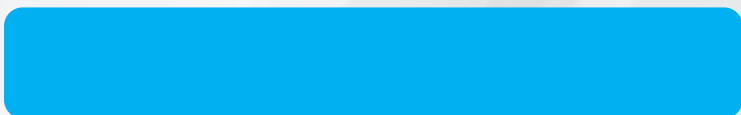


مادة مهارات بحثية

Prepared by



الدراسات السابقة

• دراسة (محمد، ٢٠٢٤) بعنوان : الذكاء الاصطناعي وعلاقته بجودة الأداء الإداري بوزارة الشباب والرياضة المصرية

هدف البحث إلى التعرف على الذكاء الاصطناعي وعلاقته بجودة الأداء الإداري للعاملين بوزارة الشباب والرياضة المصرية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وقد قام الباحث باختيار عينة عمدية قدرها (١٣٠) فرداً من كل من مديري الإدارات المركزية بوزارة الشباب والرياضة، واعتمد الباحث على استمارة استبيان كأداة أساسية لجمع البيانات.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الذكاء الاصطناعي وجودة الأداء الإداري للعاملين بوزارة الشباب والرياضة، وكان من أهم التوصيات ضرورة نشر ثقافة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في وزارة الشباب والرياضة في أداء الأعمال الإدارية.

• دراسة (عبدالمنعم، ٢٠٢٤) بعنوان : أثر الذكاء الاصطناعي على الرقابة الاستراتيجية: الدور الوسيط للجدارات الوظيفية الرقمية في الموارد البشرية: دراسة ميدانية على العاملين بالجامعات الخاصة المصرية

هدف البحث إلى فحص التأثير المباشر وغير المباشر لأبعاد الذكاء الاصطناعي (الإدراك، تعلم الآلة، الاتمته والروبوتات، المعلومات العصبية) على الرقابة الاستراتيجية بأبعادها (الحساسية الاستراتيجية، القدرات الجوهرية، الأهداف الاستراتيجية) لدى العاملين بالجامعات الخاصة المصرية من خلال توسيط ممارسات الجدارات الوظيفية الرقمية في الموارد البشرية، وأعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي الكمي، وتكونت العينة العشوائية الاحتمالية من ٣٩٧ مفردة.

دراسة (عبدالممنع، ٢٠٢٤) بعنوان : أثر الذكاء الاصطناعي على الرقابة الاستراتيجية: الدور الوسيط للجدارات الوظيفية الرقمية في الموارد البشرية: دراسة ميدانية على العاملين بالجامعات الخاصة المصرية

خلصت نتائج البحث بوجود علاقة ذات دلالة إحصائية لأبعاد الذكاء الاصطناعي بأبعاده (الإدراك، وتعلم الآلة، والامتة والروبوتات والمعلومات العصبية) على أبعاد الرقابة الاستراتيجية (الحساسية الاستراتيجية، لقدرات الجوهرية، الأهداف الاستراتيجية) في ظل وجود الجدارات الوظيفية الرقمية في الموارد البشرية كمتغير وسيط في الجامعات الخاصة المصرية.

وأوصت الدراسة بضرورة تعزيز فرص الحصول على المعلومات الاستراتيجية لتطوير سلوكيات الذكاء الاصطناعي والرقابة التنظيمية، وتوفير برامج تدريبية مكثفة للهيئات التدريسية والعاملين لتعزيز قدراتهم على التعامل مع تقنيات الذكاء الاصطناعي.

- دراسة (Ahmad et al., 2023) بعنوان :

Impact of artificial intelligence on human loss in decision making, laziness and safety in education

أثر الذكاء الاصطناعي على فقدان الإنسان القدرة على اتخاذ القرار، والكسل، والسلامة في التعليم

هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير الذكاء الاصطناعي بأبعاده (فقدان اتخاذ القرار، الكسل، مخاوف الخصوصية) على الطلاب الجامعيين في باكستان والصين، وتأثيره على العملية التعليمية. تم استخدام المنهج النوعي لتحليل البيانات باستخدام تقنية PLS-Smart، وتم جمع البيانات الأولية من عينة مكونة من ٢٨٥ طالباً من جامعات مختلفة باستخدام تقنية العينة القصدية

• دراسة (Ahmad et al., 2023) بعنوان :

Impact of artificial intelligence on human loss in decision making, laziness and safety in education

أظهرت النتائج أن الذكاء الاصطناعي يؤثر بشكل كبير على فقدان القدرة على اتخاذ القرار بنسبة (٢٧.٧%)، ويسبب الكسل البشري بنسبة (٦٨.٩%)، ويؤثر على الخصوصية والأمان بنسبة (٦٨.٦%). بينت الدراسة أن الكسل البشري يُعتبر المجال الأكثر تأثراً بالذكاء الاصطناعي في المجتمعات الباكستانية والصينية. أوصت الدراسة بضرورة اتخاذ تدابير وقائية قبل تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم، مع التركيز على تصميم وتنفيذ تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل مبرر ومدرّس لضمان معالجة المشكلات المرتبطة وتأمين الاستخدام الأمثل لهذه التقنيات في القطاع التعليمي.

- عبد المنعم، مصطفى محمد. (٢٠٢٣). أثر الذكاء الاصطناعي على الرقابة الاستراتيجية: الدور الوسيط للجدارات الوظيفية الرقمية في الموارد البشرية: دراسة ميدانية على العاملين بالجامعات الخاصة المصرية. مجلة التجارة والتمويل، ٤ع ، ٣١٩ - ٣٧٨. مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/1442263>

- محمد، عادل أحمد حسن. (٢٠٢٤). الذكاء الاصطناعي وعلاقته بجودة الأداء الإداري بوزارة الشباب والرياضة المصرية. مجلة أسس علوم وفنون التربية الرياضية، ٦٨ع ، ٤ج ، ٢٠٩٥ - ٢١٣٦. مسترجع

من <http://search.mandumah.com/Record/1477623>

Ahmad, S. F., Han, H., Alam, M. M., & et al. (2023). Impact of artificial intelligence on human loss in decision making, laziness and safety in education. Humanities and Social



Thank You