

قضايا بحثية

الباحث / عوض

متطلب لدرجة الدكتوراه

التكليف الأسبوعي (الثاني)

إشراف

د. السيد عبيد

بيان المؤلف والناشر

تصور مقترح لتعزيز دور التدريب في تنمية الموارد البشرية
بالمملكة العربية السعودية"

إعداد الباحثان : سارة إسماعيل + شهد الحفظي

الناشر المجلة العربية للإدارة العدد ١
تم نشر الرسالة في فبراير في ٢٠٢٤م

كلية إدارة الأعمال جامعة الملك خالد المملكة العربية
السعودية

عنوان الدراسة

تم صياغة العنوان كما يلي:

"تصور مقترح لتعزيز دور التدريب في تنمية الموارد البشرية بالمملكة العربية السعودية"

يتكون العنوان من:

- ١- متغير مستقل : دور التدريب
- ٢- متغير تابع: تنمية الموارد البشرية
- ٣- مجال التطبيق: لم يتم تحديد مكان الدراسة في منطقة محددة بل شمل المملكة بشكل عام
- ٤- العنوان حديث لتناول تصور مقترح للعلاقة بين المتغير ت

مقدمة الدراسة

- جاءت مقدمة الدراسة في صفحة ونصف وهي مناسبة
- تناولت موضوع الدراسة من العام (العالم والوطن العربي) الي الخاص (المنظمات في المملكة العربية السعودية)
- تضمنت المقدمة الكثير من مصادر التوثيق من الدراسات السابقة
- تم صياغة المقدمة بطريقة سليمة لغويا واملائيا

مشكلة الدراسة واسئلتها

❖ اعتمد في تحديد مشكلة الدراسة علي مصادر موثقة رسمية مثل وزارة الخدمة المدنية

❖ تم صياغة مشكلة الدراسة صياغة سليمة كما يلي "كيف يمكن تعزيز دور التأهيل والتدريب في تنمية الموارد البشرية في المملكة العربية السعودية"

❖ تم اشتقاق ٣ أسئلة فرعية من ذات علاقة وثيقة بالتساؤل الرئيسي للدراسة

اهداف الدراسة

تم تحديد هدف الدراسة
الرئيسي متسق مع
التساؤل الرئيسي
للدراسة

تم تحديد اهدف الدراسة
الفرعية متسقة مع أسئلة
الفرعية للدراسة

تمثلت اهداف الدراسة
في (عرض الاطار
المفاهيمي + بيان الاطار
الفكري + ملامح التصور
المقترح لدور التدريب في
تنمية الموارد البشرية)

أهمية الدراسة

جمع الباحث أهمية الدراسة النظرية والتطبيقية دون الفصل بينهما

شملت الأهمية ٥ نقاط شملت أهمية الدراسة بالنسبة للاقتصاد ورؤية المملكة ومدى أهميتها لمسؤولي الموارد البشرية ومدى فائد التصور المقترح في عملية التأهيل والتدريب.

منهجية الدراسة

استخدمت الباحث المنهج الوصفي التحليلي وجمع المعلومات خلال سلسلة من الإجراءات :

- ١- استقراء الادبيات والدراسات السابقة ذات الصلة
- ٢- تجميع البيانات الخاصة بموضوع الدراسة
- ٣- عرض وتحديد ملامح التصور المقترح

مصطلحات الدراسة

تناولت الباحثتان ٣ مصطلحات رئيسية مكونة لعنوان
الدراسة (التدريب والتأهيل + تنمية الموارد البشرية +
إدارة الموارد البشرية) تعريفا اصطلاحيا واجرائيا

الدراسات السابقة

استعان الباحث علي ١٢ من الدراسات السابقة منها الحديث وبعضا قديم.

تم ترتيب الدراسات السابقة من الالحدث الي الأقدم
أوضحت الدراسات السابقة مدي أهمية برامج التدريب في كل من
الإنتاجية وتحقيق التنمية

تميزت الدراسة الحالية بتقديمها لتصور مقترح لعلاقة التدريب
والتنمية

التصور المقترح الدراسة

قام التصور المقترح للدراسة علي ما يلي:

- ١- وضع مبررات التصور المقترح بناء علي ٨ نقاط
- ٢- وضع محاور التصور المقترح في ٤ محاور رئيسية
- ٣- تحديد متطلبات تنفيذ التصور المقترح

نتائج الدراسة

جاءت نتائج الدراسة في ٥ نقاط كما يلي:

- ١- تعزيز دور التدريب في تنمية الموارد البشرية
- ٢- التدريب عملية مستمرة
- ٣- التدريب عملية موجهة
- ٤- صنف التدريب والتأهيل الي اربع مستويات
- ٥- ركز مفهوم تنمية الموارد البشرية علي اعداد الافراد مهاريا

توصيات الدراسة

جاءت توصيات الدراسة بشكل تفصيلي في ٧ نقاط محددة يمكن ايجاز اهم تلك التوصيات كما يلي:

١- تحديد مسئولية عملية التدريب والتأهيل وربطها باحتياجات سوق العمل عن طريق خطة محكمة

٢- جعل التدريب والتأهيل متطلب أساسي وتشجيعه بنظام للحوافز وتخصيص إدارة مستقلة لإدارة المواهب والاستقطاب

شكرا -
لحسن -
استماعكم