

جمع البيانات

اعداد:

محمد احمد الحربي-221000570

دكتوراه التسويق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة الزقازيق
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

**العنف الأسري وعلاقته بالاتجاه نحو التطرف
لعينة من الشباب الجامعي
(دراسة سيكومترية - إكلينيكية)**

رسالة مقدمة من
أمانى السيد عبدالحميد حسن
للحصول على
درجة الماجستير في التربية (تخصص صحة نفسية)

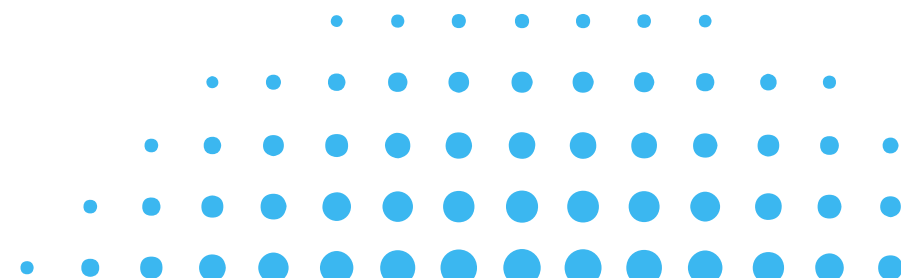
إشراف

الطبعة
منى خليفة علي حسن
أستاذ الصحة النفسية المساعد
كلية التربية - جامعة الزقازيق

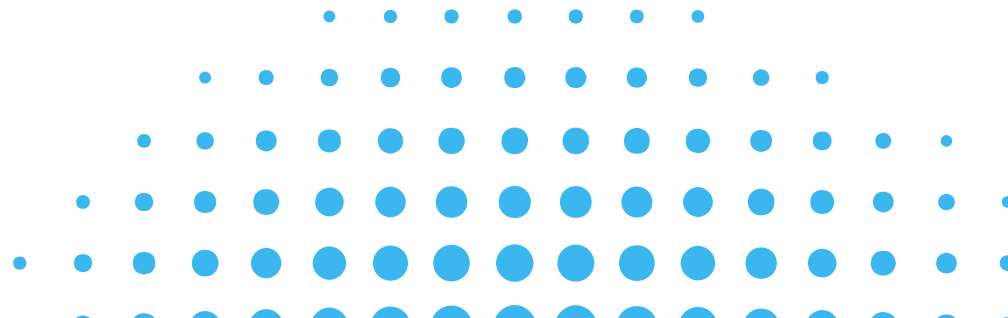
الأستاذ الدكتور
محمد محمد بيومي خليل
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة الزقازيق

١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م

تقييم رسالة ماجستير وتقييم طرق جمع البيانات



طريقة التقييم:



3 درجات: وضوح الهدف من جمع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث:

اقيم انا الطالب محمد الحربي الدراسة **بثلاثة درجات**
لمدى وضوح الهدف من جمع البيانات وتناسبها مع
أسئلة البحث.

طرق جمع البيانات:

- ملحق (١): مقياس العنف الأسري كما يدركه الشباب الجامعي.
- ملحق (٢): قائمة بأسماء السادة المحكمين لمقياس العنف الأسري كما يدركه الشباب الجامعي.
- ملحق (٣): مقياس الاتجاه نحو التطرف لدى الشباب الجامعي.
- ملحق (٤): قائمة بأسماء السادة المحكمين لمقياس الاتجاه نحو التطرف لدى الشباب الجامعي.
- ملحق (٥): مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي الثقافي المطور للأسرة المصرية.
- ملحق (٦): استمارة المقابلة الكلينية.
- ملحق (٧): استخبار الذات الإسقاطي.

اسئلة الدراسة:

- ١ - هل توجد علاقة ارتباطية بين العنف الأسري و الاتجاه نحو التطرف ؟.
- ٢ - هل توجد فروق في العنف الأسري كما يدركه الشباب الجامعي تبعاً لمتغير الجنس؟.
- ٣ - هل توجد فروق في العنف الأسري كما يدركه الشباب الجامعي تبعاً لمتغير المستوى الاجتماعي و الاقتصادي للأسرة ؟.
- ٤ - هل توجد فروق في الاتجاه نحو التطرف (اتجاه سوى - اتجاه غير سوى) لدى الشباب الجامعي تبعاً لمتغير الجنس؟.
- ٥ - هل توجد فروق في الاتجاه نحو التطرف (اتجاه سوى - اتجاه غير سوى) لدى الشباب الجامعي تبعاً لمتغير المستوى الاجتماعي و الاقتصادي للأسرة ؟.
- ٦ - هل توجد ديناميات مميزة لشخصية الشباب الجامعي من مرتفعي الاتجاه نحو التطرف (اتجاه سوى - اتجاه غير سوى) ومرتفعي الإحساس بالعنف الأسري ؟.

2 درجات: شمولية الطرق المستخدمة وتفاصيل كيفية تنفيذها.

اقيم انا الطالب محمد الحربي الدراسة **بدرجتين** لمدى
شمولية الطرق المستخدمة وتفاصيل كيفية تنفيذها.

الطرق المستخدمة:

تفاصيل كيفية تنفيذها:

تم استخدام حزمة التحليل الإحصائي (Spss) في اختيار العينة وكذلك في استخلاص النتائج وكانت كالتالي :

١- المتوسط والانحراف المعياري .

٢- اختبار (ت) لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطي مجموعتين .

٣- تحليل التباين لمعرفة الفروق بين المستويات الاجتماعية والاقتصادية في العنف الأسري والاتجاه نحو التطرف.

٤- ألفا - كرونباخ لقياس ثبات المقياس.

٥- معامل ارتباط بيرسون لقياس العلاقة بين العنف الأسري والاتجاه نحو التطرف.

أن الاتساق الداخلي يقصد به مدى ارتباط درجة العبارة بدرجة البعد الذي تنتمي إليه،

حيث قامت الباحثة بحساب معامل الارتباط بين درجات كل عبارة والدرجة الكلية للبعد الذي

تنتمي إليه كما بالجدول التالي.

١ - مقياس العنف الأسري كما يدركه الشباب الجامعي. إعداد الباحثة.

أولاً- الهدف من المقياس:

الهدف من المقياس: أعد المقياس بهدف قياس درجة العنف الأسري كما يدركها الشباب الجامعي .

ثانياً- خطوات بناء المقياس:

قامت الباحثة بالخطوات التالية لتصميم المقياس وإعداده: -

أ - الاطلاع على الكتابات النظرية والدراسات السابقة المتعلقة بالعنف الأسري .

ب- الاطلاع على المقاييس السابقة والمثابة للمقياس الحالي.

ج- تعريف العنف الأسري.

د- تصميم وإعداد المقياس في صورته الأولية.

هـ- عرض المقياس على مجموعة من المحكمين.

و- إجراء دراسة استطلاعية على عينة ممثلة للوقوف على مدى ملائمة المقياس لعينة الدراسة، وتقنين المقياس (الصدق - الثبات).

ز- الزمن المناسب لتطبيق المقياس.

ح- طريقة التصحيح .

ونعرض فيما يلي كل خطوة من الخطوات السابقة بشيء من التفصيل:

أ- الاطلاع على الكتابات النظرية المتعلقة بالعنف الأسري :-

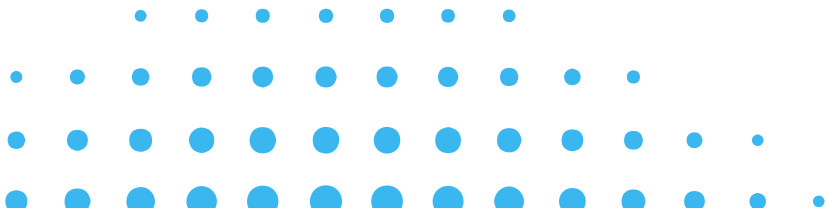
قامت الباحثة بالاطلاع على الإطار النظري المتاح والدراسات السابقة المتعلقة بالعنف الأسري بوجه عام ولشباب الجامعة بوجه خاص.

ب- الاطلاع على المقاييس السابقة والمثابة للمقياس الحالي :-

قامت الباحثة بالاطلاع على المقاييس التي استخدمت في الدراسات السابقة، وذلك للوقوف على النواحي الفنية في بناء المقياس، مع محاولة استخلاص الفقرات التي أجمعت

3 درجات: دقة تحديد العينة وطريقة اختيارها.

اقيم انا الطالب محمد الحربي الدراسة **بثلاث درجات**
لمدى دقة تحديد العينة وطريقة اختيارها.



تحديد العينة وطريقة اختيارها:

ثانياً: عينة الدراسة:-

تتكون عينة الدراسة من (٤٠٠) طالب وطالبة من طلبة الجامعة، منهم (٢٠٠) طالب بمتوسط عمري ٢٤١,٥ شهراً وانحراف معياري ٩,٥٤، وعدد (٢٠٠) طالبة بمتوسط عمري ٢٤١,٩ شهراً وانحراف معياري ٨,٩٧، بحيث تتوفر فيه الشروط التالية:

- أن تكون الحدود العمرية بين ١٨ - ٢٢ عاماً.
- أن تكون نسبة الذكاء في حدود المتوسط.

١٣٥

- أن تكون متباعدة في المستوى على مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي التقالي للأسرة المصرية.

والجدول التالي يوضح عينة الدراسة.

جدول (١)

يوضح خصائص عينة الدراسة

النسبة المئوية	التكرار	البيان	
٥٠	٢٠٠	ذكور	الجنس
٥٠	٢٠٠	إناث	
١٠٠	٤٠٠	جملة	
٢٥	١٠٠	الفرقة الأولى	الصفوف
٢٥	١٠٠	الفرقة الثانية	
٢٥	١٠٠	الفرقة الثالثة	
٢٥	١٠٠	الفرقة الرابعة	
١٠٠	٤٠٠	جملة	
٣١	١٢٤	منخفض	المستوى الاجتماعي الاقتصادي التقالي
٤٤,٧٥	١٧٩	متوسط	
٢٤,٢٥	٩٧	مرتفع	
١٠٠	٤٠٠	جملة	

يتضح من الجدول السابق أن عينة الدراسة تشمل على الجنسين بنسبة متساوية ٥٠% للذكور و ٥٠% للإناث، وعلى الأربع فرق الدراسية بنسبة ٢٥% لكل فرقة، وعلى التعليم العام بنسبة ٧٥% والتعليم الديني بنسبة ٢٥% .

2 درجات: وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات.

اقيم انا الطالب محمد الحربي الدراسة **بدرجتين** لمدى
وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات.

الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات:

ر- الزمن الذي يستغرقه تطبيق المقياس :

لقد تم حساب متوسط الزمن الذي يستغرقه المقياس حيث تم تطبيقه على عينة قوامها (١٠٠) من طلبة الجامعة، بتطبيق العنف الأسري كما يدركه الشباب الجامعي وحساب متوسط الزمن المستغرق للتطبيق، فكان المتوسط الزمني (٤٠) دقيقة، وهو زمن مناسب حيث لم تلاحظ الباحثة حدوث ملل من قبل المشاركين .

ز- طريقة التصحيح للمقياس:

تقدر الدرجات على مقياس العنف الأسري كما يدركه الشباب الجامعي من خلال إعطاء المبحوث ثلاث درجات إذا أجاب " دائما"، ودرجتين إذا أجاب "أحيانا"، ودرجة واحدة إذا أجاب "نادرًا"، وتتراوح درجته ما بين (٤٣ : ١٢٩) درجة، والدرجة المرتفعة تعبر عن ارتفاع الاتجاه نحو التطرف كما يدركه الشباب الجامعي، والدرجة المنخفضة تدل على انخفاض الاتجاه نحو التطرف كما يدركه الشباب الجامعي .