

دراسات نقدية (١)

اعداد الباحث /
سامي

اشراف /
د. عادل عصام





التكليف - ٩

(نقد النتائج والتوصيات)

بيانات الرسالة

عنوان الرسالة:

الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت واثرها علي الأداء الوظيفي للمعلمين

إعداد: الباحثان/ عادل الشمري - سلطان الشمري

الناشر مجلة الدراسات والبحوث التربوية المجلد ٢ العدد ٦

تاريخ نشر الدراسة ٢٠٢٢م

مفهوم نتائج الدراسة البحثية

➤ مجموعة من البنود التي تعبر عن إجابة وافية للأسئلة أو الفرضيات التي صاغها الباحث العلمي بعد عرض المقدمة وهي إما مؤكدة للفروض أو نافية لها".

➤ "عملية كتابة الإجابات عن الفرضيات والتساؤلات التي عرضها الباحث في مضمون البحث وكذلك كتابة اكتشافات ما رآه الباحث من خلال إعداد البحث

الايجابيات:

- النتائج الخاصة بالسؤال الاول " ان الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدراس الثانوية بدولة الكويت تتشكل من (النمط الديموقراطي – الاوتوقراطي والترسليين "
- النتائج الخاصة بالسؤال الثاني " ان مستوى الأداء الوظيفي لدى مديري المدراس الثانوية بدولة الكويت يختلف باختلاف النمط القيادي المستخدم من وجهة نظرهم واهم تلك النماط (النمط الديموقراطي – الاوتوقراطي والترسليين "

نقد نتائج الدراسة

الايجابيات:

- النتائج الخاصة بالسؤال الثالث " ان الأنماط القيادية لدي مديري المدراس الثانوية بدولة الكويت يختلف باختلاف مستوى الأداء الوظيفي للمعلمين واهم تلك النمط (النمط الديموقراطي – الاوتوقراطي والترسليين)
- النتائج الخاصة بالسؤال الثالث " ان الأنماط القيادية لدي مديري المدراس الثانوية بدولة الكويت يختلف باختلاف مستوى الأداء الوظيفي للمعلمين باختلاف(النوع والسن والخبرة والمؤهل والوظيفية)

الايجابيات:

- ان النمط الديموقراطي هو النمط السائد لدى المديرين بشكل كبير
- وجود اثر كبير للنمط الديموقراطي علي أداء المعلمين
- يوجد اثر كبير لمتغيري النوع والخبرة بالنسبة الي النمط القيادي المستخدم
- النتائج منسجمة وخاليه من اي تناقض وتقدم حلول فعلية لمشكلة الدراسة
- النتائج واقعية ولا تختلف مع النظريات العلمية المثبتة والمتفق عليها

الايجابيات:

- أظهرت الدراسة مدى أهمية النتائج التي توصل اليها الباحث في حل المشكلة
- من خلال مناقشة النتائج ظهرت إمكانية الباحث وخبرته علي تحليل وتفسير النتائج بأسلوب علمي
- من خلال مقاييس التشتت والنزعة المركزية الإحصائية
- قدرة الباحث علي استنتاج المؤشرات والأدلة ذات الصلة بمتغيرات الدراسة التي تحتويها الجداول
- مدي قدرة الباحث علي المقارنة وتقديم المبررات والبراهين حول الاتفاق والاختلاف بين ابعاد متغيرات الدراسة وتأثير كل منها علي الآخر

السلبيات:

- تم تناول نتائج الدراسة بشيء كبير من التفصيل مما يصعب على القارئ العادي معرفة النتائج الخاصة بالدراسة
- كانت نتائج الدراسة هي إجابة على أسئلة الدراسة ولم تكن هناك فرضيات مسبقة لكي يتم مطابقة النتائج بالفرضيات
- عدم وضع ملخص للنتائج يبرز أهم ما توصلت اليه الدراسة بصورة مختصرة

مفهوم توصيات الدراسة البحثية

- تعرف توصيات البحث بأنها مجموعة من الإرشادات والتوجيهات التي تقدمها الدراسات البحثية بناءً على النتائج والاستنتاجات التي تم الوصول إليها؛ كما تهدف توصيات البحث إلى توجيه السياسات والممارسات المستقبلية وتحقيق أثر عملي للدراسة
- التوصيات والمقترحات في البحث العلمي هي عبارة عن مجموعة من الحلول النهائية من وجهة نظر الباحث ويتم تدوينها بناءً على ما توصل إليه الباحث العلمي من نتائج ضمنية

الايجابيات:

- جاءت توصيات الدراسة في ٤ نقاط محددة مما يجعلها تتناسب مع عدد نتائج الدراسة البحثية وعدد الأسئلة الفرعية للمشكلة البحثية
- كانت التوصية الاولى هي الاستثمار الأفضل في النمط الديمقراطي للمديرين
- التوصية الثانية هي الاستثمار الأمثل للأداء العالي المعلمين
- التوصية الثالثة هي التركيز علي تفعيل المتابعة لدي المديرين
- التوصية الرابعة تبني المديرين عملية توجيه المعلمين وتحفيزهم ودعمهم

الايجابيات:

- جاءت توصيات الدراسة واقعية تمثل حلول منطقية لمشكلة الدراسة
- كانت التوصيات ذات صلة مباشرة بنتائج الدراسة التي تم التوصل اليها
- جاءت التوصيات بصورة مباشرة ودقيقة ومحددة يمكن قياسها
- تناسب التوصيات مع ابعاد المشكلة البحثية وما توصلت اليه الدراسة من نتائج

السلبيات:

- لم يتم وضع آلية معينة يمكن من خلالها تنفيذ تلك التوصيات
- لم يتم وضع اطار زمنى لتنفيذ تلك التوصيات
- لم يتم تحديد مسئوليات وصلاحيات اللازمة لتنفيذ التوصيات
- لم يتم ادراج أي توصيات إجرائية التي يمكن تنفيذها علي ارض الواقع

النتيجة هي الحقيقة العلمية الموضوعية المجردة التي توصلت إليها من دراسة نقطة معينة وهي ترتبط بأهداف الدراسة أما التوصية فهي الطريقة التي تستثمر بها النتيجة للاستفادة منها وهي ترتبط بأهمية الدراسة ففي نتائج البحث يسرد الباحث كل ما انتهى إليه من نتائج تجيب على أسئلته أو تؤكد قبول فروضه أو عدم قبولها

Thank You