

عنوان البحث: فاعلية توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وعلاقتها في تحسين جودة التعليم العام المرحلة الثانوية

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
إجراء التعديلات التالية: - لا يمكن جمع (فاعلية) و(علاقة) في نفس العنوان، إذ إن (فاعلية) توحى بدراسة تجريبية (قياس أثر برنامج)، بينما (علاقتها) توحى بدراسة ارتباطية. - التأكيد على توضيح السياق الجغرافي في العنوان أي المكان الذي ستجري فيه الدراسة، حتى يتمكن القارئ من إدراك البيئة التي قد عُمت فيها النتائج. يمكنك إعادة صياغة العنوان وفق أحد الخيارات الآتية: "توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وعلاقته بتحسين جودة التعليم العام في المدارس الثانوية بالرياض" "فاعلية توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة التعليم العام في المدارس الثانوية بالرياض" - والأفضل اختيار العنوان الثاني إذ سيتناسب مع السؤال المحدد في مشكلة الدراسة.		✓		2. عنوان البحث
التأكيد على توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث.			✓	3. المقدمة
			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
حذف الهدف الأول، والاكتفاء بالأهداف التي تتوافق مع طبيعة الدراسة.			✓	6. أهداف الدراسة

				إذ إن الدراسة لا تهدف للكشف عن درجة توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وإنما فاعليتها، بالتالي فإن درجة التوظيف لن تكون من الأهداف التي ستحققها الدراسة.
7. أسئلة الدراسة	✓			حذف السؤال الأول، لنفس السبب الموجود في الأهداف. إضافة الأسئلة التالية: 1. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول فاعلية توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة التعليم العام في المدارس الثانوية بالرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 2. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين فاعلية توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وبين تحسين جودة التعليم العام في المدارس الثانوية بالرياض ؟
8. فرضيات الدراسة	✓			المعلمين لا يعتبر متغير ديموغرافي فالمتغيرات الديموغرافية تشمل (الجنس، العمر، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي، الدورات التدريبية، مكان السكن ...) وفي دراستك الحالية يكفي أن تكون المتغيرات محصورة (الجنس، سنوات الخبرة، والمؤهل العلمي) تكتب الفرضيات على النحو التالي: 1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول فاعلية توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة التعليم العام في المدارس الثانوية بالرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2. توجد علاقة ارتباطية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين فاعلية توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وبين تحسين جودة التعليم العام في المدارس الثانوية بالرياض.
9. الدراسات السابقة	✓			• إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية.
10. الإطار النظري	✓			المعلومات الواردة في الإطار النظري تعتبر جيدة، ويمكنك التوسع أكثر فيها لتعريف القارئ بمتغيرات الدراسة. مع التأكيد على ضرورة توثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.
11. منهجية البحث	✓			

12. أدوات الدراسة	✓			
13. حدود الدراسة	✓			• من الأفضل كتابة حدود الدراسة على شكل عدة نقاط، بدلاً من وضعها جميعاً في فقرة واحدة.
14. مصطلحات الدراسة				غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجودة في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - إضافة بعض المراجع الأجنبية إلى جانب العربية ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)				- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - تكبير حجم الخط المستخدم في كتابة المراجع والمصادر، إذ يجب أن يكون 14. ❖ يمكن القول أن خطتك البحثية تحتوي على معلومات قيمة، تجعلها من الخطط المميزة خلال الفصل الدراسي الحالي . ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات المرفقة لك ، وإنهاء إعداد البحث العلمي أن يترك أثراً طيباً في المجال التربوي.