

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
- التعديل على المتغير التابع في العنوان حتى تكون الدراسة حديثة ونوعية ولم يسبق تناولها من قبل ، حيث أن العنوان بهذا الشكل يعتبر مكرر ومن الأفضل أن يتم تعديله. " الاحتراق الوظيفي وعلاقته بمستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في المدارس الحكومية في المنطقة الشرقية " - أو "أثر الإحتراق الوظيفي على التزام المعلمين بأخلاقيات المهنة في المدارس الحكومية في المنطقة الشرقية " - يمكنك اختيار العنوان الذي ترغبين بالكتابة عنه أكثر.			✓	2. عنوان البحث
- التأكيد على ربط المقدمة مع العنوان الجديد بعد التعديل ، بما يعني التحدث عن الولاء التنظيمي إضافة إلى الاحتراق الوظيفي.			✓	3. المقدمة
- الالتزام بتنفيذ التعديلات التالية: - ينبغي توثيق الفقرات الموجودة في مشكلة الدراسة بالمراجع اللازمة ، عدا عن الفقرة التي تتحدث عن مشكلة الدراسة الحالية والتي هي من إعداد الباحث. - يجب بيان مشكلة الدراسة بالتفصيل في صورة عبارة تقريرية، وتوضيح المشكلة الموجودة لدى مجتمع وعينة الدراسة التي ستساهم الدراسة بحلها بشيء من التفصيل. - حذف الدراسات السابقة من مشكلة الدراسة وإضافتها إلى قسم الدراسات السابقة، حيث يمكنك الاكتفاء بذكر دراسة سابقة واحدة في مشكلة الدراسة.			✓	4. مشكلة الدراسة
إجراء التعديلات التالية على أهمية الدراسة : <u>الأهمية النظرية</u> : حذف أول نقطتين والاكتفاء بالنقاط الثلاثة التي تليهما مع التأكيد على ربطهم بعنوان الدراسة بعد التعديل.		✓		5. أهمية الدراسة

الأهمية التطبيقية : النقاط (4,5) يشكلان أهمية نظرية للبحث وليست تطبيقية ، لذا يجب حذفهم من الأهمية التطبيقية وإضافتهم على الأهمية النظرية. مراعاة الاختصار بالكلام وعدم تكراره ، فقد تكررت جملة (تصميم برامج تطويرية) أكثر من مرة واحدة ، حيث يمكنك جمعهم جميعا في نقطة واحدة .				
- مراعاة التعديل على الأهداف وفق متغيرات الدراسة الجديدة.			✓	6. أهداف الدراسة
يجب صياغة أسئلة الدراسة على النحو التالي : - ما درجة الإحترق الوظيفي لدى المعلمين في المدارس الحكومية في المنطقة الشرقية ؟ - ما هو مستوى الولاء التنظيمي لدى المعلمين في المدارس الحكومية في المنطقة الشرقية ؟ - هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين درجة الإحترق الوظيفي وبين الولاء التنظيمي للمعلمين في المدارس الحكومية في المنطقة الشرقية ؟ - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في درجة الإحترق الوظيفي ومستوى الولاء التنظيمي من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي ، المرحلة الدراسية)؟		✓		7. أسئلة الدراسة
جعل الدلالة الإحصائية في جميع الفرضيات ($\alpha = 0.05$) ، حتى تسهل عليك عملية التحليل الإحصائي في المرحلة القادمة من إعداد البحث العلمي.			✓	8. فروض الدراسة
- الفصل بين الدراسات العربية والأجنبية ، حيث تكتب الدراسات العربية أولا ثم الدراسات الأجنبية مع وضع عنوان أعلى كل منهم والتأكيد على ترتيبهم من الأحدث إلى الأقدم.			✓	9. الدراسات السابقة
- التعديل على الإطار النظري بإضافة المتغير الجديد وهو الولاء التنظيمي (مفهومه ، أهميته ، طرق تحقيقه) والعديد غيرها . - التأكيد على توثيق جميع الفقرات في الإطار النظري .			✓	10. الإطار النظري
			✓	11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة
			✓	13. حدود الدراسة
غير موجودة علما أنها مذكورة في فهرس المحتويات.				14. مصطلحات الدراسة

				■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			-ينبغي التنويع بين المراجع العربية والأجنبية الحديثة ، لذا يرجى إضافة مجموعة من المراجع الأجنبية ، حيث يمكنك استخدام المراجع الأجنبية في المقدمة والغطار النظري والدراسات السابقة . -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)				- ترتيب محتويات البحث وفق فهرس المحتويات الموجود في البداية. - ينبغي الاختصار من عدد صفحات الخطة البحثية ، حيث أن البحث كاملاً مع التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج لا يجب أن يتجاوز 30 صفحة ، لذا من الأفضل الاختصار منذ الآن قبل استكمال البحث. - الاهتمام بشكل أكبر في تنسيق البحث ، وعدم ترك فراغ بين العناوين. بداية قوية في خطة البحث ، ونتوقع أن تكون دراسة مميزة في مجال البحث العلمي ، لذا يرجى الالتزام بتنفيذ التعليمات التي تم إرفاقها لك والاستمرار بنفس النشاط والاجتهاد .