

التكليف التاسع



التكليف التاسع

درجه ممارسة مديري المدارس الاساسية لسلوك القيادة التحويلية من وجهه نظر المعلمين في مدارس مديرية المزار الشمالي – الأردن

النصيرات، أيمن عرسان فالح. (٢٠٢٤). درجه ممارسة مديري المدارس الاساسية لسلوك القيادة التحويلية من وجهه نظر المعلمين في مدارس مديرية المزار الشمالي – الاردن. مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط، ٤٠ (٣)، ١٢٣-١٥٤.

https://mfes.journals.ekb.eg/article_349513.html



بعد البحث في إحدى محركات البحث العلمي عن مصطلح القيادة التحويلية تم اختيار البحث التالي بعنوان:
درجه ممارسة مديري المدارس الاساسية لسلوك القيادة التحويلية من وجهه نظر المعلمين في مدارس مديرية المزار الشمالي - الأردن

مشكلة الدراسة:

يرتبط نجاح أي عمل جماعي في المؤسسات على مدى قدرة القائد الإداري في تحقيق أهداف المؤسسة من خلال استثمار قدراته ومؤهلاته، وتأثيره في الآخرين من خلال قيامه بواجبه في تسيير أعمالهم، وقد أصبحت قيادة المؤسسات في الوقت الحاضر أكثر تعقيداً مما كانت عليه في السابق بسبب التغيرات السريعة والتطور التكنولوجي Deeboonmee, & Ariratana (2014). وزيادة عدد العاملين فيها، وتشعب أعمالها وتعدد أهدافها والتغيرات التي طرأت على البيئة وانفتاحها على المؤسسات الأخرى

hashim & alobaidan وقد تناولت العديد من الدراسات أهمية القيادة في المدارس كما في دراسة العزايزة (٢٠٢٠) ودراسة منصور (٢٠١٩) ودراسة (٢٠٢٠)، وجميعها أكدت أن القائد يعتبر جوهر العملية الإدارية وسر النجاح أو الفشل للمؤسسة، حيث يسعى القائد الناجح إلى تحفيز جهود الفريق واستثمار طاقاتهم لتحقيق الأهداف بكفاءة وفاعلية. وتظهر الحاجة إلى أن ممارسة السلوك الإداري من قبل مديري المدارس من أهم الوسائل التي يمكن بواسطتها التأثير في العاملين فيها، عندما يدرك مدير المدرسة - كمتخذ للقرارات - أهمية الاستجابة لهذه الحاجة بتبني سياسات إدارية مع المعلمين، مما يسمح للمعلمين بممارسة عملهم واستثمار طاقاتهم الإيجابية Medina & comeada 2019). نحو تحقيق الأهداف التربوية العامة والخاصة في إدارة المدرسة



ومن خلال عمل الباحث مديراً للمدارس الأساسية سيتم من خلال هذه الدراسة الإجابة على الأسئلة الآتية:

أسئلة الدراسة:

- ١ - ما درجة ممارسة مديري المدارس الأساسية في مديرية التربية والتعليم في لواء المزار لسلوك القيادة التحويلية من وجهة نظر المعلمين؟
- ٢ - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) في مديرية التربية والتعليم في لواء المزار من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغيرات الجنس، والمؤهل العلمي؟



أهداف الدراسة :

هدفت هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية :

- التعرف على درجة ممارسة مديري المدارس الأساسية في مديرية التربية والتعليم في لواء المزار لسّوك القيادة التحويلية من وجهة نظر المعلمين .
- الكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) في تحديد أفراد عينة الدراسة لدرجة ممارسة مديري المدارس الأساسية في مديرية التربية والتعليم في لواء المزار لسّوك القيادة التحويلية وفقا لمتغيرات (الجنس، والمؤهل العلمي).



Thank You