

دراسات نقدية 2

التكليف الرابع

الباحث معتز معاذ
الرقم الجامعي
233001627



المهمة الرابعة (نقد اهداف الدراسة - فرضيات الدراسة - مصطلحات ومفاهيم الدراسة): النقد يكون من خلال الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا الحصر

- هل تم تحديد الأهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟
- هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟
- هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟
- هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة؟ يجب أن ترتبط الأهداف بشكل مباشر بالمشكلة المطروحة وتوضح كيف تسعى الدراسة إلى معالجتها.
- هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس وتتماشى مع جميع اجزاء الدراسة؟
- هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟
- هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي، وبما يسير في نفس اتجاهات البحث، أم حدث غير ذلك؟

موضوع الدراسة :

"دور القيادة الريادية في تحقيق التميز المؤسسي دراسة ميدانية على موظفي جامعة تبوك 2022"، الباحثة سيطه مفرح، والباحثة ولاء عبد الله، قسم الإدارة العامة في كلية الاقتصاد والإدارة جامعة الملك عبد العزيز جدة.

رابط الدراسة

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/article/view/7582/7079>

اهداف الدراسة

تهدف الدراسة الى التعرف على دور القيادة الريادية بأبعادها المتمثلة (بالمبادرة والاستباقية وتحمل المخاطر والابداع والثقة بالنفس) في تحقيق التميز المؤسسي في جامعه تبوك من وجهه نظر موظفيها وينبثق منه مجموعه من الاهداف الآتية

1. تحديد درجة ممارسة القيادة الريادية بأبعادها المتمثلة (بالمبادرة والاستباقية، تحمل المخاطرة، الابداع، الثقة بالنفس) في جامعه تبوك.
2. تحديد درجه التميز المؤسسي في جامعه تبوك.
3. قياس الفروق في استجابات افراد العينة من حيث الخصائص ديموغرافية المتمثلة (بالجنس، المؤهل الدراسي، السن، سنوات الخبرة) حول القيادة الريادية في تحقيق التميز المؤسسي في جامعه تبوك.

التشخيص والتحليل النقدي

صياغة اهداف البحث يجب ان تكون متناسقة بين أسئلة الدراسة

وفرضيات الدراسة

وكل هدف من اهداف الدراسة يجب ان يقابله سؤال وكل سؤال يجب ان

تقابله فرضية

وبالرجوع لأهداف البحث و تشخيص مدى تناسقها مع أسئلة البحث وفرضيات البحث يتبين لنا :

الهدف الرئيسي من الدراسة هو التعرف على دور القيادة الريادية بأبعادها، وهو ما يتفق مع المحور الرئيسي للدراسة، وهو دور القيادة الريادية بأبعادها.

التساؤل المنبثق الأول هو درجة ممارسة القيادة الريادية، وهو ما يتفق مع الهدف الأول، وهو تحديد درجة ممارسة القيادة الريادية.

ثم الهدف الثاني هو تحديد درجة التميز المؤسسي، وهو ما يتفق مع سؤال الدراسة، وهو درجة الممارسة المؤسسية.

السؤال الثالث: هل هناك فروق في استجابة الأفراد؟ يتفق ويتناسق مع الهدف الثالث للدراسة.

تشخيص الأهداف والفرضيات مع متغيرات الدراسة ومشكلة الدراسة

ان المتغيرات المستقلة هي المنطلق الأساسي لكل فرضية من الفرضيات البحثية، التي تؤثر على المتغيرات التابعة، وهي المسبب للإشكالية البحثية.

المتغير المستقل في هذه الدراسة هو القيادة الريادية المتمثلة الأبعاد الفرعية وهي بالمبادرة والاستباقية، تحمل المخاطرة، الابداع، الثقة بالنفس) فالباحثان ارادتا قياس المتغيرات من خلال أبعاد المتغير المستقل في المتغير التابع وهو التميز المؤسسي.

وهذا يتوافق ويتسق مع فرضيات الدراسة.

- تشير الباحثتان في مشكلة الدراسة إلى أن الدراسات أكدت حاجة الجامعات السعودية في الوقت الحاضر إلى التحول إلى جامعات رائدة. أين الدليل على هذا القول؟ أين المراجع والدراسات؟ لا يوجد مرجع واضح لهذه الدراسات.
- إذا ربطنا مشكلة هذه الدراسة بأهداف الدراسة وفرضياتها، حيث تشير الباحثتان إلى أن مشكلة الدراسة هي أنها تشير إلى حاجة الجامعات في الوقت الحاضر إلى التحول إلى جامعات رائدة من خلال تحسين ممارستها وتعزيز دورها في مواجهة التحديات العالمية، فإذا عدنا إلى مشكلة الدراسات السابقة هنا، يتضح لنا أن الدراسة السابقة الأولى كانت من الأردن ودورة للمعلمين ودراسة أخرى وهي القيادة الريادية وهنا

- الدراسة الثانية تناولت القيادة الريادية في جامعة الملك عبد العزيز، ولم يُذكر أيُّ منها إشارة أو ربط مع مشكلة الدراسة كما تناولت الدراسة المدارس الفلسطينية الخاصة، وأخرى في كليات جامعة الأزهر، وثالثة في الخطوط الجوية الملكية الأردنية، ثم الجامعات المصرية، ثم شركة الاتصالات الفلسطينية.

• ختاماً

- لا يوجد اتساق بين مشكلة الدراسة والدراسات السابقة، وارتباطها بالفرضيات والأهداف أو الفجوات البحثية

- مصطلحات الدراسة : القيادة الريادية و التميز المؤسسي مرتبطة ومتناسقة مع الفرضيات والأهداف وواضحة ومتسقة وقابلة للقياس، إلا أنها لم تتوافق مع مشكلة الدراسة والدراسات السابقة.



جامعة ميدوcean
البحر الأحمر
البحر الأحمر



برنامج الدكتوراة في الإدارة

الفصل الدراسي الثاني

الباحث معتر معاذ

الرقم الجامعي

233001627

