

مقرر قضایا بحثیة التکلیف (7)

وصایف معیض الرویلی
دکتوراه تربیه

دکتور:

أحمد یحیی



الاسبوع السابع	اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك، تحديد الفجوات البحثية التي أشرك لها الباحث ثم تحليل مدى إسهام الرسالة محل الدراسة في تطوير الموضوع البحثي غلق الفجوات البحثية.	تسليم تقرير أسبوعي	يكون التسليم عبارة عن عرض فيديو مسجل مدته 5 دقائق مرفق به ملف PPT او PDF ويرفقه الطالب اسبوعيا على منصة "مودل" ويتناول في كل تسليم قضية بحثية في التخصص ، ويتم التصحيح من قبل ادارة الدراسات العليا.
----------------	---	--------------------	---

Chapter

07

العنوان: واقع تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية
الباحثة: رنا بنت حمد الحكي
السنة: 2023
نوع الدراسة: دراسة وصفية تحليلية



مشكلة الدراسة

التحليل:

تتمحور مشكلة الدراسة حول:

- الكشف عن واقع استخدام الذكاء الاصطناعي
- تحديد التحديات والعوامل المؤثرة وقد صيغت في سؤال رئيسي: ما واقع تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم العام بالمملكة؟

النقد:

- المشكلة وصفية عامة وليست عميقة تحليليًا
- لا تتضمن فجوة بحثية واضحة (Research Gap)
- لم يتم ربطها بشكل كافٍ بدراسات حديثة بشكل نقدي



أهداف الدراسة:

التحليل:

- استكشاف واقع الذكاء الاصطناعي
- تحديد العوامل المؤثرة

النقد:

- الأهداف وصفية تقليدية
- لا تتضمن قياس أثر أو علاقة بين متغيرات
- لا تعكس توجهات حديثة مثل:
- الذكاء الاصطناعي التوليدي
- التعلم التكيفي

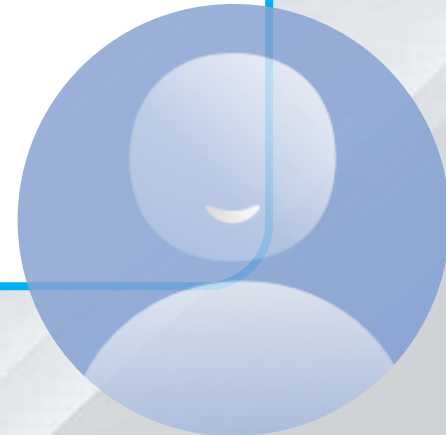


المنهج المستخدم التحليل:

- استخدمت المنهج الوصفي التحليلي
- اعتمدت على مصادر ثانوية (كتب – دراسات – تقارير)

النقد:

- لا يوجد عمل ميداني (استبانة / مقابلات)
- غياب البيانات الأولية يقلل من:
- قوة النتائج
- إمكانية التعميم





الأداة

التحليل:

•الأداة: تحليل وثائقي (مصادر ثانوية)

النقد:

•لم تستخدم أدوات كمية أو نوعية مباشرة

•لا يوجد:

•صدق وثبات

•إجراءات إحصائية → هذا يعتبر ضعف منهجي واضح

الأدب النظري:

التحليل:

• تناولت:

• مفهوم الذكاء الاصطناعي

• نشأته

• تطبيقاته (VR – AR – نظم ذكية...)

النقد:

• الطرح وصفي أكثر من كونه تحليلي

• لا يوجد:

• مقارنة بين الدراسات

• تحليل اتجاهات بحثية حديثة

• بعض المراجع ليست حديثة بما يكفي



النتائج التحليل:

توصلت الدراسة إلى:

- أهمية الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم
- وجود تحديات (تدريب – بنية تحتية)
- تأثير عوامل متعددة (اقتصادية – اجتماعية)

النقد:

- النتائج متوقعة وغير عميقة
- لا تعتمد على بيانات ميدانية
- لا تقدم نماذج تطبيقية واضحة



التوصيات

التحليل:

- تدريب المعلمين
- تطوير البيئة التعليمية
- دعم استخدام الذكاء الاصطناعي

النقد:

- التوصيات عامة جدًا
- لا تحتوي على آليات تنفيذ



عنوان الدراسة المقترح: "واقع توظيف معلمات العلوم لتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تصميم التدخلات العلاجية التعليمية للمتغيرات في العلوم"

دراستك تتميز عن هذه الدراسة في:

- ✓ تركز على الذكاء الاصطناعي التوليدي (حديث جدًا)
 - ✓ تربط ب التدخلات العلاجية (تطبيق عملي)
 - ✓ يمكن أن تكون ميدانية (أقوى علميًا)
- لذلك دراستك: تسد فجوة واضحة لم تعالجها الدراسة الحالية



الخلاصة النقدية:

تُعد الدراسة محاولة جيدة لفهم واقع تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، إلا أنها تفتقر إلى العمق المنهجي والتطبيقي، حيث اعتمدت على التحليل النظري دون توظيف أدوات ميدانية، مما يقلل من قوتها التفسيرية، ويبرز الحاجة إلى دراسات أكثر تخصصًا وتطبيقًا، وهو ما تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيقه.



Thank You

