

## التكليف ١ دراسات نقدية ٢

الباحث / محمد عبدالعزيز بنتن



رسالة ماجستير بعنوان:

أثر ممارسات القيادة التحويلية في تحقيق ريادة الأعمال في جامعات  
المملكة العربية السعودية

الرابط : من مكتبة جامعة ميدأوشن الرقمية

<https://lib.midocean.ae/ar/research/3428>

## نقد رسالة ماجستير حسب المعايير الشكلية

### مقدمه

تعتبر المعايير الشكلية جزءاً مهماً في البنية الكاملة للبحث العلمي إذ أنها تمثل الواجهة التنظيمية التي تعكس مستوى اهتمام الباحث وتحريه الدقة والاحترافيه والتزامه بمعايير دليل الجامعة والمعايير العامة للبحث العلمي لما بذلك من اثر على سهولة قراءته ومراجعته واعتباره كمرجع للباحثين مما يسهل فهم الرسالة واستيعاب بنائها الداخلي على لجان التحكيم والمقيمين والمتلقين ومن هنا تبرز أهمية الالتزام بالمعايير الشكلية ضمن تقييم الرسائل العلمية .

## معايير كتابة رسالة الماجستير من دليل جامعة ميداو شن

### القواعد الشكلية لتنظيم وإخراج مشروع التخرج

#### محتويات مشروع التخرج.

- الغلاف
- الأهداء والشكر
- قائمة المحتويات
- قائمة الجداول والأشكال
- قائمة الملاحق
- الفصل الأول: المقدمة
- الفصل الثاني: الدراسات السابقة والأطر النظري للدراسة والفرضيات
- الفصل الثالث: منهجية البحث
- الفصل الرابع: نتائج الدراسة
- الفصل الخامس: ملخص الدراسة والتوصيات
- المراجع
- ملاحق الدراسة.
- ملخص الدراسة باللغة العربية
- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

- يجب على الدارس عند صياغة المادة العلمية للمشروع أن يلزم باستخدام اللغة العلمية "المفاهيم والمصطلحات والتعريفات والاقتباسات والنظريات".
- أن تكون العناوين متسقة مع التخصص ومع موضوع الدراسة ومرجم باللغة العربية والإنجليزية
- يختار الطلاب ان يكون المشروع باللغة الانجليزية او العربية مع تقديم ملخص باللغة الاخرى
- يمكن كتابة الدراسة باللغة العربية أو الإنجليزية ، ويجب أن نكتب بلغة سليمة وخالية من اية اخطاء نحوية أو إملائية.
- حجم الخط 14 - عنوان الفصل 18 Bold - العناوين الجانبية 16 Bold - نوع الخط. Majalla Sakkal
- المسافة بين السطور 1.5 - الهوامش اليمين 3.5سم اليسار 2.5سم.
- ترك مسافة سطر بين العنوان الرئيسي والعنوان الفرعي وتكون المسافة عند كتابة العناوين الرئيسية وعناوين الجداول والأشكال مفردة،
- ترقيم الصفحات بمنصف أسفل الصفحة.
- فهرسة المحتويات و الجداول والأشكال التوضيحية
- مراعاة التوازن بين فصول الدراسة، تدرج في كل فصل مقدمة مبسطة عما سوف يتناوله الباحث بالفصل.
- تفسير جداول التحليل الإحصائي وربط النتائج بالجزء النظري.
- التأكد من أن جميع المصادر التي استخدمتها موثقة بالكامل في قائمة المراجع الخاصة بالمشروع ،
- يجب أن تجمع المراجع معا في نهاية المشروع ويرتيب حسب اسبقية ذكرها او ترتيب ابجدي.
- يجب أن يتم ادراج جميع الملحقات التي تم استخدامها في التطبيق العملي للدراسة من ادوات جمع بيانات وغيرها.

## أولاً : غلاف البحث:

- يلتزم الباحث بالمعايير الشكلية لغلاف البحث ويحتوي على الكليشة بالناحية اليمين التي توضح الدولة والجهة والجامعة والكلية والقسم والتخصص .
- أيضاً شعار الجامعة في أعلى الجهة اليسرى .
- عنوان الرسالة يتوسط صفحة الغلاف .
- اسم الباحث
- الرقم الجامعي
- الدكتور المشرف
- تاريخ اعداد الرسالة

أثر ممارسات القيادة التحويلية في تحقيق ريادة الأعمال

في جامعات المملكة العربية السعودية

إعداد الطالبة:

مها محمد الحربي

الرقم الجامعي:

232001909

إشراف الدكتور:

احمد راجح

١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤ م

## ثانيا : الصفحات الاولى:

تم الالتزام ب صفحات الاهداء والشكر وقائمة المحتويات وجدول الاشكال حسب الدليل الجامعي

\* لكن لا يوجد قائمة للملاحق رغم وجود ملحق واحد في آخر البحث

## ثالثا : ملخص البحث:

يوجد ملخص للبحث باللغة العربية مناسب من حيث عدد الكلمات والصياغة كما تم ذكر الكلمات المفتاحية للبحث وعدده ٥ وهو ما سب

\* لكن لا يوجد ملخص باللغة الإنجليزية abstract

- الغلاف
- الأهداء والشكر
- قائمة المحتويات
- قائمة الجداول والأشكال
- قائمة الملاحق

### الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى فهم تأثير ممارسات القيادة التحويلية على ريادة الأعمال في الجامعات بالمملكة العربية السعودية، وتحديد العوامل التي قد تسهم في تعزيز هذه العلاقة. واستخدمت الدراسة منهجية تحليلية ووصفية لوصف مفهوم القيادة التحويلية وريادة الأعمال، وتحليل العلاقة بينهما، بالإضافة إلى تصميم استبانة لجمع البيانات الأساسية واختبار الفرضيات. وتم تطبيق الدراسة على ١٠٧ عينة من الموظفين والإداريين في الجامعات بالمملكة العربية السعودية ومن المتوقع أن تظهر النتائج تأثير إيجابي لممارسات القيادة التحويلية على ريادة الأعمال في الجامعات السعودية. كما يمكن أن تساهم الدراسة في توجيه الجامعات نحو تبني أساليب القيادة التحويلية لتعزيز ريادة الأعمال داخل بيئة الجامعة.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية – ممارسات القيادة التحويلية – ريادة الأعمال – التأثير المثالي –

التمكين

## رابعاً : تنسيق الجداول :

الجدول مرتبة بعناوين وأرقام واضحة

معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمحور "ريادة الاعمال"

جدول (٣.٤) معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمحور "ريادة الاعمال"

| العبارات                                             | معامل الارتباط | قيمة الدلالة |
|------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| الإدارة ناجحة في جعل الجامعة تحقق الريادة الأكاديمية | .907**         | 0.000        |
| الجامعة ذات سمعة جيدة في مجال الإدارة                | .838**         | 0.001        |
| يتم تحقيق المهام الموضوعة بكفاءة                     | .866**         | 0.000        |
| يتم تنفيذ الاستراتيجية التي يضعها القائد بنجاح       | .289*          | 0.036        |
| أدى التمكين والتحفيز إلى سرعة أداء الأعمال المطلوبة  | .845**         | 0.001        |

## خامسا : أسلوب التوثيق داخل المتن والمراجع:

- يوجد تباين في أسلوب التوثيق داخل المتن والمراجع .. مثال رقم الصفحة
- مثال اخر الأرقام تكون أحيانا باللغة العربية وأحيانا باللغة الانجليزية

- عمايرة، رضا بن محمد سعيد بن رضا، عاشور، محمد علي ذيب (2020). درجة ممارسة القيادة التحويلية لدى مديري المدارس في مديرية قصبة إربد وعلاقتها بفاعلية اتخاذ القرار من وجهة نظر المعلمين، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 28 (3)، 386 – 409.
- الغالي، طاهر محسن، ومحمد، السيد وائل، (٢٠١٠). سلوكيات القيادة التحويلية وأثرها على الابداع التنظيمي (دراسة تطبيقية). مجلة دراسات إدارية-مج(٣)، ع(٦)، ص ١٥٠-١٣٨.
- الغامدي، محمد بن فوزي، (٢٠٢٠). القيادة التحويلية. مكتبة الملك فهد الوطنية. الدمام-المملكة العربية السعودية.
- القيادة التحويلية وإدارة التغيير. (2020). الأكاديمية الملكية.
- لعرايضة، منيرة محمد. (2011). نظرية القيادة التحويلية في القيادة التربوية. رسالة المعلم، مج49، ع 383.

وعرفت بأنها "النمط القيادي الذي يمارسه مدير المدرسة مع المعلمين في المدارس الثانوية في دولة الكويت والقائم على إقناعهم وتحفيزهم للقيام بالعمل وإنجازه عن وعي ورضا ورشد، وكما يقاس باستبانة القيادة التحويلية المعتمدة في هذه الدراسة" (الرفاعي، ٢٠١٣، ص: ١٢).

- ريادة الأعمال: عرفها (خريوطي، ٢٠١٨) بأنها "عملية إنشاء منظمة (منظمات جديدة أو تطوير منظمات قائمة)، وهي بالتحديد إنشاء عمل / أعمال جديدة أو الاستجابة لفرص جديدة عامة" (ص:٥).

- التمكين: عرفه (العتيبي، ٢٠٠٤) بأنه "عبارة عن نقل للمسؤولية والسلطة ودعوة العاملين للمشاركة في المعلومات والمعرفة التي توفرها المنظمة عبر قاعدة بياناتها في تحليل المشكلات وصنع القرارات، وبالتالي تصبح سلطة اتخاذ القرار للأتباع" (ص:٦).

## سادسا : الفهرس:

يوجد خطأ في التطابق بين الفهرس والعنوان في ترقيم الصفحات .. مثال ص ١٠  
الملخص وفعليا الملخص ص ٩

### الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى فهم تأثير ممارسات القيادة التحويلية على ريادة الأعمال في الجامعات بالملكة العربية السعودية، وتحديد العوامل التي قد تسهم في تعزيز هذه العلاقة. واستخدمت الدراسة منهجية تحليلية ووصفية لوصف مفهوم القيادة التحويلية وريادة الأعمال، وتحليل العلاقة بينهما، بالإضافة إلى تصميم استبانة لجمع البيانات الأساسية واختبار الفرضيات. وتم تطبيق الدراسة على ١٠٧ عينة من الموظفين والإداريين في الجامعات بالملكة العربية السعودية ومن المتوقع أن تظهر النتائج تأثير إيجابي لممارسات القيادة التحويلية على ريادة الأعمال في الجامعات السعودية. كما يمكن أن تساهم الدراسة في توجيه الجامعات نحو تبني أساليب القيادة التحويلية لتعزيز ريادة الأعمال داخل بيئة الجامعة.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية - ممارسات القيادة التحويلية - ريادة الأعمال - التأثير المثالي -

التمكين

### الفهرس

|    |                  |
|----|------------------|
| ١٠ | الملخص           |
| ٥  | الفهرس           |
| ٦  | فهرس الجداول     |
| ٧  | فهرس الأشكال     |
| ٨  | فهرس الملاحق     |
| ١٠ | الفصل الأول      |
| ١١ | ١.١ المقدمة      |
| ١٢ | ٢.١ مشكلة البحث  |
| ١٤ | ٣.١ أهداف البحث  |
| ١٤ | ٤.١ أهمية البحث  |
| ١٥ | ٥.١ فرضيات البحث |

## سابعاً : ملاحظات تم مراعاتها في الرسالة :

- التزم الباحث بنوع الخط والمقاسات حسب الدليل الجامعي .
- الهوامش والمسافات بين الاسطر مطابقة للدليل الجامعي .
- تناسق الفقرات وتسلسلها والمسافات بينها متسق مع وضوح التدرج في العناوين .
- ترتيب مكونات الرسالة واجزاءها ترتيب منطقي يخدم موضوع البحث والتسلسل المنطقي للدراسة .
- لا توجد ملاحظات املائية في الرسالة على حد الاطلاع والمراجعة .
- ترقيم الصفحات متسلسل ومنظم .
- اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي .
- ملحق (١) عبارة عن الاستبانة المستخدمة كأداة لجمع البيانات تم الحاقها بشكل مفصل مع المراجع الخاصة بها.





مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

