

مهارات بحثية 1

إعداد باحثة الدكتوراه: أريج بنت عبدالله الخراشي
إشراف : د. ريم ورد
التكليف رقم : 3
الأسبوع رقم : 4
الفصل الدراسي : الثالث 2025 – دكتوراه إدارة عامة



مقدمة

معلومات عن الورقة العلمية

تفاصيل المتطلب

خاتمة

المحاور



مقدمة

من خلال مقرر مهارات بحثية 1 يتم اطلاع الباحث على العديد من الدراسات والمقالات السابقة والحديثة للاطلاع على المهارات ونعمل أسبوعيا على تعلم احد المهارات البحثية.

نستهدف في هذا المتطلب الى استعراض:

□ استعراض أهداف البحث وأهميته، والمنهج العلمي الذي اعتمد عليه الباحث في دراسته.

العنوان: دور القيادة الفعّالة في تحقيق جودة الأداء الإداري - دراسة ميدانية
على القيادات الإدارية بقطاع التعليم بمنطقة المدينة المنورة

الباحثة: أ/ هيفاء العوفي

مكان النشر وتاريخه: الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة - 2021

[رابط الورقة العلمية](#)

معلومات عن الورقة
العلمية

مفهوم أهداف الدراسة البحثية:

تعد من أهم المراحل التي يمر بها الباحث عند إجراء البحث العلمي، إذ توضح الأسباب والدوافع التي تحفزه لإجراء البحث من خلال صياغة أسئلة محددة واستخدام أدوات استقصاء مناسبة. وقد تختلف الأهداف باختلاف تخصص الدراسة وموضوعها.

ويجب على الباحث أن يحدد أهدافه في البحث، مستخدمًا الأدوات والأساليب البحثية التي تساعد على الوصول إلى النتائج المرجوة.

وتهدف الأهداف البحثية إلى تمكين الباحث من استنباط وسائل واليات لفحص فرضياته كما تساهم في تبسيط المشكلة وتفصيلها وتحديد المنهج والأدوات المناسبة للدراسة.

مفهوم أهداف الدراسة البحثية

أهداف الدراسة البحثية:

يتمثل الهدف الرئيس لهذه الدراسة في إبراز دور القيادة الفعّالة في تحقيق جودة الأداء الإداري لدى القيادات الإدارية بقطاع التعليم بمنطقة المدينة المنورة.

ومن الإيجابيات الملاحظة على هدف هذه الدراسة:

- أن الباحثة صاغت هدف رئيسي واضح.
- هدف الدراسة يتوافق مع العنوان والمقدمة وأسئلة البحث.

مثال:

أهداف الدراسة
البحثية

- 1- كون القيادة الفعّالة من الموضوعات المهمة التي تحظى باهتمام بالغ من قبل الدارسين والباحثين والأكاديميين والمهنيين في مجال القيادة التقليدية.
 - 2- أنها محاولة لإثراء البحث العلمي بما يقيد المجتمع والمؤسسات التعليمية في المدينة المنورة بمعلومات عن القيادة الفعّالة وكيفية تحقيق الجودة في التعليم وتسلط الضوء على الأساليب التعليمية الإدارية المتبعة في هذا المجال.
 - 3- إنها تعمل على توصيف القيادة التعليمية الساعية إلى جودة العمل الإداري في المنظمات التعليمية
- ثانياً: الأهمية التطبيقية
- 1- تمكن فيما ستوصل إليه الدراسة من نتائج من شأنها إبراز دور القيادة الفعّالة في تحقيق جودة الأداء الإداري في قطاع التعليم بمنطقة المدينة المنورة، والعمل على إيجاد الحلول لتفاديل المسبب والمعضلات التي تواجه تطبيق القيادة الفعّالة.
 - 2- تأمل الباحثة استفادة وزارة التعليم من الدراسة في تقييم فعالية القيادات التعليمية ودورها في تحقيق جودة الأداء الإداري في منطقة التعليم بالمدينة المنورة، والسعي إلى إعداد قادة تربويين قادرين على التحسين والتطوير لمهام عملهم والارتقاء بمستواهم وتوثيق العلاقة فيما بينهم وبين المروّسين.

6-1 / أهداف الدراسة:

يتمثل الهدف الرئيس لهذه الدراسة في إبراز دور القيادة الفعّالة في تحقيق جودة الأداء الإداري لدى القيادات الإدارية بقطاع التعليم بمنطقة المدينة المنورة.

إن البحث العلمي له أهمية كبيرة في مختلف الجوانب ومن أبرزها:

1. تطوير المعرفة: يساهم البحث العلمي في توسيع حدود المعرفة البشرية وفهمنا للعالم من حولنا.
2. حل المشكلات: يساعد في إيجاد حلول للمشكلات المعقدة التي تواجه المجتمع، مثل الأمراض، التغير المناخي، والفقر.
3. تحسين الحياة اليومية: يؤدي إلى تطوير تقنيات ومنتجات جديدة تحسن من جودة الحياة، مثل الأدوية الجديدة، الأجهزة التكنولوجية، وأساليب الزراعة الحديثة.
4. دعم القرارات: يوفر البيانات والمعلومات التي تساعد في اتخاذ القرارات في العديد من المجالات.
5. تعزيز التعليم: يعزز من جودة التعليم من خلال توفير مواد تعليمية جديدة وأساليب تدريس مبتكرة.
6. تشجيع الابتكار: يحفز على الابتكار والإبداع من خلال تقديم أفكار جديدة وتطوير تقنيات حديثة.

مفهوم أهمية الدراسة البحثية

ومن الإيجابيات الملاحظة على أهمية هذه الدراسة:

الإيجابيات:

- ذكرت الباحثة أهمية البحث من الجانبين العلمي والتطبيقي
- ذكرت الباحثة مدى تأثير البحث من الجانبين العلمي والتطبيقي

مثال:
أهمية الدراسة
البحثية

5-1 أهمية الدراسة

تتبع أهمية هذه الدراسة من:

أولاً: الأهمية العلمية

- 1- كون القيادة الفعالة من الموضوعات المهمة التي تحظى باهتمام بالغ من قبل الدارسين والباحثين والأكاديميين والمعلمين في مجال القيادة التوجيهية.
 - 2- أنها محاولة لإثراء البحث العلمي بما يفيد المجتمع والمؤسسات التعليمية في المدينة المنورة بمعلومات عن القيادة الفعالة وكيفية تحقيق الجودة في التعليم وتطبيق النموذج على الأساليب التعليمية الإدارية المتبعة في هذا المجال.
 - 3- أنها تعمل على توصيف القيادة التعليمية الساعية إلى جودة العمل الإداري في المنظمات التعليمية.
- ##### ثانياً: الأهمية التطبيقية
- 1- تكمن فيما ستوصل إليه الدراسة من نتائج من شأنها إبراز دور القيادة الفعالة في تحقيق جودة الأداء الإداري في قطاع التعليم بمنطقة المدينة المنورة، والعمل على إيجاد الحلول الفعالة للضعف والمعضلات التي تواجه تطبيق القيادة الفعالة.
 - 2- تمثل الباشطة استفادة وزارة التعليم من الدراسة في تقييم فعالية القيادات التعليمية ودورها في تحقيق جودة الأداء الإداري في منطقة التعليم بالمدينة المنورة، والسمي إلى إعداد قلة ترويين قادرين على التحسين والتطوير لمهامهم والارتقاء بمستواهم وتوثيق العلاقة فيما بينهم وبين المسؤولين.

المنهج العلمي المستخدم:

اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي كمنهج يتماشى مع طبيعة هذه الدراسة ومتطلباتها، من جمع المعلومات والبيانات المتعلقة به ومن خلال المنهج الوصفي التحليلي قامت الباحثة بتناول دور القيادة الفعّالة في جودة الأداء بالتطبيق على القيادات الإدارية بقطاع التعليم بمنطقة المدينة المنورة.

المنهج العلمي المستخدم في الدراسة

الفصل الثالث

إجراءات الدراسة مقدمة:

سوف يتناول هذا الفصل المنهجية المستخدمة لإجراء هذه الدراسة، ويتضمن منهج الدراسة المستخدم والمجتمع والعينة، كما يشمل وصف الإجراءات التي قامت بها الباحثة في تصميم أداة الدراسة وطريقة إعدادها، ومدى ثباتها وصحتها، والأدوات التي استخدمت لجمع بيانات الدراسة، وينتهي الفصل بالمعالجات الإحصائية التي استخدمتها في تحليل البيانات التي تم الحصول عليها واستخلاص النتائج.

1-3 منهج الدراسة

اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي كمنهج يتماشى مع طبيعة هذه الدراسة ومتطلباتها، من جمع المعلومات والبيانات المتعلقة به، نظراً لكون هذا المنهج مناسباً للظواهر الاجتماعية. ومن خلال المنهج الوصفي التحليلي قامت الباحثة بتناول دور القيادة الفعّالة في جودة الأداء بالتطبيق على القيادات الإدارية بقطاع التعليم بمنطقة المدينة المنورة.

2-3 مجتمع الدراسة

مجتمع الدراسة: هو جميع المعلمات بالمرحلة الابتدائية وعددهم (6279) معلمة بقطاع التعليم بمنطقة المدينة المنورة. (موقع وزارة التعليم <https://www.moe.gov.sa>)

3-3 عينة الدراسة

تم اختيار عينة عشوائية مكونة من (362) مفردة من معلمات المرحلة الابتدائية بمنطقة المدينة المنورة، وقد تم استخدام أسلوب الرابطة الأمريكية لتحديد حجم عينة الدراسة وفقاً للمعادلة التالية: (الصيد، 2009، ص137)

$$n = \frac{\chi^2 * N * p(1-p)}{d^2 * (N-1) + \chi^2 * (p * (1-p))}$$

وقد تتنوّلت لخصائص أفراد عينة الدراسة من حيث:
العمر.
الموئل الطبيعي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً لكم

