

اعداد الباحث: خليفة الحربي – ٢٤٢٠٠١١٧٨

دكتوراة الإدارة العامة



المهمة الثالثة

مشكلة الرسالة البحثية

تمهيد

مفهوم المشكلة في البحث العلمي:

يقصد بالمشكلة في البحث العلمي: الافتقار إلى المعرفة العلمية الكافية فيما يتعلق بظاهرة أو موقف غامض يثير اهتمام أو قلق الباحث لا يجد له تفسيرًا محددًا، فيتطلب ذلك البحث والتقصي بغية الوصول إلى المعرفة المطلوبة.

معايير اختيار المشكلة في البحث العلمي:

- ١ - الحدث والأصالة، أي تتصف بالجدة والابتكار، ولم يسبق إلى دارستها باحثون آخرون.
- ٢ - أن تكون ذات قيمة علمية، بمعنى أن تمثل دراستها إضافة علمية في مجال تخصص الباحث.
- ٣ - أن يكون لها فائدة عملية، بمعنى أن يتم تطبيق النتائج التي يتم التوصل إليها في الواقع العملي.
- ٤ - أن تكون واقعية بمعنى أنها ليست افتراضية، أو من نسج الخيال.
- ٥ - أن تمثل موضوعًا محددًا تسهل دراسته، لا موضوعًا عامًا ومتشعبًا يصعب الإلمام به.
- ٦ - أن تكون المشكلة قابلة للبحث، بمعنى أن تتوفر فيها المعلومات والمصادر التي يحتاجها الباحث.
- ٧ - أن تكون الصياغة واضحة ودقيقة، وبعيدة عن الغموض والتعقيد، ولا تحتمل أكثر من معنى.

يهدف هذا التقرير إلى تقييم مشكلة رسالة بحثية من خلال النقاط التالية:

- ☐ هل تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة ؟
- ☐ هل المشكلة تنسم بالخطورة لذا قام الباحث بتناولها ؟
- ☐ هل المشكلة البحثية واضحة في معالمها ؟
- ☐ هل تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق، سواء من حيث الفترة الزمنية أو النطاق الجغرافي أو الفئة المستهدفة ؟
- ☐ هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع ؟
- ☐ هل تناول الباحث للمشكلة سيفيد المجتمع ؟
- ☐ هل تم تقديم تبرير علمي واضح لأهمية الدراسة ؟
- ☐ هل عكست المشكلة أهمية من الجانب العلمي أو المجتمعي ؟
- ☐ هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات الحديثة في المجال المعني ؟
- ☐ هل تم توضيح الأهمية العلمية والأهمية العملية والتميز بينها ؟
- ☐ هل شرحت الدراسة لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي ؟

البحث محل الدراسة النقدية:

البحث محل الدراسة

إجراءات مقترحة لتطوير أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت في ضوء أبعاد القيادة الإستراتيجية
(دراسة تحليله)

رسالة دكتوراة بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
(كلية التربية جامعة أسيوط)

https://altk.journals.ekb.eg/article_374059.html

مشكلة البحث وأسئلته

أن الواقع الإداري للتعليم المتوسط بدولة الكويت يعاني معوقات عديدة تعوق القيادات عن أداء أدوارها، ومن هذه الدراسات التي أشارت إلى ذلك: دراسة (الحساوي ٢٠١٥)، دراسة (العمار ٢٠١٦)، ودراسة الحداد (٢٠١٠)، والتي أكدت على وجود خلل في أداء مديري المدارس، وقصور في أداء هؤلاء المديرين في الجوانب الفنية، والمالية، والإدارية، وأن من أهم المعوقات: ضعف اعتماد الإدارة المدرسية على التخطيط والتنظيم والتنفيذ الجيد للخطط الموضوعية. فضلا عن البيروقراطية الشديدة في اتخاذ القرارات وكثرة التعقيدات والإجراءات التي تتطلب من الإدارة المدرسية. وغياب الخريطة التدريبية الواضحة أمام الإدارة لتوجيه العاملين إلى مجالات التدريب المهمة التي تعمل على إحداث التنمية الشاملة. وضعف الاهتمام بعمل حصر وتلخيص للاحتياجات التدريبية. والافتقار إلى الكوادر الإدارية المتخصصة للعمل على الأجهزة الحديثة.

المجلد السادس - العدد الثالث - يوليو ٢٠٢٤ م

المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط

١٢٢

وعليه يمكن بلورة مشكلة البحث في ضعف أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت، والذي يمكن أن يتحسن من خلال تبني أبعاد القيادة الاستراتيجية، وعليه تتحدد مشكلة البحث الحالي في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما الإطار النظري للقيادة الإستراتيجية في المؤسسات التعليمية في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة؟
- ٢- ما أبرز ملامح الإدارة المدرسية في التعليم المتوسط بدولة الكويت؟
- ٣- ما أبرز الإجراءات المقترحة لتطوير أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت في ضوء أبعاد القيادة الاستراتيجية؟

مشكلة الدراسة:

□ ماهي الطريقة المستخدمة في صياغة المشكلة:

- ١- صياغة المشكلة بعبارة لفظية تقديرية (صيغة الجمل الخبرية). ✓
- ٢- صياغة المشكلة على هيئة سؤال واحد أو مجموعة أسئلة (صيغة التساؤلات).

□ هل المشكلة تعكس معايير اختيار القضية البحثية ؟

- ✓ حديثة واصيلة.
- ✓ ذات قيمة علمية.
- ✓ لها فائدة عملية.
- ✓ واقعية ليست افتراضية.
- ✓ تمثل موضوعاً محدداً تسهل دراسته.
- ✓ قابلة للبحث.
- ✓ صياغة واضحة ودقيقة.

□ هل هناك جوانب أخلاقية تمنع إجراء البحث؟

□ هل هناك ما يكفي من الأدوات للحصول على نتائج ومعلومات دقيقة؟

مشكلة البحث وأسئلته

أن الواقع الإداري للتعليم المتوسط بدولة الكويت يعاني معوقات عديدة تعوق القيادات عن أداء أدوارها، ومن هذه الدراسات التي أشارت إلى ذلك: دراسة (الحساوي ٢٠١٥)، دراسة (العمار ٢٠١٦)، ودراسة الحداد (٢٠١٠)، والتي أكدت على وجود خلل في أداء مديري المدارس، وقصور في أداء هؤلاء المديرين في الجوانب الفنية، والمالية، والإدارية، وأن من أهم المعوقات: ضعف اعتماد الإدارة المدرسية على التخطيط والتنظيم والتنفيذ الجيد للخطط الموضوعية. فضلاً عن البيروقراطية الشديدة في اتخاذ القرارات وكثرة التعقيدات والإجراءات التي تتطلب من الإدارة المدرسية. وغياب الخريطة التدريبية الواضحة أمام الإدارة لتوجيه العاملين إلى مجالات التدريب المهمة التي تعمل على إحداث التنمية الشاملة. وضعف الاهتمام بعمل حصر وتلخيص للاحتياجات التدريبية. والافتقار إلى الكوادر الإدارية المتخصصة للعمل على الأجهزة الحديثة.

المجلد السادس - العدد الثالث - يوليو ٢٠٢٤م

المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط

١٢٢

وعليه يمكن بلورة مشكلة البحث في ضعف أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت، والذي يمكن أن يتحسن من خلال تبني أبعاد القيادة الاستراتيجية، وعليه تتحدد مشكلة البحث الحالي في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما الإطار النظري للقيادة الاستراتيجية في المؤسسات التعليمية في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة؟
- ٢- ما أبرز ملامح الإدارة المدرسية في التعليم المتوسط بدولة الكويت؟
- ٣- ما أبرز الإجراءات المقترحة لتطوير أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت في ضوء أبعاد القيادة الاستراتيجية؟

□ هل تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة ؟

من الواضح أن المشكلة متعلقة بموضوع فعلي مهم يؤثر على المجال الأكاديمي التعليمي و العملي وأن المشكلة تنبع من دراسات سابقة التي جاءت تؤكدتها حسب ما ذكره الباحث في مشكلة البحث وأن هناك ضعف في القيادات التعليمية من عدة جوانب.

□ هل المشكلة تتسم بالخطورة لذا قام الباحث بتناولها ؟

المشكلة توضح هناك خلل وقصور في أداء مديري المدارس من الجوانب الفنية والمالية والإدارية ومعوقات يضاعف اعتماد الإدارات على التخطيط والتنظيم والتنفيذ الجيد الخطط الموضوعية وأن هناك بيروقراطية شديدة في اتخاذ القرارات وكثرة التعقيدات مضيفا الباحث أن هناك غياب واضح للخريطة التدريبية لذا فإن المشكلة تتسم بالخطورة لأنها تهدد التعليم في دولة الكويت وتشكل عقبة في التطور التعليمي إذا اختارها الباحث لإيجاد أفضل الحلول لها.

□ هل المشكلة البحثية واضحة في معالمها ؟

المشكلة واضحة في معالمها حيث تتبلور في ضعف أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت من عدة جوانب.

□ هل تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق، سواء من حيث الفترة الزمنية أو النطاق الجغرافي أو الفئة المستهدفة ؟

تحديث أبعاد المشكلة التي تكون في ضعف أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت والتي من الممكن أن تتحسن من خلال تبني أبعاد القيادة الاستراتيجية البعد الإداري والبعد التحويلي والبعد الأخلاقي والبعد الرقابي.

□ هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع ؟

من خلال ما أضافه الباحث في مشكلة بحثه من دراسات سابقة ناشدت وأكدت وجود ضعف في القيادات الإدارية في التعليم فإن نستنتج بأن المشكلة لم تكن جديدة من نوعها وربما أراد الباحث أن يجد حلول أخرى مناسبة وأن هناك حاجة لتطويرها.

□ هل تناول الباحث للمشكلة سيفيد المجتمع ؟

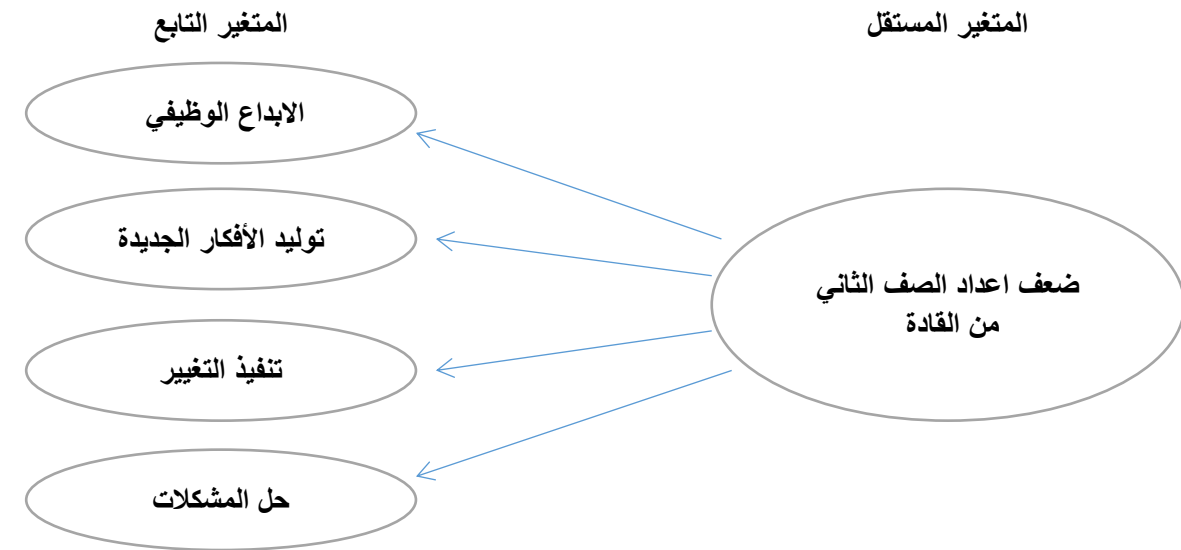
نعم المشكلة ستفيد المجتمع بشكل كبير حيث انها تبحث في حل مشكلة تطوير القيادات التعليمية وبالتالي نتائجها الإيجابية ستعكس حتماً على التعليم بشكل عام.

مشكلة بحثية لمتغيرات مقترحة:

أثر ضعف اعداد الصف الثاني من القادة على الإبداع الوظيفي

مشكلة الدراسة:

لقد أصبح بناء وتجهيز صف ثاني من القيادات الإدارية هاجساً يؤرق المؤسسات في القطاع الخاص والعام على حد سواء، حيث لم يحظ التفكير في استراتيجيات تعاقب القيادات باهتمام المؤسسات، حيث ساد الاعتقاد بأن لا ضرورة للتفكير في عملية تعاقب القيادات ما لم يكن الجيل السابق من القادة قد استنفذ دوره تماماً، لذلك كثيراً ما يلاحظ شغور منصب قيادي في أحد المؤسسات ويظل المنصب شاغراً لفترات طويلة الى ان يتم تعيين قائد جديد وقد يكون من خارج المؤسسة. وقد تناولت العديد من الدراسات موضوع ضعف اعداد قادة الصف الثاني، فقط أظهرت دراسة (ابوسلطان، ٢٠١٦) وجود ضعف كبير من الإدارة العليا في الاهتمام بتنمية قدرات قادة الصف الثاني بالمؤسسات الحكومية. كما أظهرت دراسة (المطيري، ٢٠١٩) اقتصار الجامعات السعودية في تنمية قدرات قادتها المهنية على البرامج التدريبية وورش العمل من خلال عمادات الجودة أو التطوير، بينما في التجارب العالمية المعاصرة تنوعت أساليب التنمية المهنية للقيادات الأكاديمية لتشمل إضافة إلى البرامج التدريبية المختلفة، إنشاء المراكز البحثية للقيادات. ومن واقع عمل الباحث في شركة الاتصالات السعودية فقد لاحظ ضعف الاهتمام بقادة الصف الثاني العاملين بالشركة من النواحي التدريبية التي تعمل على تنمية قدرات هؤلاء القادة، لذلك وبالنظر لنتائج الدراسات السابقة يحاول الباحث الإجابة على تساؤل الدراسة الرئيس: ما هو أثر ضعف اعداد الصف الثاني من القادة على الإبداع الوظيفي في الإدارة الوسطى لموظفي شركة الاتصالات السعودية STC ؟





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

