

مقرر دراسات نقدية (المحاضرة الرابعة: أهداف الدراسة –
فرضيات الدراسة – مصطلحات ومفاهيم الدراسة)

بحث بعنوان:

تطبيقات الإدارة للذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات الإدارية

البحث من إعداد: رشا محمد صائم أحمد
جامعة الشرق الأوسط

إعداد

فيصل محمد البازعي



Chapter
01

1- هل تم تحديد الأهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتأثيرها في الأعمال القانونية للإدارة، كذلك هدفت إلى بيان دور التقنيات التكنولوجية الحديثة ومظاهر تأثيرها في الإدارة واتخاذ القرارات الإدارية، وبيان الاستفادة من تطبيق الذكاء الاصطناعي على الإدارة، ومدى استفادة قادة الدول من البرامج والتطبيقات الحديثة والمساهمة في تطوير صناعة القرارات الإدارية من خلال الذكاء الاصطناعي.

ويتضح أن الأهداف تم تحديدها بدقة وهي واضحة.

2- هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟

Chapter

بالنظر إلى أهمية الدراسة وحدودها ومحدداتها وأسئلتها والمنهج المستخدم في الدراسة وهو المنهج الوصفي ومشكلة الدراسة، نجد أن الأهداف مرتبة وتتسق مع إجراءات البحث الأخرى، والتي تهدف في مجملها إلى التعرف على دور تطبيقات الإدارة للذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات الإدارية.

3- هل كانت الأهداف قابلة للقياس أو المُعَايَرة؟

اتضح من الدراسة أن الأهداف قابلة للتحقيق ضمن الموارد المتاحة والزمن المحدد للبحث. وهو ما استدعى التحقق من أن هناك خطة واضحة ومنهجية مناسبة لتحقيق هذه الأهداف.

4- هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس؟

لم يتضمن البحث صياغة فرضيات، وإنما تم الاستعاضة عنها بأسئلة البحث، وبالنظر إلى الأهداف التي تم وضعها لتحقيقها عن طريق الدراسة، نجد أنها تتماشى مع التساؤلات المطروحة وتجب عليها.

5- هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟

تضمن البحث متغيرين، هما: تطبيقات الإدارة للذكاء الاصطناعي كمتغير مستقل. واتخاذ القرارات الإدارية كمتغير تابع.

6- هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي، وبما يسير في نفس اتجاهات البحث، أم حدث غير ذلك؟

المصطلحات التي تم تعريفها تعتبر واضحة، حيث عرفت الباحثة مصطلح الذكاء الاصطناعي وأصله بالنظر إلى أنه يتكون من كلمتين، إضافة لذلك فقد تضمن البحث تعريف مصطلح القرارات الإدارية والقرار الإداري المؤتمت.

7- هل كان اختيار مصطلحات البحث في محله؟

يلاحظ أن تعريف المصطلحات لم يتضمن تعريف مصطلح (تطبيقات الإدارة) وإنما اكتفى بتعريف الذكاء الاصطناعي كمصطلح منفصل، حيث كان يجب أن يتم تعريف مصطلح تطبيقات الإدارة ولو إجرائياً.

8- هل كان في الإمكان اختيار مصطلحات أخرى لتعريفها نظرًا لعدم وضوح مغزاها في متن البحث؟

كما أشرنا لذلك في السؤال السابق، فقد كان يجب أن يتم تعريف مصطلح (تطبيقات الإدارة) ابتداءً حتى يسهل على القارئ الإلمام بجوانب الموضوع والإحاطة به.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

