

الدليل الإرشادي لإعداد وكتابة الفصل الثالث من أطروحة الدكتوراة تخصص تقنية المعلومات

www.midocean.edu.km

إرشادات ودليل كتابة الفصل الثالث

يُعد الفصل الثالث الركيزة المنهجية التي تنقل الرسالة من سياقها النظري إلى حيز التطبيق الفعلي والتحقق الميداني. ويهدف هذا الدليل إلى تقديم مسار إجرائي واضح يعين الباحث على صياغة خطواته العلمية بدقة وموضوعية. ومن خلال الالتزام بهذه الإرشادات، يضمن الباحث سلامة البناء الإحصائي ومنطقية النتائج بما يتوافق مع معايير الأطروحات الجامعية الرصينة.

أولاً/ المقدمة:

تُعد مقدمة الفصل ركيزة أساسية لإبراز العناصر الجوهرية التي تهدف إلى تهيئة القارئ لما سيتم عرضه من إجراءات ومنهجية؛ لذا، عند البدء بصياغتها، يتوجب على الباحث مراعاة الآتي:

1. **التمهيد والإيجاز:** تمهيد قصير (صفحة واحدة أو أقل) يربط بين أهداف الدراسة التي وردت في الفصل الأول وبين الإجراءات الميدانية التي سيتم استعراضها. الهدف تهيئة القارئ بأنك ستنتقل الآن من الجانب النظري إلى الجانب التطبيقي
2. **الربط بين فصول الدراسة:** يعمل الباحث على إيجاد رابط منطقي بين أهداف الدراسة الواردة في الفصل الأول وبين الإجراءات الميدانية التي سيتم تفصيلها في هذا الفصل.
3. **التحول المنهجي:** ضرورة توضيح الباحث للقارئ الانتقال من الإطار النظري والأدبيات السابقة إلى المرحلة الإجرائية والميدانية للحصول على البيانات المطلوبة.
4. **تحديد الغرض من الإجراءات:** يشير الباحث إلى أن هذه الإجراءات هي الوسيلة العلمية للوصول إلى التحليل الإحصائي، الذي يمكنه من استخلاص النتائج وتفسيرها.
5. **إبراز الهدف النهائي:** يُبين الباحث أن الالتزام بهذه المنهجية يهدف في النهاية إلى الإجابة عن تساؤلات البحث وتحقيق أهدافه التي تم وضعها في الفصل الأول.

ثانياً/ منهج البحث:

يجب على الباحث تحديد و توضيح المنهج المستخدم (مثل: المنهج الوصفي التحليلي، أو المنهج التجريبي، ...).
لا تكتف بتسمية المنهج، بل اشرح لماذا هو الأنسب لتحقيق أهداف دراستك وكيف سيساعدك في الإجابة على التساؤلات والفرضيات التي تم صياغتها.

ثالثاً/ مجتمع البحث: تحديد مجتمع الدراسة، هو جميع الأفراد أو العناصر الذين تنطبق عليهم خصائص الدراسة (مثلاً: جميع معلمي المرحلة الثانوية في مدينة الرياض للعام 2026). الهدف من تحديد مجتمع الدراسة تحديد النطاق البشري أو المكاني الذي تُعمم عليه النتائج لاحقاً.

رابعاً/ عينة البحث: هي المجموعة الجزئية التي تم اختيارها من "المجتمع" لتطبيق الدراسة عليها فعلياً. يجب ذكر حجم العينة، طريقة اختيارها (عشوائية بسيطة، طبقية، إلخ...)، ونسبتها من المجتمع الأصلي.

خامساً/ تحديد أداة البحث: مقابلات، استبانة، تحديد خطوات بناء أداة البحث (الاستبانة) وذلك من خلال سرد وتوضيح كيف تم بناء الاستبانة. حيث ان خطوات بناء الاستبانة تبدأ بمراجعة الأدبيات السابقة، ثم صياغة الفقرات الأولية، ثم عرضها على المشرف، وصولاً إلى الصورة الأولية قبل التحكيم

سادساً/ مكونات أداة البحث (الاستبانة): تنقسم الاستبانة الى قسمين

1. البيانات الشخصية (الأولية): الجنس، الخبرة، المؤهل العلمي، المسمى الوظيفي،
2. المحاور الأساسية: تكون المحاور مرتبطة بالمتغيرات سواء كان متغير مستقل، وسيط، او تابع، يجب تحديد ابعاد كل متغير وعدد الفقرات التي يتضمنها

سابعاً: تصحيح أداة البحث (الاستبانة): تحديد مقياس ليكرت المستخدم (ثلاثي، خماسي، أو سباعي)، وتوضيح الأوزان (موافق بشدة=5، موافق=4، محايد=3، معارض=2، معارض بشدة=1) في حال كانت العبارة ايجابية. وتختلف هذه الازان حسب اتجاه العبارة حيث ان موافق بشدة =1 اذا كانت العبارة سلبية، موافق = 2، الخ ...

ملاحظات:

1. يفضل في رسائل الدكتوراه استخدام مقياس ليكرت الخماسي لانه يعطي توازناً ممتازاً بين سهولة الفهم للجمهور ودقة البيانات للباحث، كما انه يوفر خياراً وسطاً (محايد) لمن ليس لديهم رأي قاطع.
2. يجب على الباحث استخدام نفس المقياس (مثلاً الخماسي) لجميع محاور الاستبانة لضمان دقة المعالجة الإحصائية.

ثامناً/ صدق وثبات أداة البحث (الاستبانة):

- **الصدق:** التأكد من أن الاستبانة تقيس ما وضعت لقياسه (عبر صدق المحكمين أو الصدق الاتساق الداخلي).
- **الثبات:** التأكد من استقرار النتائج عند إعادة التطبيق (غالباً باستخدام معامل "ألفا كرونباخ").

تاسعاً: التوزيع الطبيعي لمتغيرات البحث: يجب ان يقوم الباحث بما يلي

1. الاختبار: اجراء اختبارات إحصائية (مثل اختبار كولمجروف-سميرنوف Kolmogorov-Smirnov) للتأكد من مدى اقتراب توزيع بيانات الدراسة من "المنحنى الاعتدالي" (Normal Distribution).
2. تحديد المسار الإحصائي: تكمن أهمية هذا الإجراء في كونه المعيار الذي يحدد نوع الاختبارات اللاحقة؛ فإذا كانت البيانات تتبع التوزيع الطبيعي، يستخدم الباحث الاختبارات البارامترية (Parametric)، أما إذا لم تكن كذلك، فيلجأ إلى الاختبارات غير البارامترية (Non-parametric).
3. التأكد من دقة النتائج: يهدف الباحث من هذا الاختبار إلى ضمان سلامة البناء الإحصائي للرسالة، مما يعزز من صدق النتائج وقابلية تعميمها.

عاشراً/ الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث: وضح الأدوات التي استخدمتها لتحليل البيانات في برنامج التحليل الإحصائي (SPSS). مثل المتوسطات الحسابية (Mean)، الانحرافات المعيارية (Standard deviations)، اختبار (T-test)، تحليل التباين (ANOVA)، أو معاملات الارتباط Correlations، الانحدار الخطي Linear regression الخ...

حادي عشر/ الصعوبات التي واجهت الباحث

وضح التحديات الميدانية التي واجهتها (مثل: صعوبة الوصول لبعض أفراد العينة، ضيق الوقت، أو ندرة المراجع في نقطة معينة). حيث توضيحك لهذا الجزء يوضح و يظهر الأمانة العلمية وكيف تم التغلب على هذه العقبات لضمان دقة النتائج.

MIDOCEAN
UNIVERSITY

ميدأوشن
جامعة

www.midocean.edu.km

Comoros Address: (Headquarters) Midocean University,
8764+GH9 Matelec Street, BP 684 Moroni, RP 98123 Moroni,
Comoros

UAE Address: (Midocean University Executive Branch)
28 Trading Office Block-C Phase-II FF7A Fujairah U.A.E