

مهارات بحثية ٢

د: سنية سبع

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٦

عنوان الدراسة المقترحة

أثر القيادة التحويلية في تحسين الأداء الوظيفي من خلال
الرضا الوظيفي لدى المعلمين

المقدمة

تعد الفروض البحثية أحد المراكز الأساسية في الدراسات العلمية، حيث تمثل تصورًا مبدئيًا للعلاقات بين المتغيرات التي يسعى الباحث لاختبارها ميدانيًا .

وتساعد الفروض في توجيه مسار الدراسة، وتحديد نوع التحليل الإحصائي المناسب، بما يضمن الوصول إلى نتائج دقيقة وموضوعية .

المتغيرات البحثية

المتغير المستقل: القيادة التحويلية

المتغير الوسيط: الرضا الوظيفي

المتغير التابع: الأداء الوظيفي

الفروض الرئيسية والفرعية

الفرض الرئيسي الأول:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التحويلية والأداء
الوظيفي.

الفروض الرئيسية والفرعية

الفرض الفرعي:

تؤثر أبعاد القيادة التحويلية (التأثير المثالي، التحفيز الإلهامي، الاستشارة الفكرية، الاعتبار الفردي) إيجابيًا في مستوى الأداء الوظيفي.

الفروض الرئيسية والفرعية

الفرض الفرعي:

تؤثر أبعاد القيادة التحويلية (التأثير المثالي، التحفيز الإلهامي، الاستشارة الفكرية، الاعتبار الفردي) إيجابيًا في مستوى الأداء الوظيفي.

الفرض الرئيسي الثاني:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التحويلية والرضا الوظيفي.

الفرض الفرعي:

تؤثر القيادة التحويلية بأبعادها المختلفة في رفع مستوى الرضا الوظيفي لدى العاملين .

الفرض الرئيسي الثالث:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي.

الفرض الفرعي:

يسهم الرضا الوظيفي في تحسين جودة الأداء، وزيادة الالتزام، ورفع الإنتاجية.

النموذج البحثي المقترح

القيادة التحويلية ← الرضا الوظيفي ← الأداء الوظيفي
مع وجود تأثير مباشر للقيادة التحويلية على الأداء الوظيفي .

جدول تلخيص الفروض

نوع الفرض	نص الفرض	المتغيرات
رئيسي ١	علاقة بين القيادة التحويلية والأداء الوظيفي	مستقل ← تابع

جدول تلخيص الفروض

نوع الفرض	نص الفرض	المتغيرات
رئيسي ٢	علاقة بين القيادة التحويلية والرضا الوظيفي	مستقل ← وسيط

جدول تلخيص الفروض

نوع الفرض	نص الفرض	المتغيرات
رئيسي ٣	علاقة بين الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي	وسيط ← تابع

المراجع

العتيبي، فهد بن محمد. (2022). القيادة التحويلية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى المعلمين في المدارس الثانوية. مجلة العلوم التربوية، 34(2)، 115-140.

الحربي، خالد بن عبدالله. (2021). أثر القيادة التحويلية في تحقيق الرضا الوظيفي لدى المعلمين في المملكة العربية السعودية. مجلة التربية المعاصرة، 35(1)، 77-102.

الزهراني، أحمد بن علي. (2023). دور القيادة التحويلية في
تحسين الأداء المؤسسي في المؤسسات التعليمية. مجلة القيادة
التربوية، (3)12، 55-80.

العمرى، محمد بن حسين. (2020). العلاقة بين الرضا الوظيفي
والأداء الوظيفي لدى العاملين في القطاع التعليمي. مجلة
الدراسات الإدارية، (4)28، 210-235.



المراجع

Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006).
Transformational Leadership (2nd ed.).
Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory
and Practice (9th ed.). Thousand Oaks, CA:
Sage Publications.

خاتمة

يتضح من خلال هذا النموذج أن القيادة التحويلية تؤثر بشكل مباشر وغير مباشر في الأداء الوظيفي من خلال الرضا الوظيفي، مما يعكس أهمية تبني هذا النمط القيادي في المؤسسات التعليمية لتحسين الأداء العام.



Thank You