

دراسات نقدية - 2

إسم الباحث:

فتح الرحمن عبد الله المساعد يوسف



تكليف الأسبوع السابع:
المهمة السابعة (المنهجية)

تم إختيار ورقة بحثية تم نشرها بمجلة العلوم الإنسانية والطبيعية:

بعنوان:

إدارة تكنولوجيا المعلومات ودورها في تطوير اداء موظفي البلديات -
وزارة الإدارة المحلية، بلدية الكرك الكبرى، الأردن.

الباحثة

امنه محمد محسن الخرشه1

العام – 2023م

من الدراسة التي تم إختيارها إدارة تكنولوجيا المعلومات ودورها في تطوير اداء موظفي البلديات، واستناداً
للأسئلة التي وردت في المحاضرة الإسترشادية فإنني سوف أقوم بنقد المهمة (المنهجية) كالآتي:
هل تم اختيار المنهج البحثي بشكل مناسب؟
نعم، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وهو مناسب جداً لموضوع الدراسة الذي يهدف إلى وصف
وتحليل تأثير إدارة تكنولوجيا المعلومات على أداء الموظفين
السبب: المنهج الوصفي التحليلي يُستخدم عادةً لتحليل الظواهر الاجتماعية والإدارية، مما يجعله ملائماً
لتحليل بيانات من واقع عمل البلديات دون تدخل أو تجريب مباشر
هل تم اختيار أدوات جمع البيانات بشكل مناسب؟
تم الإختيار جزئياً وكان واضحاً، حيث أشارت الباحثة إلى استخدام مزيج من المقابلات المباشرة والبيانات التقنية
والبيانية، ولكن لم يتم ذكر تفاصيل دقيقة عن أدوات جمع البيانات مثل الاستبيان أو المقابلات المنظمة.

هل وُصف مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات بشكل واضح؟
لم يكن الوصف كافيًا حيث،

- لم يتم تحديد عدد أفراد العينة أو نوعها (عشوائية، قصدية... إلخ).
- لم يتم تحديد خصائصهم (العمر، الوظيفة، المستوى الإداري...).
- لا يوجد عرض لهيكل أو تصميم الأداة المستخدمة أو محتواها.

هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة؟
غير واضح حيث،

لم يتم الإشارة إلى عدد العينة أو حجمها أو نسب تمثيلها للمجتمع الإحصائي. لذلك، يصعب تقييم ما إذا كانت كافية لإجراء تحليل إحصائي دقيق

هل كانت خصائص العينة مناسبة لموضوع الرسالة؟

لا يمكن الجزم بدقة إذ،

لم يُذكر وصف دقيق لخصائص المشاركين في الدراسة. من المفترض أن تكون العينة من موظفي البلديات، لكن لا توضح الدراسة بيانات ديموغرافية أو مهنية لتأكيد مدى ملائمتهم.

هل تم توضيح كيفية استخدام البرامج الإحصائية (مثل SPSS)؟ وما هي الاختبارات التي تم استخدامها؟ وهل كان التحليل دقيقًا ومتوافقًا مع أهداف الدراسة؟

• نعم، تم استخدام برنامج SPSS كما هو مذكور في الدراسة، وتم إدراج بعض المخرجات الإحصائية المستخرجة منه.

• نوع الاختبارات الإحصائية المستخدمة، تم استخدام الإحصاءات الوصفية مثل:

- المتوسطات الحسابية

- الانحراف المعياري

- تحليل معامل الارتباط (Pearson) لقياس العلاقة بين متغيرات الدراسة

- لم يتم توضيح كيفية استخدام SPSS أو المبررات لاختيار التحليلات حيث أنه،
- لم تُوضح الدراسة الخطوات أو المنهجية التي تم اتباعها في تحليل البيانات باستخدام SPSS.
- لم يتم شرح سبب اختيار اختبارات معينة (مثل Pearson أو كيفية مطابقتها مع أهداف الدراسة أو أسئلتها.
- أما عن التحليل الإحصائي نجد أنه جاء دقيقاً ومتوافقاً (جزئياً) مع الأهداف حيث أنه،
- يُظهر محاولة لفحص العلاقة بين المتغيرات، وهو جيد من حيث المبدأ
- لكن: غياب التحليل المتقدم أو الاختبارات الاستدلالية مثل (ANOVA، T-test، الانحدار) يُضعف التفسير العميق للنتائج
- لم يُعرض جدول تحليل الفرضيات أو توضيح إن كانت الفرضيات قبلت أو رُفضت إحصائياً وعموماً يمكن تلخيص المنهجية في الآتي:
- لا يوجد ذكر لاستخدام برامج مثل SPSS أو غيرها.
- لا توجد اختبارات إحصائية موضحة مثل معامل الارتباط، تحليل التباين، أو اختبار T.
- النتائج وردت بشكل وصفي فقط دون إسناد إلى تحليل إحصائي يدعم الفرضيات أو العلاقات بين المتغيرات.

- أيضاً نجد أن اختيار المنهج الوصفي التحليلي كان ملائماً للهدف، وبجانب آخر نجد أن أدوات جمع البيانات كانت ناقصة التفاصيل حيث لا توجد تفاصيل واضحة عن تصميم الأداة. وأيضاً نجد أن وصف مجتمع الدراسة غير كافٍ حيث لا يوجد وصف عددي أو نوعي للعينة وكذلك حجم العينة غير مذكور حيث لا يمكن الحكم على كفاية العدد.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

