

أثر القيادة التحويلية وتأثيرها
على الأداء الوظيفي: دراسة
ميدانية للمشرفين الدينيين
بوزارة الأوقاف والشؤون
الدينية بسلطنة عُمان

Prepared by

لوجين غوانمة





رابط الرسالة:

https://www.asu.edu.omy/Dissertations/Dissertations_2022_m8d29_111641.pdf

في المساق: قضايا بحثية ٢
بإشراف الدكتور: دعاء محمد



الربط بين المهام

يأتي تحليل البيانات في هذه المهمة امتدادًا طبيعيًا لإجراءات جمع البيانات التي تناولتها المهمة الخامسة؛ فبعد تحديد مجتمع الدراسة، وأداة القياس، وآلية التوزيع والاسترجاع، تنتقل الدراسة إلى المرحلة التحليلية التي تعتمد على تحويل الاستجابات الرقمية إلى نتائج كمية يمكن تفسيرها. وبما أن البيانات جمعت باستخدام استبانة مبنية على مقياس ليكرت الخماسي، فقد أصبح الاعتماد على الأساليب الإحصائية هو الاختيار المنهجي المنطقي لقياس العلاقات، واختبار الفروق، والتحقق من بنية المتغيرات محل الدراسة. وبذلك يمثل تحليل البيانات خطوة مكتملة لما سبقه من إعداد الأداة وتطبيقها، مما يعكس الاتساق البنائي في منهجية البحث.

Chapter
02تقييم ملائمة الأساليب الإحصائية
المستخدمة

تضمّنت الرسالة مجموعة واسعة من الأساليب الإحصائية التي تُظهر بنية تحليلية قوية، ويمكن تقييمها من خلال النقاط الآتية:

1. الإحصاءات الوصفية (Descriptive Statistics)

- استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لقياس مستوى المتغيرات وأبعادها. وهذا الأسلوب مناسب تمامًا لطبيعة البيانات، لأنه:
- يعتمد على بيانات رقمية مرتبة من 1-5.
 - يسمح بتحديد مستوى كل متغير (منخفض، متوسط، مرتفع).
 - يوفّر مدخلًا أوليًا لفهم اتجاهات العينة.

ظهرت هذه الإحصاءات بوضوح في جداول مثل:
جدول 11-16 (المتوسطات والانحرافات المعيارية لكل محور من محاور القيادة والتحفيز والإلهام والأداء).

2. اختبارات الصدق والثبات

استخدم الباحث:

- معامل كرونباخ ألفا لقياس الثبات الداخلي.
- الصدق الداخلي (Internal Consistency) من خلال معاملات الارتباط بين الفقرات.

وهذه الإجراءات مطلوبة منهجياً لأنها تضمن صلاحية الأداة قبل الانتقال للتحليل.

3. اختبار مان-ويتني (اختبار الفروق)

استخدم عند الحاجة لمقارنة متوسطات مجموعتين عندما لا تكون شروط الاختبارات التبارية parametric fully متحققة.
ملائم للمقارنات بين الجنس مثلاً.

4. اختبار ليفين (Levene's Test)

مستخدم في تحليل التجانس بين المجموعات، وظهر في الرسالة كإجراء ضروري قبل تطبيق تحليل التباين، وهو اختبار سليم لأن:

- الاختبار يتحقق من تجانس التباين.
- وهو شرط أساسي قبل تطبيق ANOVA أو MANOVA.

5. تحليل التباين (ANOVA و MANOVA)

ظهر في الجداول:

- جدول (25) تحليل MANOVA للفروق بين الجنس والعمر.
- اختبارات للفروق بين المتغيرات الديموغرافية ومتغيرات القيادة والأداء.

وهذا أسلوب متقدم جدًا ومناسب، لأنه يسمح باختبار الفروق عبر عدة متغيرات معًا.

6. اختبار Box's M

يوجد في الرسالة للتحقق من تجانس مصفوفات التباين والتغاير (Box's Test).
واستخدامه يؤكد مستوى عالٍ من الدقة الإحصائية.

7. اختبار التوزيع الطبيعي (Skewness & Kurtosis)

وُجدت قيم الالتواء والتفلطح في جداول الرسالة (صفحة 77).
هذه خطوة مهمة لأنها:

- تُظهر مدى ملائمة استخدام اختبارات بارامترية
- وتساعد في تحديد نوع التحليل اللاحق.

8. تحليل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation)

ظهر في الرسالة كأداة لقياس العلاقة بين محاور القيادة التحويلية والأداء.
وهو ملائم جداً لأن:

- البيانات كمية
- مقياس ليكرت
- العلاقة خطية محتملة

Chapter
03

تقييم وضوح خطوات التحليل الإحصائي



1. عرض الجداول بشكل تدريجي ومنطقي

بدأ الباحث بالجداول الديموغرافية، ثم الصدق والثبات، ثم الإحصاءات الوصفية، ثم الاختبارات المتقدمة.
هذا التسلسل منهجي صحيح لأنه يحاكي التسلسل الطبيعي لتحليل البيانات.

2. تفسير النتائج تحت كل جدول

المميز في الرسالة أن كل جدول تحته تفسير مباشر للنتيجة، مثل:

- وصف مستوى المتغير
- تفسير معنى المتوسط
- توضيح الدلالة الإحصائية
- ربط المتغيرات ببعضها

3. الانتقال من التحليل الوصفي إلى الاستدلالي بسلسلة

لم يقف الباحث على الوصف، بل انتقل إلى:

- اختبار الفروق
- اختبار العلاقات
- نماذج التحليل متعددة المتغيرات

وهذا يرفع مستوى التحليل.

4. استخدام معايير الحكم على المستويات

في كل جدول إحصائي استخدم الباحث معياراً لتحديد المستوى، مثل:

“متوسط (3.71) يشير إلى مستوى مرتفع...”

هذا يعزز وضوح التفسير.

5. الربط بين التحليل وأهداف الدراسة

كان واضحاً أن الباحث يربط بين كل نتيجة وهدف من أهداف الدراسة:

- فهم
- تحليل
- تفسير
- وليس مجرد عرض بيانات.

وما يميز تحليل البيانات في هذه الرسالة:

1. الدقة العالية
(وجود Box's Test و MANOVA يرفع المستوى كثيراً)
2. التدرّج المنهجي السليم
3. الربط بين التحليل وأهداف الدراسة
4. وضوح كل خطوة بمعناها الإحصائي

وبناءً على ذلك، يمكن القول إن أساليب تحليل البيانات في هذه الرسالة مناسبة واحترافية وواضحة وتنسجم بالكامل مع ما تم جمعه من بيانات، وهو ما يجعل تحليل الباحث متكاملًا ومنهجيًا.

اعتمدت الرسالة على أساليب إحصائية مناسبة تمامًا لطبيعة المنهج والبيانات، وتتوّعت بين:

- الوصفية
- التحليلية
- اختبارات الفروق
- تحليل متعدد المتغيرات
- التحقق من الافتراضات (ليفين – بوكس – التوزيع الطبيعي)





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

