

مهارات بحثية ٢

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري

الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف
د. اميرة جادو



المهمة - ٢

صياغة: عنوان - مقدمة - مشكلة - أهداف

(الدراسة)

بيانات الرسالة

• عنوان الرسالة

"العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية والإبداع الإداري من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة جدارا بمحافظة إربد"

إعداد الباحثة: لينا محمد نصر بشارات – أستاذ مساعد – جامعة اليرموك - الأردن

مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإدارية والاقتصادية

تاريخ النشر: ٢٠٢٠م

رابط الرسالة: <https://journals.qou.edu/index.php/eqtsadia/article/view/3690>

❖ إن نجاح أي دراسة علمية لا يقاس بسلامة نتائجها الإحصائية فحسب، بل يقاس بمدى قوة الإطار النظري الذي تستند إليه وتبرر من خلاله صياغة عنوانها ومقدمتها ومشكلتها وأهدافها وفروضها.

❖ كما إن أهمية الإطار النظري في مقرر المهارات البحثية يعد بمثابة خارطة الطريق للباحث، حيث يتم تنظيم المفاهيم والمتغيرات الأساسية، كما أنه يمثل العمود الفقري الذي تركز عليه مشكلة الدراسة وفرضياتها، ويوفر الأساس المنطقي والنظري لتفسير العلاقات المتوقعة بين المتغيرات، وأيضاً يساهم في تحديد الفجوة البحثية من خلال استعراض نقدي للدراسات السابقة وتحديد ما لم يتم تناوله بعد.

❖ يهدف هذا العرض إلى تقديم تحليل ونقد منهجي لمدى ملائمة صياغة عنوان الدراسة، ومقدمتها، ومشكلتها، وأهدافها وذلك بالتعمق في رسالة علمية بعنوان "العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية والإبداع الإداري من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة جدارا بمحافظة إربد".

عنوان الدراسة

❖ تمت صياغة العنوان كما يلي "العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية والإبداع الإداري من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة جدارا بمحافظة إربد".

❖ توافر الشروط المطلوبة في العنوان من المتغيرات والمصطلحات المستخدمة.

❖ يتكون عنوان الدراسة من (١٩) كلمة وهو عدد كبير، حيث أنه يتجاوز (١٥) كلمة وهو العدد المناسب لعنوان الدراسة.

عنوان الدراسة (تابع)

- ❖ **وضح العنوان المجال المقصود بالدراسة، وهو مجال دراسة الموارد البشرية في جامعة جدارا في محافظة إربد - الأردن.**
- ❖ **تضمن عنوان الدراسة المتغير المستقل (ممارسات إدارة الموارد البشرية).**
- ❖ **تضمن عنوان الدراسة المتغير التابع (الإبداع الإداري).**
- ❖ **تضمن العنوان على النطاق المكاني، حيث كانت في جامعة جدارا بمحافظة إربد في المملكة الأردنية الهاشمية.**
- ❖ **لم يتضمن العنوان النطاق أو المدى الزمني لوقت إجراء الدراسة.**

عنوان الدراسة (تابع)

- ❖ حدد العنوان عينة ومجتمع الدراسة، والتي كانت هيئة التدريس في جامعة جدارا.
- ❖ لم يحدد العنوان الهدف العام من الدراسة.
- ❖ تقييماً للعنوان بشكل عام، يحتاج العنوان إلى تطوير، حيث أنه لم تتم صياغته بصورة جيدة من الباحثة، وإن أمكن اقتراح تعديله ليصبح كما يلي (أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية على الإبداع الإداري لدى العاملين بجامعة جدارا عام ٢٠٢٤).

مقدمة الرسالة

❖ تمت صياغة شروط مقدمة الدراسة بصورة متميزة، حيث استخدمت الباحثة العديد من الدراسات السابقة، بالإضافة إلى المراجع والمصادر الموثوقة في تناولها لموضوع الدراسة وفق تسلسل معين لإثبات وجهة نظر الباحثة، وأيضاً من خلال تناولها لمتغيرات الدراسة كلا على حدة.

❖ تناولت الباحثة موضوع الرسالة من العام إلى الخاص، وذلك من خلال استهداف البيئة الدولية وصولاً إلى تحديدها للبيئة الجامعية في الأردن.

مقدمة الرسالة (تابع)

❖ نجحت الباحثة في تهيئة ذهن القارئ لفهم واستيعاب مشكلة الدراسة، والهدف من دراستها.

❖ نجحت الباحثة بصورة كبيرة من الانتقال من فكرة إلى فكرة أخرى بصورة منطقية وفق تسلسل منطقي، وذلك في دراسة متغيرات الدراسة والعلاقة بينها، مع التركيز على توضيح الاختلاف والتناقض وعدم انسجام المعلومات الواردة في الدراسات السابقة.

مقدمة الرسالة (تابع)

❖ ظهور شخصية الباحثة من خلال تناولها لنوعية معينة من الدراسات السابقة التي تدعم وجهة النظر المقصودة.

❖ تم الانتقال المنطقي في نهاية المقدمة إلى التعريف بمشكلة الدراسة، وذلك من خلال توضيح المستهدف من الدراسة عن طريق تحديد العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية، والتي تتضمن التدريب والتطوير والتعويضات والحوافز وتقييم الأداء والإبداع الإداري في جامعة جدارا بالأردن.

مشكلة الرسالة

❖ تمكنت الباحثة من صياغة مشكلة الدراسة، وذلك بتلخيص مشكلة الدراسة من خلال عرض التساؤل الرئيسي للدراسة كما يلي: "ما هي ممارسات إدارة الموارد البشرية وعلاقتها بمستوى الإبداع الإداري لدى هيئة التدريس بجامعة جدارا في محافظة اربد؟"

❖ تم تناول مشكلة الدراسة بعد مقدمة الدراسة، وذلك من أجل التمهيد وتحديد الفجوة البحثية للوقوف على أسباب المشكلة البحثية.

مشكلة الرسالة (تابع)

- ❖ تناولت مشكلة الدراسة العديد من مصادر التوثيق من المراجع والدراسات السابقة ذات العلاقة المباشرة بمشكلة الدراسة مثل دراسة (عز الدين ٢٠١٥).
- ❖ وفي سبيل تحديد المشكلة، تم إجراء دراسة العوامل الأساسية في العملية الإدارية في الإدارات العامة في الجامعة لتحديد نقاط الضعف، وذلك من أجل تحديد مؤشرات المشكلة.

مشكلة الرسالة (تابع)

- ❖ تمت صياغة أسئلة الدراسة بشكل مبسط، حيث تضمنت أسئلة الدراسة العلاقة بين متغيرات الدراسة بالإضافة إلى مجتمع وعينة الدراسة، وذلك من أجل تكامل التساؤل الرئيسي لتغطية كافة جوانب المشكلة البحثية.
- ❖ تم اشتقاق عدد خمسة من الأسئلة الفرعية، حيث تناولت تساؤلات العلاقة المباشرة بين متغيرات الدراسة وتأثير كل منهما على الآخر.

أهداف الرسالة

❖ تمكنت الباحثة من صياغة وتحديد أهداف الدراسة، وذلك بتحقيق الأهداف المنهجية والمعرفية التالية:

➤ تحديد مستوى ممارسة إدارة الموارد البشرية، وذلك بالبحث عن مستوى الممارسات المتبعة لإدارة الموارد البشرية في جامعة جدارا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

➤ تقييم أبعاد هذه الممارسات بشكل فردي (مثل التوظيف، التدريب، نظام التعويضات).

➤ تحديد مستوى الإبداع الإداري المتحقق في جامعة جدارا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

أهداف الرسالة (تابع)

➤ **تقصي العلاقة الارتباطية، وذلك بالتحقق من وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين ممارسات إدارة الموارد البشرية المطبقة وبين مستوى الإبداع الإداري لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.**

❖ **باختصار: الهدف المحوري للدراسة هو وصف مستوى الممارسات والإبداع، ومن ثم قياس العلاقة والتأثير بينهما في جامعة جدارا في الأردن.**

المراجع

- عويس، محمد محمود. ١٩٩٣. قراءات في البحث العلمي والخدمة الاجتماعية. دار النهضة العربية.
- عبد الرحمن سيد سليمان ٢٠٠٩ كتاب البحث العلمي خطوات ومهارات
- حسين محمد الجبوري ٢٠١٤ كتاب منهجية البحث العلمي مدخل لبناء المهارات البحثية



Thank You