتجاه معين لتلك العلاقة بين المتغيرات، أو أنه ينفي معرفة اتجاه العلاقة، أي انه يشير إلى وجود فرق دال، لكن مستوى دلالة أو مقداره يكون هنا غير محدد ومن أمثلة هذا النوع من الفروض:

توجد علاقة بين تسرب أعضاء هيئة التدريس وأنماط القيادة السائدة.



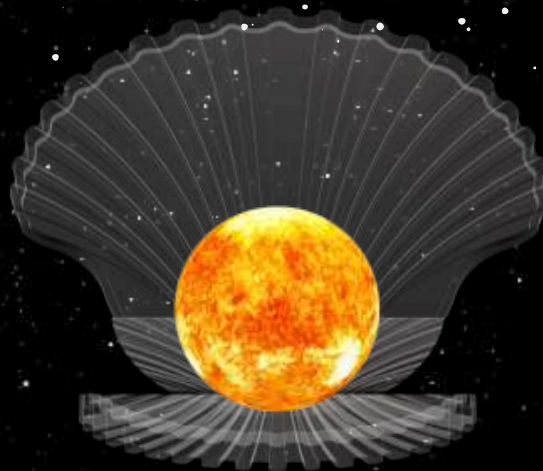
الفروض الإحصائية

تصاغ الفروض الإحصائية في صورة رياضية وذلك للتفسير أو للاستنتاج، و يتم اختبارها من خلال الاختبارات الإحصائية المختلفة.

الفرض الصفري

يسمى بفرض النفي حيث يقدم الباحث فرضه على أنه لا يوجد هناك أي علاقات أو فروق ذات دلالة إحصائية بين متغيرات الفرض، وأن الفرق المتوقع يساوي صفر، وعند ظهور علاقات أو فروق جوهريّة بين متغيرات الدراسة، فإن ذلك يستوجب رفض الفرض الصفري، وتتم صياغة الفرض العلمي في الدراسات التجريبية عادة في شكل فرض صفري ومن عيوبه أنه من النادر أن يعبر عن التوقعات الحقيقية للباحث، أو النتائج الحقيقية للدراسة، مثال ذلك:

لا توجد أية اختلافات ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تواتر استخدام مصادر المعلومات الرسمية وغير الرسمية من قبل الباحثين في كل العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والإنسانيات.



الفرض البديل

يقصد بالفرض البديل أنه بديل عن الفرض الصفري، ويأتي الفرض البديل على أساس غير صفري بمعنى أن الباحث يرى عكس ما ورد في الفرض الصفري، أي أن هناك علاقات أو فروقا ذات دلالة إحصائية بين متغيرات البحث، وتستخدم هذه الصياغة كحل مناسب لوجود علاقات أو فروق حتى وإن كانت بسيطة بين متغيرات الدراسة، وعندما يملك الباحث أسبابا محددة يتوقع منها وجود فروق والمصلحة طرف معين، ويسمى هذا بالفرض البديل المتجه ويكون الفرض على النحو التالي: **مستوى القلق عند الطلبة الذين يملكون درجات ذكاء عالية أعلى من مستوى القلق عند الطلبة الذين يملكون درجات ذكاء منخفضة.**

عندما يملك أسباباً محددة بوجود فروق دون أن يكون قادراً على توقع اتجاه هذه الفروق لمصلحة أي من الطرفين يسمى بالفرض البديل غير المتجه. مثل: **يوجد فرق في مستوى القلق بين الطلبة الذين يملكون درجات ذكاء عالية، والطلبة الذين يملكون درجات ذكاء منخفضة.**

شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة

أن ترتبط الفرضية بالتحديد الإجرائي لمصطلحات البحث العلمي.

أن تكون قابلة للاختبار في حقبة زمنية معينة.

أن تكون قابلة للاختبارها إحصائيا.

أن تصاغ بصورة محددة وموجزة.

أن لا تتعارض مع الحقائق العلمية أو النتائج المثبتة.

أن تعتمد على جمع النتائج الجزئية المتوافرة.

شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة

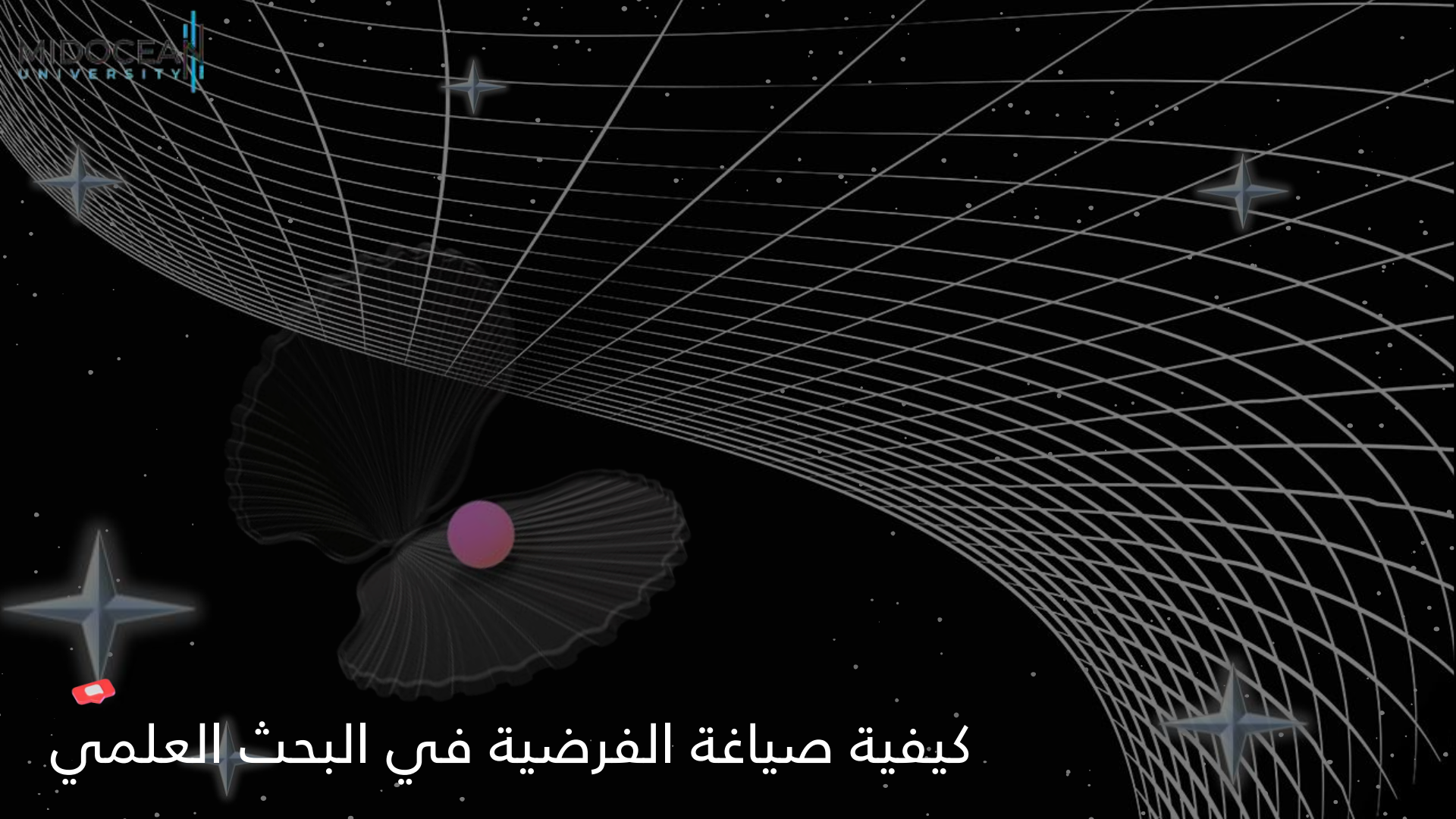
أن تستند إلى أسس نظرية واضحة.

أن لا تستند إلى الخبرات الذاتية وحدها.

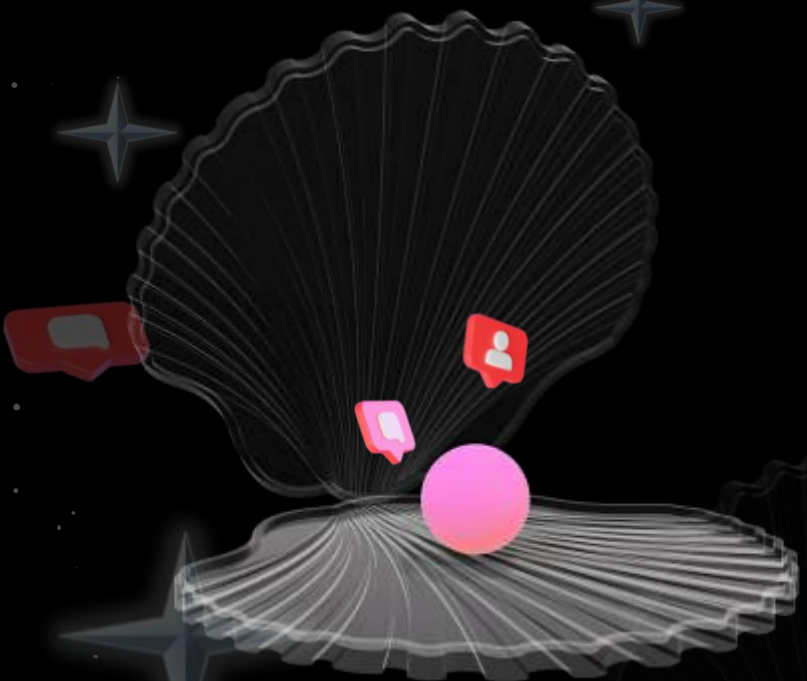
أن لا تعتمد على الملاحظات العابرة اللاموضوعية.

أن تعبر صياغة الفرض عن علاقة بين متغيرين.

شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة



كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي



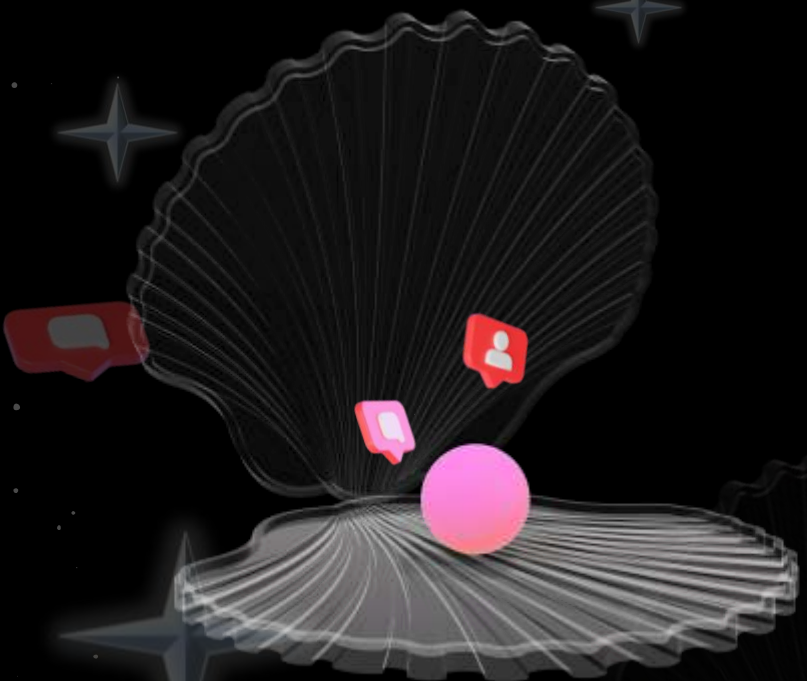
كيفية صياغة الفرضية
في البحث العلمي

هناك طريقتان لصياغة الفروض

الأولى: تشير إلى وجود علاقة بين المتغيرين
وتسمى فرضًا مباشرًا.

وتصاغ الفروض المباشرة بدايةً بعبارة : توجد
فروق دالة إحصائية بين وتذكر متغيرات الدراسة.

ويؤيد الفرض وجود فروق دالة إحصائية وغالبا ما
يصاغ مثل هذا الفرض من واقع خبرة الباحث في
مجال التدريب والمنافسات.



كيفية صياغة الفرضية
في البحث العلمي

هناك طريقتان لصياغة الفروض

الثانية : تشير إلى عدم وجود علاقة بين المتغيرين وتسمى فرضًا صفريًا.

وتصاغ الفروض الصفرية بدايةً بعبارة: لا توجد فروق دالة إحصائية بين وتذكر متغيرات الدراسة.

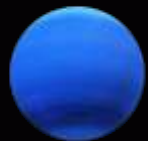
ويؤيد الفرض عدم وجود فروق دالة إحصائية وغالبًا ما يضطر الباحث إلى الصياغة الصفرية أو نفى وجود فروق لعدم قدرته على تحديد ذلك من بداية دراسته للمشكلة، لان ذلك يعد أكثر سهولة وتحديد ويمكن قياسه أو اختباره والتحقق من صدقه.

مصادر صياغة فرضيات البحث العلمي





المنطق



الاستنباط من نظريات
علمية



الحدس والتخمين



الملاحظة والتجارب
الشخصية

مصادر صياغة فرضيات البحث العلمي



المنطق

تبنى الفرضية على
أساس المنطق وحكم
العقل الذي يبررها،
وتتم صياغة الفرضية
بما يتفق مع المنطق.

الحدس والتخمين

الفروض القائمة على
الحدس يصعب ربطها
بإطار عام يشملها، بينما
الفكرة التي يتوصل إليها
الباحث عن طريق الحدس
قد تكون هي الحل
الصحيح لمشكلة البحث.

الاستنباط من نظريات علمية

يطلع الباحث على النظريات
العلمية في هذا المجال
ويدرس أجزائها وبناءً على
ذلك يضع فرضياته.

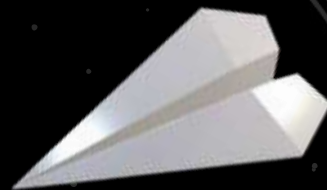
الملاحظة والتجارب الشخصية

يعتمد الباحث على
ملاحظاته الشخصية
وتجاربه وخبراته في وضع
فرضيات محددة.

مصادر صياغة فرضيات البحث العلمي

”

وعلى الباحث عند صياغة الفروض التأكد من تأثير المتغير
المستقل على التابع، وتعد المعرفة والخبرة الجيدة في صياغة
الفرضية من المتطلبات الأساسية، إذ لا مجال للتفسير
العشوائي أو الاعتباطي. وبعد التأكد من صحة الفرضية قد
تتحول فيما بعد إلى حقيقة ونظرية.





إرشادات صياغة فرضيات البحث العلمي

إرشادات صياغة فرضيات البحث العلمي

1. أن يجعل الباحث فروضه قابلة للاختبار فيبتعد عن اختياره فروض متحيزة مبنية على أساس من وجهة نظره الذاتية فلا تصلح للاختبار.
2. يجب على الباحث أن يصيغ فروضه في ألفاظ سهلة بعيدة عن الأسلوب المعقد فيجعلها واضحة وذلك بتحديد المفاهيم التي تشتمل عليها الفروض لتصل إلى أكبر قدر ممكن من الدقة والوضوح.
3. أن يكون الفرض منسقا مع نتائج الدراسات المرتبطة ببحثه وكذلك النظريات العلمية والإطار النظري.
4. يضع الباحث عدة فروض بدلاً من أن يضع فرضاً واحداً، وهذا لا يعنى أن يكثر الباحث من عدد الفروض فكلما كان عدد الفروض كثيراً أدى ذلك إلى تشتت الفكر وضياع الوقت.
5. أن تحدد الفروض علاقة بين متغيرات معينة.
6. يجب أن تكون الفروض خالية من التناقض



أسئلة حول فرضيات البحث العلمي



أسئلة حول فرضيات البحث العلمي

مما تكون فرضية البحث العلمي؟

تشتمل الفروض على متغيرين أساسيين هما: المتغير المستقل والمتغير التابع، فالمتغير التابع هو المتأثر بالمتغير المستقل.

متى تصاغ الفرضية في البحث العلمي؟

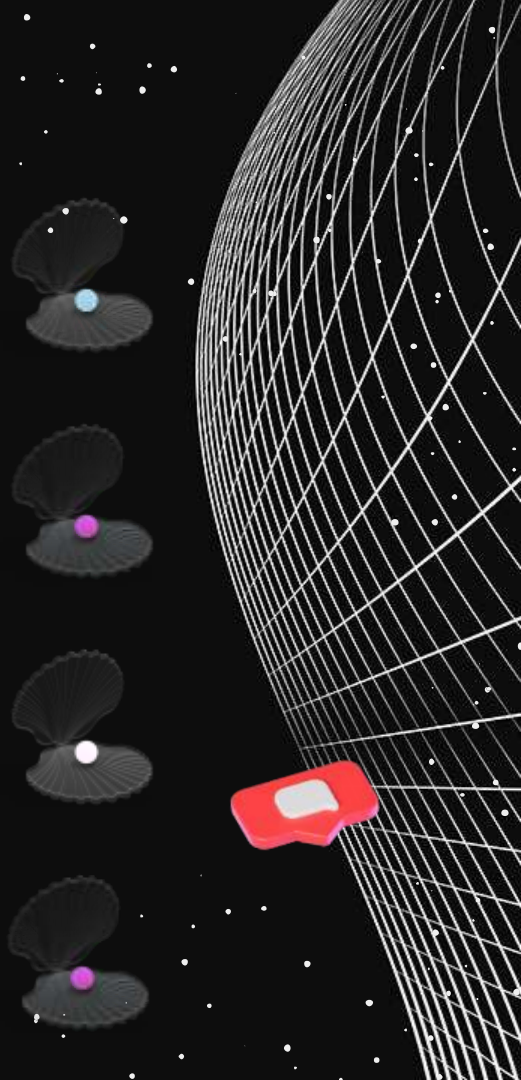
تأتي خطوة صياغة الفروض بعد وضع العنوان، وتحديد مشكلة البحث، كخطوة ثالثة من خطوات إعداد البحث العلمي، إذ يتم وضع الفروض بناء على مشكلة البحث المراد إيجاد الحلول لها.

متى يمكن قبول الفرض ؟

الفروض تعتبر مقبولة إذا استطاع الباحث ان يجد دليلا واقعيا ملموسا يتفق مع جميع المترتبات على هذه الفروض ، فالفروض لا تثبت على انها حقائق، ولكن وجود الادلة يشير الى أن لهذه الفروض درجة عالية من الاحتمال . وذلك لعدم وجود يقين مطلق.

متى يتخلى الباحث عن فرضيته؟

عندما يجد الباحث أدلة تعارض هذا الفرض وتثبت عدم صحته فإنه مضطر لأن يعلن عن عدم صحة هذا الفرض وبالتالي يجب أن يتخلى عنه ، ولا يستطيع الباحث أن يتمسك بفروض خاطئة، حتى لو كانت هذه الفروض مغرية.

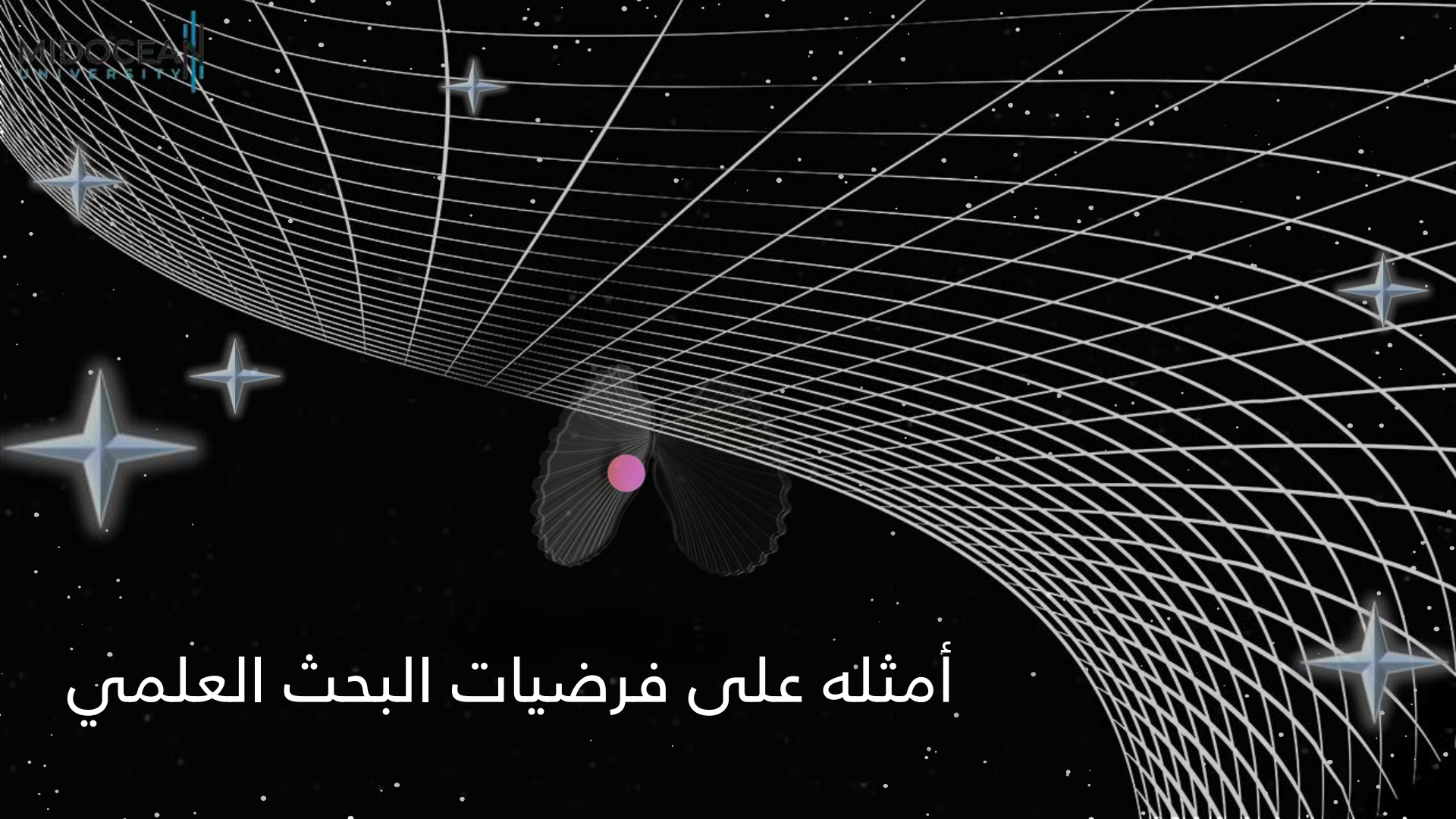




اختبار الفروض في البحث العلمي

اختبار الفروض في البحث العلمي

اختبار الفروض يختلف من بحث إلى آخر، ففي البحث التجريبي تعتمد على الطرق الإحصائية، وهذه تعتمد على نوع الفرضية التي تبحث عن العلاقة بين المتغيرين. أما البحوث ذات المنهجية فالفرض هو قبول أو رفض، فيقبل إذا وجد دليل ملموس يتفق مع جميع ما يترتب عليه وجود الأدلة وخاصة البحث التاريخي وإذا لم يقدر الباحث على إيجاد الأدلة المنطقية التي تؤيد صحة الفرضية فهذا لا يعني أنها غير صحيحة ويجب أن تلغى، لأنه قد تكون إمكانية الباحث لم تساعد على إيجاد العلاقة أو التوصل إلى النتيجة، لذا على الباحث أن يستقرئ نتائجه وينتقي وينشئ الاختبارات التي سوف تحدد خلال التجارب فيما إذا كانت هذه النتائج تحدث حقيقة ثم تجرى هذه الاختبارات وبذلك تجمع الحقائق التي سوف تؤيد الفرض أو تدحضه، لذا لا يتأثر الفرض إلا إذا كانت نتائج الاختبارات التي استخدمها الباحث دليلاً يتفق مع الاستنتاجات.



أمثله على فرضيات البحث العلمي

”أمثله على فرضيات البحث العلمي

” مثال الفرض الموجه: "يزداد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بين الشباب."

الفرض ضعيف وغير مناسب أن يكون فرض موجه وذلك :

1. الفرض عام ولا يحدد العلاقة بين المتغيرين.

2. الفرض لا يوضح الاتجاه المتوقع للعلاقة.



” مثال الفرض الموجه: "يزداد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بين الشباب السعودي مع زيادة مستوى التحصيل الدراسي"



”أمثله على فرضيات البحث العلمي

” مثال الفرض الغير موجه: "هناك اختلاف بين الشباب في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي"

الفرض ضعيف وغير مناسب أن يكون فرض غير موجه وذلك :
الفرض غير محدد ولا يوضح المتغيرات المرتبطة أو طبيعة الاختلاف، مما يجعله غير مناسب كفرض بحثي!!



” مثال الفرض الغير موجه: "هناك علاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ومستوى التحصيل الدراسي بين الشباب السعودي"



”أمثله على فرضيات البحث العلمي

” مثال الفرض الصفري: "لا يوجد فرق بين الشباب السعودي"

الفرض ضعيف وغير مناسب أن يكون فرض صفري وذلك :

الفرض غامض وغير محدد، فهو لا يوضح المتغيرات المقارنة أو الطبيعة الإحصائية للفرض.



” مثال الفرض الصفري : "لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى التحصيل الدراسي بين الشباب الذين يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي بكثرة وأولئك الذين لا يستخدمونها"



”أمثله على فرضيات البحث العلمي

” مثال الفرض البديل: " يوجد اختلاف بين الشباب في التحصيل الدراسي "

الفرض ضعيف وغير مناسب أن يكون فرض بديل وذلك :
الفرض غير محدد ولا يوضح المتغيرات المقارنة أو الطبيعة الإحصائية للفرض.



” مثال الفرض البديل: " يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى التحصيل الدراسي بين الشباب الذين يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي بكثرة وأولئك الذين لا يستخدمونها "





المراجع

01 المشهداني، س. ش. (2017). *مناهج البحث الإعلامي*. (الطبعة الأولى). دار الكتاب الجامعي.

02 باهي، م. ح.، الأزهرى، م. أ.، & خليل، ن. م. (د.ت.). *المرجع في البحث العلمي: نظري - تطبيقي*. مكتبة الأنجلو المصرية.

03 عبيدات، ذر. عدس، ع. عبد الحق، ك. (1984). *البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه*. دار الفكر.

04 الحاج، ك. (2020). *مناهج البحث الإعلامي*. الجامعة الافتراضية السورية.

05 أبو شنب، ج. م. (2009). *قواعد البحث العلمي والاجتماعي 2: التصميم والتنفيذ التجريبي*. دار المعرفة الجامعية.

06 إليك التوثيق بطريقة APA: العزاوي، ر. ي. ك. (2008). *منهج البحث العلمي*. (الطبعة الأولى). دار دجلة. عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي





دتمم بخیر و سرور

