

التكليف 3 – مهارات بحثية 2

راضي بن غنام الشمري
253003043



دور الحكومة الرقمية ودعمها للجهات الحكومية في تبني التقنيات
الناشئة لتفعيل التحول الرقمي: دراسة حالة هيئة الحكومة
الرقمية السعودية

الطريقة 1: العرض الزمني

الأسلوب: ترتيب الدراسات من الأحدث إلى الأقدم لإظهار تطوّر الفكرة عبر الزمن.

قدّم تمهيداً قصيراً يوضح أن المجال “حديث ومتطور”.

البداية بالأحدث ثم الأقدم: لكل دراسة (الهدف – المنهج – الأداة – أهم النتائج – توصية مختصرة).

ربط التطوّر الزمني بفجوة البحث.

تُستخدم:

عندما يريد الباحث إبراز **تطور مفهوم** مثل التحول من حكومة إلكترونية إلى حكومة رقمية/ذكية

وعندما توجد “نقاط تحوّل” واضحة عبر السنوات.

مثال من المقال

المقال نفسه ذكر أنه سيستعرض الدراسات السابقة **زمنيًا من الأحدث إلى الأقدم** ثم يعقب عليها (صفحة 4-5).

الطريقة 2: العرض الموضوعي/المحوري

الأسلوب: تقسيم الدراسات إلى “محاور/ثيمات” مرتبطة بمتغيرات بحثك بدل ترتيبها حسب التاريخ.
كيف تكتب:

يحدد 3-5 محاور منطقية (مرتبطة بموضوع البحث).

تحت كل محور: **جمع** الدراسات التي تتحدث عن نفس القضية، ثم يقارن بينها (اتفاق/اختلاف/نقص).
يختم بفقرة “الفجوة البحثية” الناتجة من المقارنة بين المحاور.

محاور مناسبة للتخصص في التحول الرقمي:

محور (أ): دور الحكومة الرقمية كجهة ممكنة/منظمة/استشارية

محور (ب): تبني التقنيات الناشئة (AI, IoT, Blockchain...) وأثرها على الخدمات

محور (ج): الجاهزية والتحديات (بنية تحتية، مهارات، تشريعات، ثقافة ابتكار)

هذه المحاور موجودة فعليًا في بناء المقال: أسئلة الدراسة وأهدافها ومحاور المقابلة والنتائج ركزت على (الدور/التبني/المعرفة/التحديات/الحلول)
(صفحات 3 و 10-12).

متى تُستخدم:

عندما يكون البحث قائمًا على متغيرات ومحاور حوكمة، جاهزية، تبني، نتائج
عندما تريد أن يظهر للجنة أنك **حللت ورغبت** الأدبيات بدل تلخيصها فقط.

داخل كل محور يكتب كالتالي:

تشير دراسات (س، ص، ع) إلى ... بينما ترى دراسة (ن) أن...
ويتضح اختلافها بسبب (المنهج/العينة/السياق)، مما يبرز فجوة تتمثل في



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

