

دراسات نقدية ٣

طالب دكتوراة الإدارة / الحميدي بن عبدالله السبيعي
الفصل الثالث

الرقم الجامعي / 251003132

د / هبة محمد



التكليف الخامس

تحليل ابداء الملاحظات والتوصيات
لتطوير الدراسة المختارة والاقتراحات لبحوث مستقبلية

Chapter

01

استراتيجية تأهيل القيادة الإدارية ودورها في تفعيل الإدارة الالكترونية في الجزائر (ولاية الأغواط دراسة ميدانية ٢٠١٠ - ٢٠١٧)

جامعة الجزائر كلية العلوم السياسية والعلاقات الدولية قسم تنظيم سياسي واداري

اعداد الطالب
بغداد قرزو

الرابط

[pdfاستراتيجية تأهيل القيادة.](#)

المقدمة

تهدف هذه المهمة الى تحليل رسالة دكتوراة بعنوان (استراتيجية تأهيل القيادة الإدارية ودورها في تفعيل الإدارة الالكترونية في الجزائر)

وتركز على ابداء الملاحظات العلمية حول الدراسة وتحليلها ثم بعد ذلك اقتراح توصيات تطويرية تسهم في تعزيز جودة البحث واخيراً تقديم مقترحات بحثية مستقبلية تنبثق من موضوع الدراسة او تعالج نواقص لم يتم التطرق اليها

أولاً / تحليل الملاحظات

١- العنوان

عنوان الدراسة واضح في بنيته ويعكس بدقة العلاقة بين المتغيرين الرئيسيين تأهيل القيادة الإدارية و تفعيل الإدارة الإلكترونية ولكن طویل نسبياً وكان من الممكن اختصاره دون الإخلال بالمضمون.

٢- أهمية البحث

لم تفصل الدراسة بين الأهمية النظرية والأهمية التطبيقية كما هو متوقع في الدراسات العليا حيث عرضت الدراسة أهمية موضوعها من خلال ربطه بالتحويلات الرقمية في الإدارة الحديثة كما أظهرت الحاجة لتأهيل القيادات لتحقيق التحول الرقمي وقد تمت الإشارة لأهمية البحث على المستوى الوطني لكن لم يتم توضيح أهمية البحث على المستوى العلمي/الأكاديمي أو المقارنة الدولية.

٣- مشكلة البحث وتساؤلاته

صيغت المشكلة البحثية بوضوح وتناولت التحديات المرتبطة بتأهيل القيادات في بيئة إدارية تقليدية تحاول الانتقال إلى الإدارة الإلكترونية وقد تضمنت تساؤلات متعددة غطت الجوانب المفاهيمية العملية والثقافية ذات الصلة بالظاهرة وقد اتضح ان عدد التساؤلات كبير نسبياً مما قد يؤدي إلى تشتيت تركيز التحليل الميداني

٤- الدراسات السابقة

تم استعراض مجموعة واسعة من الدراسات السابقة العربية خاصة ما يتعلق بالتدريب والتأهيل الإداري في قطاعات متعددة وقد أظهر الباحث إلماماً عاماً بالتطور التاريخي والفكري للمفاهيم المدروسة الا انه يلاحظ ضعف الربط التحليلي بين الدراسات السابقة وموضوع الدراسة الحالي



حيث تم استعراضها دون تعقيب نقدي أو مقارن وكذلك غياب واضح للدراسات الأجنبية أو المقارنة رغم أن موضوع الإدارة الإلكترونية يتطلب مقارنة مع تجارب دولية ولم يُبيّن الباحث ثغرة البحث أو الإضافة الجديدة التي تقدمها دراسته مقارنة بالدراسات السابقة.

٥- المنهج العلمي

اتبع الباحث مناهجًا متعددة وصفي تحليلي و تاريخي و دراسة حالة بما يتناسب مع طبيعة الموضوع واستخدم أدوات متنوعة استبيان و مقابلات و تحليل وثائق و ملاحظة مما يعكس ثراءً منهجيًا اما التحليل الإحصائي بقي في مستوى وصفي فقط تكرارات و نسب و متوسطات) دون استخدام أدوات استنتاجية مثل اختبار T أو تحليل التباين وهو ما يُضعف حسم الفرضيات كذلك لم يُفصّل الباحث بشكل كافٍ في مقاييس الصدق والثبات للاستبيان ام حجم العينة وتبرير اختيارها لم يكن واضحًا بما فيه الكفاية .

٦- الجانب التطبيقي (الميداني)

اعتمدت الدراسة على تطبيق ميداني في ولاية الأغواط وشملت فئات متعددة من العاملين الإداريين وقد أظهرت النتائج ارتباطاً بين جودة التأهيل وفعالية الإدارة الإلكترونية مما يعكس نجاح الباحث في توظيف الجانب التطبيقي لخدمة الفرضيات ولكن الاقتصار على ولاية واحدة يُقيد قابلية تعميم النتائج على باقي الولايات الجزائرية خاصة مع اختلاف الإمكانيات والبيئة التنظيمية

ثانياً / التوصيات لتطوير الدراسة

١- توسيع النطاق الجغرافي للدراسة

يُوصى بتكرار الدراسة في أكثر من ولاية جزائرية أو على المستوى الوطني بما يسمح بإجراء مقارنات إقليمية واختبار الفرضيات على نطاق أوسع وأكثر تمثيلاً للواقع الإداري الجزائري.

٢- توظيف التحليل الإحصائي الاستنتاجي

اعتماد أدوات تحليل أكثر تقدماً مثل تحليل التباين و الانحدار المتعدد واختبار T مما يعزز من دقة تفسير العلاقات بين المتغيرات ويساعد في التحقق من الفرضيات بشكل علمي أكثر صرامة.

٣- تضمين دراسات مقارنة

يُنصح بإدراج نماذج أو تجارب من دول عربية أو أجنبية نجحت في الربط بين تأهيل القيادات والتحول الرقمي مما يعزز القيمة النظرية والمقارنة للدراسة.

٤- إعادة صياغة بعض أدوات الدراسة

تطوير الاستبيان ليشمل أسئلة مغلقة ومفتوحة مثل مقاييس ليكرت متعددة الأبعاد السلوك و الأداء والاتجاهات وضمان تطبيق اختبارات الصدق والثبات (مثل كرونباخ ألفا) لضمان قوة الأداة.

٥- ربط أوضح بين الدراسات السابقة والنتائج

يُنصح بإجراء مقارنة منهجية بين نتائج الدراسة الحالية وما توصلت إليه الدراسات السابقة في الأدبيات من أجل تحديد أوجه الاتفاق والاختلاف و استخلاص الإضافة العلمية بشكل واضح

ثالثاً / مقترحات بحوث مستقبلية

انطلاقاً من نتائج الدراسة الحالية وما كشفت عنه من علاقات بين تأهيل القيادة الإدارية وتفعيل الإدارة الإلكترونية يمكن للبحوث المستقبلية أن تتوسع في استكشاف أبعاد جديدة للموضوع من خلال المقترحات الآتية:

- ١- دراسة أثر تأهيل القيادات على الأداء الوظيفي والإنتاجية
- ٢- تصميم نموذج تقييم وطني لبرامج تأهيل القيادة الإدارية
- ٣- استكشاف دور التحول الرقمي في إعادة تشكيل الكفاءات القيادية
- ٤- إجراء دراسات مقارنة بين ولايات متعددة

الخلاصة

تناول هذا التكليف تحليلاً نقدياً علمياً لرسالة دكتوراة تطرقت الى تأهيل القيادة الإدارية ودورها في تفعيل الإدارة الالكترونية وقد تم عرض الملاحظات التحليلية حول عناصر الرسالة مع تقديم توصيات عملية من شأنها ان تطور الدراسة كما قدمت مجموعة من المقترحات البحثية التي يمكن ان تبني عليها دراسات جديدة تسد الفراغات البحثية في هذا المجال



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً جزيلاً

