

اسم الطالب: سمر سليمان الشوابكة

عنوان البحث: الواقع الافتراضي كوسيلة لتدريب القادة التربويين للتعامل مع طيف التوحد

يتم التقييم وفقًا للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
عنوان البحث جيد ، ولكن يحتاج إلى إعادة صياغة حيث يظهر وكأنه عنوان عام، وقد يتضح منه أن القادة التربويين سيتعاملون مباشرة مع طلاب طيف التوحد، ولكن في الواقع هم مشرفين أو منظمين للعمل مع تلك الفئة، لذا اقترح العنوان التالي: "دور الواقع الافتراضي في تدريب القادة التربويين على استراتيجيات دعم الطلاب ذوي طيف التوحد"	✓			٢. عنوان البحث
من الأفضل أن تزيد المقدمة فيما لا يتعدى الصفحتين.			✓	٣. المقدمة
يتم نقل الدراسات السابقة الموجودة تحت عنوان مشكلة البحث ضمن مقدمة البحث.			✓	٤. مشكلة الدراسة
نقاط الأهمية يتم وضعها نقاط صريحة دون عنوان جانبي لأنها بهذه الصورة قد تبدو وأنها مكتوبة باستخدام الذكاء الاصطناعي.			✓	٥. أهمية الدراسة
لا يتم وضع توثيق عند ذكر أهداف الدراسة.	✓			٦. أهداف الدراسة
يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو دور الواقع الافتراضي في تدريب القادة التربويين على استراتيجيات دعم الطلاب ذوي طيف التوحد ؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور الواقع الافتراضي في تدريب القادة التربويين على استراتيجيات دعم الطلاب ذوي طيف التوحد تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟	✓			٧. أسئلة الدراسة

٨. فروض الدراسة	✓	يمكن إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث أنها انعكاس لأسئلة الدراسة.
٩. الدراسات السابقة	✓	• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • يجب التأكد من تناول الدراسات السابقة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • كما يجب أن يتم ذكر كل دراسة في فقرة متكاملة. • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري. • يتم إدراجها ضمن الإطار النظري. • لا داعي لذكر الفقرات الأولى في الدراسات ، ويتم عرض الدراسات مباشرة بحيث تتضمن كل فقرة وكل دراسة العناصر السابق تحديدها.
١٠. الإطار النظري	✓	• إدراج عنوان المنطلقات النظرية للدراسة تحت عنوان الإطار النظري. • توثيق فقرات الإطار النظري. • يجب أن يتضمن الإطار النظري المفاهيم، وما يختص بالمفاهيم المرتبطة بالعنوان، وليس فقط عرض النظريات المرتبطة بالقيادة التربوية.
١١. منهجية البحث	✓	حيث أنكم طلاب مبتدئون في البحث العلمي، ومن الصعب في هذه المرحلة تصميم تقنية الواقع الافتراضي لتطبيقها على عينة البحث، لذا من الأفضل اعتماد البحث على استبيان يتم من خلاله تجميع آراء القادة، والحصول على النتائج في ضوءها.
١٢. أدوات الدراسة	✓	الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة كثيرة جداً على وجودها في بحث علمي مبدئي، ولكن الأفضل الاعتماد فقط على استبيان.
١٣. حدود الدراسة	✓	
١٤. مصطلحات الدراسة		يجب أن تكون مصطلحات الدراسة آخر عنصر من عناصر البحث، وقبل قائمة المراجع. يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائياً. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائياً من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓	• يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. • الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.

• عند عرض اختصارات في البحث ولأول مرة يتم عرضها
بصورة كاملة بدون اختصار، Autism Spectrum
Disorder

نشكرك على الجهد المبذول في البحث.

١٦. ملاحظات عامة
(اختياري)