

قضايا بحثية ٢

د: محمد الخولي

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٣

عنوان الرسالة

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية :
دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية .

المقدمة

يتناول هذا التقرير دراسة وتحليل رسالة علمية حديثة في مجال القيادة الأكاديمية بعنوان "أدوار القيادات الأكاديمية بجامعة الإسكندرية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية"، وذلك من حيث منهجيتها البحثية وأدواتها وأساليبها التحليلية والنتائج المتوصل إليها مع تقديم تحليل نقدي علمي يوضح نقاط القوة والقصور واقتراح مسارات تطوير مستقبلية .

اولاً: التحليل المنهجي للدراسة

1- اختيار المنهج

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي المسحي وهو منهج يهدف إلى قياس الواقع كما هو وتحديد درجة ممارسة القيادات الأكاديمية لأدوارهم .
ويعد هذا المنهج مناسباً للدراسات التي تسعى إلى التشخيص إلا أنه لا يسمح بإثبات علاقات سببية ولا يقدم تفسيراً عميقاً للأسباب الكامنة وراء الظواهر المدروسة .

اولاً: التحليل المنهجي للدراسة

2-أداة جمع البيانات

وتتميز هذه الأداة بإمكانية جمع بيانات كمية من عدد كبير من المشاركين إلا أنها تعتمد على الإدراك الذاتي مما قد يؤدي إلى تحيز في الاستجابات وعدم الكشف عن الأسباب العميقة للمشكلات التنظيمية

اولاً: التحليل المنهجي للدراسة

2-أداة جمع البيانات

وتتميز هذه الأداة بإمكانية جمع بيانات كمية من عدد كبير من المشاركين إلا أنها تعتمد على الإدراك الذاتي مما قد يؤدي إلى تحيز في الاستجابات وعدم الكشف عن الأسباب العميقة للمشكلات التنظيمية .

اولاً: التحليل المنهجي للدراسة

3- الأساليب الإحصائية

استخدمت الدراسة تحليل التباين (ANOVA) واختبار شيفيه
للكشف عن الفروق الإحصائية وهي أدوات مناسبة لتحليل الفروق
بين المتغيرات الديموغرافية .

اولاً: التحليل المنهجي للدراسة

3- الأساليب الإحصائية

غير أن الدراسة لم تستخدم نماذج تحليل متقدمة مثل النمذجة الهيكلية أو تحليل المسار مما جعل التحليل يقتصر على قياس الفروق دون بناء نموذج تفسيري متكامل .

ثانياً: تحليل النتائج المتوصل إليها

توصلت الدراسة إلى أن مستوى ممارسة القيادات الأكاديمية لأدوارهم جاء في حدود متوسطة مع وجود قصور في تمكين الموارد البشرية وضعف في نظم المعلومات الإدارية.

ثانياً: تحليل النتائج المتوصل إليها

وتشير هذه النتائج إلى وجود فجوة بين الدور المتوقع للقيادة والممارسة الفعلية إلا أن الدراسة لم تتعمق في تفسير الأسباب الهيكلية أو الثقافية الكامنة وراء هذا القصور .

ثالثاً: التحليل النقدي للدراسة

من نقاط القوة في الدراسة وضوح المشكلة وملاءمة المنهج لطبيعة
الأهداف واستخدام أدوات إحصائية مناسبة إضافة إلى تقديم
مقترحات تطويرية عملية.

ثالثاً: التحليل النقدي للدراسة

أما من نقاط القصور فيتمثل ذلك في الاعتماد الكامل على المنهج الكمي و غياب التحليل التفسيري العميق و عدم استخدام أدوات تحليل متقدمة و عدم إجراء مقارنة بين جامعات متعددة مما يحد من إمكانية تعميم النتائج .

رابعاً: مقترحات لتطوير البحث مستقبلاً

يمكن تطوير هذا النوع من الدراسات من خلال:

- 1- استخدام منهج مختلط يجمع بين البيانات الكمية والنوعية.
- 2- إدخال متغيرات وسيطة مثل الثقافة التنظيمية والمناخ المؤسسي.

رابعاً: مقترحات لتطوير البحث مستقبلاً

- 3- استخدام تحليل متقدم كالنمذجة الهيكلية.
- 4- إجراء دراسة مقارنة بين جامعات مختلفة.
- 5- تبني تصميم طولي لقياس التغير عبر الزمن.

الخاتمة

تمثل الدراسة محل التحليل نموذجاً للدراسات الوصفية في مجال القيادة الأكاديمية وقد أسهمت في تشخيص الواقع الإداري إلا أن تطوير البحث في هذا المجال يتطلب الانتقال من الوصف إلى التفسير ومن القياس البسيط إلى بناء نماذج تحليلية أكثر عمقاً وتكاملاً .

رابط الرسالة

https://jyse.journals.ekb.eg/article_361967_d498ea6debf112f45d8b58bf95355386.pdf

توثيق الرسالة APA

السفياني، نواف بن شعوف، وباموسى، رجاء بنت سراج. (٢٠٢٤). واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – العلوم التربوية، ٢٢(٢)، ٧٣-١١٠



Thank You