

دراسات نقدية ٢

إعداد:

رغد نادر البلخي

إشراف الدكتور:

أشرف الفندي





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة 8 ماي 1945 قالمة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم: علم الاجتماع

تخصص: علم اجتماع الاتصال

**أثر الإعلام الرقمي في تشكيل الوعي لدى فئة
الشباب الجامعي
دراسة ميدانية على طلبة قسم علم الاجتماع - قالمة-**

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علم اجتماع الاتصال

الأستاذ المشرف:

أ.د/ فاتح ديبش

من إعداد الطالبتين:

شلاغمية إيمان

باحثة

١- هل عرفت الباحثان موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟

نعم، فقد بدأت بتوضيح أهمية الإعلام الرقمي، وتأثيره المتزايد على مختلف الفئات الاجتماعية، وخصوصًا الشباب الجامعي، كما بيّنت أن الدراسة تهدف إلى تحليل كيفية تأثير هذه الوسائل الحديثة في تشكيل وعي الشباب، سواء كان ذلك على المستوى الاجتماعي، أو السياسي، وقد تم تقديم الموضوع بشكل واضح ومباشر؛ حيث لم تكتف الباحثان بتحديد الفكرة العامة فقط؛ بل قامتا بربطها بسياق البحث وأهدافه. إضافة إلى ذلك، فقد أشارت الباحثتان إلى وجود فجوة معرفية تحتاج إلى دراسة لفهم العلاقة بين الإعلام الرقمي، ومستوى الوعي لدى هذه الفئة.

٢- هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟

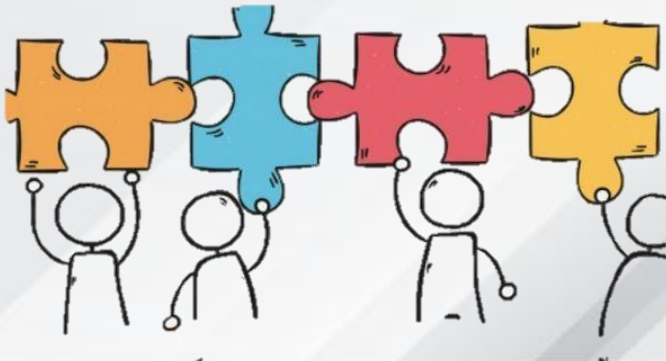
نعم، المقدمة لم تتضمن أي استشهاد مباشر بمرجع، أو دراسة سابقة؛ بل جاءت في صياغة عامة أقرب إلى التمهيد النظري للموضوع. لم تعتمد الباحثتان على مصادر علمية موثقة في تقديم المشكلة البحثية، أو في استعراض أهمية الدراسة، وهذا قد يقلل من قوة المقدمة العلمية، إذ يُفضّل عادةً دعم المقدمة بإشارات إلى أبحاث سابقة تعزز أهمية الموضوع، وتُظهر مدى الحاجة لدراسته. ومع ذلك، فإن بقية البحث ربما يعوض عن هذا الغياب لاحقًا في مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة.

٣. هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام؟

نعم، فقد وضّحت الباحثات الأسباب التي دفعتهن لاختيار هذا الموضوع، وأشارت إلى التحولات الكبيرة في وسائل الإعلام الرقمية وكيف أصبحت جزءًا من حياة الشباب، كما أبرزتا الدور المتزايد لهذه الوسائل في التأثير على سلوك الشباب الجامعي واتجاهاتهم الفكرية والاجتماعية. إضافة إلى ذلك، ذكرت الباحثتان أن هناك حاجة لدراسة التأثيرات الإيجابية والسلبية لهذه الوسائل، مما يعكس وعيهما بأهمية المشكلة البحثية. وبذلك، جاءت مبررات الاختيار واضحة ومقنعة، مع ارتباطها بالسياق الاجتماعي الحديث.

٤. هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟

نعم، فقد قدمت الباحثتان عرضًا عامًا لمشكلة الدراسة، وذلك من خلال الحديث عن تنامي تأثير الإعلام الرقمي في حياة الشباب، خاصة في تشكيل وعيهم السياسي والاجتماعي. كما أشارتا إلى ضرورة دراسة هذه الظاهرة بشكل علمي لفهم مدى تأثير الإعلام الرقمي على آراء الشباب وسلوكهم، ولم تكتف الباحثتان بذكر المشكلة فقط؛ بل تم طرحها في سياق التطورات الإعلامية الحديثة التي تجعلها أكثر تعقيدًا وأهمية، ومع ذلك، كان يمكن أن تكون الصياغة أكثر تفصيلًا بتوضيح الجوانب المختلفة التي سيتم تحليلها في الدراسة.



٥. هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات؟

لم يتم ذكر مجتمع الدراسة والمحددات في المقدمة بشكل مفصل، لكن هذا أمر شائع؛ حيث تُذكر هذه التفاصيل عادةً في الفصول المنهجية لاحقًا. إلا أنه قد تمت الإشارة ضمناً إلى الفئة المستهدفة (الشباب الجامعي) دون توضيح دقيق لعدد العينة، أو نطاقها الجغرافي في المقدمة، ولكن لاحقًا، تم توضيح أن الدراسة أُجريت في جامعة قالمة، وتم اختيار العينة من طلاب قسم علم الاجتماع، مما يدل على أن التفاصيل المتعلقة بالمجتمع والمحددات لم تُترك دون تحديد؛ بل أُجِلت إلى جزء آخر من البحث.

٦. هل عرفت الباحثان متغيرات الدراسة وقامتا بضبطها؟

نعم، فقد تطرقت الباحثتان إلى متغيرات الدراسة وقامتا بتوضيحها؛ حيث شملت المتغير المستقل وهو "الإعلام الرقمي"، والمتغير التابع، وهو "مستوى الوعي لدى الشباب الجامعي". كما قدّمتا تعريفات إجرائية لهذه المفاهيم، مما يسهل على القارئ فهم كيفية قياسها وتحليلها خلال الدراسة. كذلك، تم استعراض العلاقة بين هذه المتغيرات من خلال تحديد تأثير الإعلام الرقمي على الوعي الاجتماعي والسياسي، مما يساهم في بناء إطار بحثي واضح ومنهجي.

٧-هل تم إعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة وكانت مفسرة ومبررة؟

نعم، قدمت الباحثان لمحة عن أهمية الدراسة توضّح أن الإعلام الرقمي أصبح عاملاً رئيساً في تشكيل آراء الشباب وسلوكياتهم. كما بُررت أهمية البحث بالحاجة إلى فهم التأثيرات المختلفة لهذه الوسائل - سواء كانت هذه التأثيرات إيجابية أو سلبية - على مستوى الوعي السياسي والاجتماعي. بالإضافة إلى ذلك، فقد شددت الباحثان على أن هذه الدراسة تساهم في سد فجوة معرفية، وهي "كيفية تفاعل الشباب مع الإعلام الرقمي، وتأثيره على توجهاتهم الفكرية". وعليه، فإن أهمية الدراسة كانت واضحة ومبررة بشكل منطقي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

