

المهمة السادسة مهارات بحثية

المطلوب:

صياغة ثلاث فروض رئيسية وفرض فرعي لكل
منها لمتغيرات مقترحة يربط بينها الباحث سواء
كان المقترح علاقة بين متغيرين او اكثر

اعداد الباحثة: غزيل الدوسري



توجد علاقة دالة إحصائيًا بين تطبيق المعلمين لاستراتيجيات التعلم النشط وبين التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية.

المتغير المستقل: استراتيجيات التعلم النشط
المتغير التابع: التحصيل الدراسي لدى الطلاب

الفرضية الفرعية الاولى

تؤثر استراتيجيات التعلم التعاوني، كأحد أنماط التعلم النشط، تأثيرًا إيجابيًا على متوسط درجات طلاب الصف الثالث الثانوي في مادة الرياضيات

المتغير المستقل: استراتيجيات التعلم التعاوني
المتغير التابع: متوسط درجات الطلاب في مادة الرياضيات

الفرضية الرئيسية الثانية

Chapter

01

تؤثر الكفاءة الذاتية المدركة لدى المعلم في مستوى دافعية
الإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية

المتغير المستقل: الكفاءة الذاتية للمعلم
المتغير التابع: دافعية الإنجاز لدى الطلاب

الفرضية الفرعية الثانية

تسهم ثقة المعلم في قدراته التدريسية في رفع دافعية الطلاب للمشاركة في أنشطة التعلم الذاتي داخل الصف

المتغير المستقل: ثقة المعلم في قدراته التدريسية (جزء من الكفاءة الذاتية)
المتغير التابع: دافعية الطلاب للمشاركة في الأنشطة الصفية

الفرضية الرئيسية الثالثة

تلعب البيئة المدرسية دورًا وسيطًا في العلاقة بين الدعم الإداري وفاعلية الأداء التدريسي للمعلمين في المرحلة الثانوية

المتغير المستقل: الدعم الإداري
المتغير الوسيط: البيئة المدرسية
المتغير التابع: فاعلية الأداء التدريسي للمعلمين

الفرضية الفرعية الثالثة

يسهم توفير إدارة المدرسة لمصادر الدعم (المهني والمادي) في تعزيز جودة البيئة المدرسية، مما ينعكس على تحسين أداء المعلمين داخل الفصول الدراسية

المتغير المستقل: مصادر الدعم الإداري (المهني والمادي)
المتغير الوسيط: جودة البيئة المدرسي
المتغير التابع: أداء المعلمين داخل الفصول



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

